

**CONCORSO A CATTEDRE  
CORSO ON-LINE PROCA ORALE  
INDICE DETTAGLIATO -LEZIONI E DISPENSE**

**MODULO 1 INDICAZIONI GENERALI UDA, UD E LEZIONE SIMULATA**

Indicazioni ed esempi lezioni simulata  
Unità didattica e unità di apprendimento I  
Unità didattica e unità di apprendimento II

**MODULO 2.1 COMUNICAZIONE E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Pragmatica della comunicazione  
Clima e ambiente di apprendimento

**MODULO 2.2. PROGETTAZIONE E DIDATTICA**

Progettare per Competenze I  
Progettare per Competenze II  
Linee guida della valutazione per competenze  
Progettazione e programmazione  
La didattica laboratoriale  
La didattica per competenze nella scuola  
Il superamento della lezione frontale, l'apprendimento cooperativo e le risorse del gruppo classe  
Il Problem solving  
Apprendimento cooperativo  
La progettazione curricolare  
Individualizzazione e personalizzazione  
La didattica inclusiva  
Didattica della creatività  
Didattica della letto-scrittura  
La promozione dell'apprendimento  
Un modello di progettazione curricolare  
La formazione dei gruppi nel cooperative learning  
Schema progetti - Plessi stranieri  
L'apprendimento cooperativo  
Schema progetti - Plessi recupero  
Schema progetti  
I modelli di programmazione educativa e didattica  
I documenti di pianificazione strategica  
Lombardia - Dossier didattica per competenze

**MODULO 2.3. OSSERVAZIONE, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

Metodi e tecniche operative di osservazione, progettazione e valutazione  
Analisi e studio del project work

**MODULO 2.5. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Il curricolo verticale  
Integrazione quadro di riferimento matematica generale I e II ciclo  
Quadro di riferimento italiano V superiore (SSG)

Quadro di riferimento matematica I ciclo (SPG)

Quadro di riferimento matematica II ciclo (SSG)

Quadro di riferimento italiano II e V primaria, III secondaria di primo grado II secondaria di II grado

### **MODULO 3 - COMPETENZE PSICO-PEDAGOGICHE E COMUNICATIVE**

#### **INTRODUZIONE**

Area socio-psicopedagogica di apprendimento I

Area socio-psicopedagogica di apprendimento II

Il Costruttivismo sociale

#### **MODULO 3.1 PRINCIPALI TEORIE PSICO-PEDAGOGICHE E COMPETENZE DIDATTICHE DIVERSIFICATE**

Le principali teorie psico-pedagogiche 900

Le principali teorie psico-pedagogiche Psicologia I

Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia II

Le principali teorie psico-pedagogiche - Psicologia correnti

Le principali teorie psico-pedagogiche e applicazione nell'insegnamento

Le principali teorie psico-pedagogiche

Le teorie psico-pedagogiche, metodologiche e didattiche - Indicazioni e le linee guida

#### **MODULO 3.2 LE COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE E METODOLOGICHE**

Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche

Il curriculum nella scuola dell'autonomia

Dalla didattica per discipline alla didattica per competenze

Didattica per competenze

Aspetti teorici e modelli di intervento - La scrittura

Aspetti teorici e modelli di intervento - La lettura

Apprendimento insegnamento processo complesso

Scheda autori pedagogia

Elementi della teoria di Piaget

Le competenze sociali e il cooperative learning

#### **MODULO 4 - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE E LIM**

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale I

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale II

Legge 107: Piano Nazionale della Scuola Digitale

Media didattica e Informatica - parte 1

Media didattica e Informatica - parte 2

LIM

Apprendimento collaborativo e TIC

TIC e pensiero divergente

#### **MODULO 5 - DIDATTICA PER AMBITO DISCIPLINARE**

Il curriculum di educazione linguistica

La linguistica testuale e la comprensione del testo

La linguistica testuale e la comprensione del testo

La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo I

La competenza di lettura e aspetti della comprensione del testo II

Infanzia e Primo ciclo

Analisi Indicazioni Infanzia - I  
Analisi Indicazioni Infanzia - I  
Indicazioni nazionali Infanzia e Primo ciclo di istruzione - I P  
Indicazioni nazionali Infanzia e Primo ciclo di istruzione - I P

**A45(ex.A17)**

Presentazione - SSG  
Presentazione - SSG  
L'amministrazione economica dell'azienda - SSG  
L'amministrazione economica dell'azienda - SSG  
La scelta della forma giuridica - SSG  
La scelta della forma giuridica - SSG

**A46 (ex.A19)**

Insegnamento di Economia - SSG  
Insegnamento di Economia - SSG  
Insegnamento di Diritto - SSG  
Insegnamento di Diritto - SSG

**A01-09-14-16-17(ex.A23-24-25-27-28)**

Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG

**A48-49 (ex.A29-30)**

Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG  
Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG

**A29-30 (ex.A31-32)**

Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG  
Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG  
Educazione musicale - SPG SSG  
Educazione musicale - SPG SSG

**A60 (ex.A33)**

La struttura disciplinare - I parte - SPG  
La struttura disciplinare - I parte - SPG  
La struttura disciplinare - II parte - SPG  
La struttura disciplinare - II parte - SPG

**A18 (ex.A36)**

Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG  
Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG  
Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG  
Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG

**A19 (ex.37)**

La didattica della Storia e della Filosofia - SSG  
La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

**A20-26-27 (ex.A38-47-49)**

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG  
La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG  
Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG

Didattica della fisica - I parte - SSG

Didattica della fisica - I parte - SSG

Didattica della fisica - II parte - SSG

Didattica della fisica - II parte - SSG

**A41 (ex.A42)**

Presentazione e didattica A042 - SSG

**A21-22-12 (ex.A39-43-50)**

La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG

La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

L'educazione letteraria - SPG SSG

L'educazione letteraria - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

**A11 (ex.A51)**

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'insegnamento del latino nei licei - SSG

L'insegnamento del latino nei licei - SSG

**A13 (ex.52)**

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'educazione letteraria - SSG

L'insegnamento del latino - SSG

L'insegnamento del latino - SSG

L'insegnamento del greco - SSG

L'insegnamento del greco - SSG

**A31-50 (ex.A57-60)**

Presentazione e didattica A057 - SSG

Presentazione e didattica A057 - SSG

La didattica delle scienze - A060 - SSG

La didattica delle scienze - A060 - SSG

**A28 (ex.A59)**

Didattica delle scienze - SPG

Didattica delle scienze - SPG

Didattica della fisica - I parte - SPG

Didattica della fisica - I parte - SPG

Didattica della fisica - II parte - SPG

Didattica della fisica - II parte - SPG

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SPG

La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SPG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SPG

Progettare il curriculum di scienze matematiche - SPG

**A24-25 Francese (ex.A245-246)**

Lingua Francese I e II grado - SPG SSG

Lingua Francese I e II grado - SPG SSG

**A24-25 Inglese (ex.A345-346)**

Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG

Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG

Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG

Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG

Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG

Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG

**A24-25 Spagnolo (ex.A445-446)**

Insegnamento Lingua e civiltà spagnola - SPG SSG

Insegnamento Lingua e civiltà spagnola - SPG SSG

**A24-25 Tedesco (ex.A545 – A546)**

La lingua tedesca - SPG SSG

La lingua tedesca - SPG SSG

**LABORATORI**

La didattica laboratoriale - SPG SSG

La didattica laboratoriale - SPG SSG

**MODULO 6 - LEZIONE SIMULATA**

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Prima parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Prima parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Seconda parte - I

La programmazione nella scuola dell'infanzia - Seconda parte - I

Un percorso didattico nel I ciclo: Italiano - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Italiano - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Matematica - P SPG

Un percorso didattico nel I ciclo: Matematica - P SPG

Il numero nel I ciclo - I P SPG

La misura nel I ciclo - I P SPG

La lezione simulata nella secondaria - SSG

La lezione simulata nella secondaria - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Scientifica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 1 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 2 - SSG

Lezione simulata Secondaria II grado - Area Umanistica parte 2 - SSG

**MODULO 7 - SOSTEGNO**

**A LA SCUOLA SI INTERROGA**

Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica I e II parte

La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità: PDPE e PEI

(I e II parte)

**B LA SCUOLA INCLUSIVA**

Strumenti giuridici di intervento per alunni con BES

Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri

**C L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento I e II parte

Linee guida integrazione alunni disabili

**D. I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

Linee guida DSA