



## CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE

### **DIDATTICA INCLUSIVA PER ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO**

TERZA EDIZIONE  
a.a. 2015 - 2016  
**(PERF06)**

#### **Attivazione**

L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF) attivano per l'Anno Accademico 2015-2016 il Corso di perfezionamento in "Didattica inclusiva per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, di durata pari a 1500 ore d'impegno complessivo con relativa acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). A chi avrà superato la prova finale, sarà rilasciato l'Attestato del Corso di Perfezionamento in **"Didattica inclusiva per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento"**.

#### **Finalità e contenuti generali**

Il Corso è finalizzato a fornire le basi pedagogiche e didattiche necessarie per conoscere le problematiche relative ai Bisogni Specifici di Apprendimento e promuovere la cultura dell'inclusione degli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nei contesti scolastici di ogni ordine e grado.

Il percorso formativo fornisce conoscenze e competenze utili ai docenti per individuare i segnali delle difficoltà specifiche di apprendimento in classe e per applicare in modo appropriato ed approfondito strategie, metodologie e strumenti anche informatici per il trattamento dei DSA.

Le metodologie presentate hanno l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno, riducendone i disagi relazionali ed emotivi, anche mediante l'utilizzo di adeguate forme di verifica e valutazione; tutto ciò al fine di realizzare il successo formativo e ottemperare ai dettami della Legge 170/2010, dal relativo Decreto attuativo del 12 luglio 2011 e dalle allegate Linee-guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA.

La domanda di formazione proveniente dal mondo della scuola sulle suddette tematiche è significativa, si rende pertanto necessaria una formazione di livello universitario al fine di progettare e promuovere azioni didattiche che riconoscano la diversità e promuovano le differenze.

La realtà contemporanea impone la necessità di disporre di insegnanti e dirigenti, correttamente formati e soprattutto aggiornati, capaci di svolgere sempre al meglio la loro professione, sia in ambito pubblico (scuole statali), sia in ambito privato (scuole paritarie).

Le tematiche affrontate nel Corso di Perfezionamento sono:

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: quadro teorico e riferimenti normativi.
- Modelli e classificazioni dei DSA.
- Rilevazione e diagnosi dei DSA.
- I disturbi del comportamento.
- Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA.
- Potenziamiento e esercizio delle abilità come obiettivo didattico fondamentale.
- Rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA.
- Ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite.
- Ripercussioni sull' immagine di sé. Caratteristiche e limiti degli approcci diagnostico-valutativi.
- Didattica con la Lim
- Prova Finale

## Modalità di erogazione della didattica

Il corso viene erogato in modalità e-learning. Utilizzando le credenziali di accesso alla piattaforma telematica, il corsista potrà ritrovare, a sua disposizione, tutti gli strumenti didattici elaborati:

### Parte Generale

- Videolezioni
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie;
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

### Parte Specifica

- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

## Destinatari

Il Corso di perfezionamento è destinato a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione, che intendono aggiornare il proprio profilo professionale.

## Requisiti di accesso

Possono accedere al corso coloro che sono in possesso del titolo di laurea vecchio ordinamento, del titolo di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica secondo l'ordinamento di cui al DM 509/99 e successivo.

Sono inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso.

I corsisti sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

## Ordinamento didattico

A - PARTE GENERALE					
<b>Coordinatore parte generale:</b>	<b>Pasquale Sarnacchiaro</b>				
<b>Profilo professionale:</b>	<b>RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA</b>				
Insegnamenti/ attività	Docente	Ruolo	SSD	CFU	Tot.Ore
<b>Modulo 1</b> Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Quadro teorico e riferimenti normativi: la Legge 170/2010 e il Decreto attuativo del 12 luglio 2011 con le Linee guida	Mario Carta	Ricercatore UNITELMA SAPIENZA	IUS-09	4	100

<b>Modulo 2</b> Disturbi specifici dell'apprendimento: aspetti di Responsabilità civile	Gaetano Napoli	Ricercatore UNITELMA SAPIENZA	IUS/01	4	100
<b>Modulo 3</b> La valutazione ed il monitoraggio per DSA nel sistema scolastico	Pasquale Sarnacchiaro	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA	SECSS/ 01	4	100
<b>Modulo 4</b> Strumenti informatici di supporto al trattamento dei DSA	Damiano Distante	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA	INF-01	4	100
<b>B - PARTE SPECIFICA</b>					
<b>Coordinatore parte specifica:</b>	<b>DI MEZZA ANTONIO</b>				
<b>Profilo Professionale:</b>	<b>Professore di Chirurgia Pediatrica, Facoltà di Medicina della Università "Federico II" di Napoli</b>				
<b>Insegnamenti/ attività</b>	<b>Docente</b>	<b>Titoli Professionali</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot.Ore</b>
<b>Modulo 5</b> Modelli e classificazioni dei DSA La dislessia, la disgrafia e la disortografia, la discalculia	Serena Vajro	Psicologa e Psicoterapeuta Familiare e Relazionale	M-PSI/04	6	150
	Roberta De Robertis	Psicologo Psicoterapeuta			
<b>Modulo 6</b> Rilevazione dei DSA. Problematiche derivanti da possibili comorbilità	Antonio Di Mezza	Professore di Chirurgia Pediatrica all'Università Federico II di Napoli	MED/39 M-PSI/04	8	200
	Anna Palermi	Medico Specialista in Psichiatria			
<b>Modulo 7</b> Studio di casi e buone pratiche educative: dinamiche relazionali con alunni con DSA	Antonio Di Mezza	Professore di Chirurgia Pediatrica all'Università Federico II di Napoli	MED/39 M-PSI/04	6	150
	Anna Palermi	Medico Specialista in Psichiatria			
<b>Modulo 8</b> Forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento e esercizio delle fondamentali</li> <li>• Rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA</li> <li>• La valutazione di alunni con DSA</li> </ul>	Teresa Mauro	Dirigente Scolastico	M-PED/04	6	150
	Albina Pedana	Psicologa Psicoterapeuta			

<b>Modulo 9</b> La relazione educativa. Gestione della classe con allievi DSA o con BES	Aldo Improta	Dirigente Scolastico	M-PED/03 M-PED/04	6	150
	Vincenzo Scarpellino	Docente a Contratto Università degli Studi "S. Orsola Benincasa" di Napoli			
	Nunzia Lauritano	Psicologa Psicoterapeuta Familiare e Relazionale			
<b>Modulo 10</b> Pedagogia e didattica speciale: la progettazione del PEI e del Piano Didattico Personalizzato	Vincenzo Scarpellino	Docente a Contratto Università degli Studi "S. Orsola Benincasa" di Napoli	M-PED 03	4	100
<b>Modulo 11</b> Didattica della LIM per allievi con DSA	Elvira Ventre	Docente di ruolo Scuola Superiore	INF/01	4	100
	Tullio Ruggiero	Dirigente scolastico			
	Antonio Lanza	Docente Scuola Superiore accreditato presso il MIUR per l'insegnamento della LIM			
<b>Esame Finale</b>				4	100
<b>TOTALE</b>				<b>60</b>	<b>1500</b>

### Prova finale

Il Corso prevede l'espletamento di una prova di verifica finale che si svolgerà in presenza mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Corso e la dissertazione di una breve tesi su una delle discipline della parte specifica del Corso.

La breve tesi sarà redatta in ossequio alle indicazioni fornite allo studente dai Coordinatori del Corso. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

La prova finale sarà curata da apposita commissione presieduta da un docente Unitelma Sapienza

### Tasse di iscrizione

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecento/00).

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 266,00 al momento dell'iscrizione (comprensiva di € 16,00 per l'imposta di bollo)
- Il rata, pari a € 250,00 entro giorni 90 dall'iscrizione.

### Modalità di pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario alle seguenti coordinate bancarie:



<b>Beneficiario</b>	<b>ISTITUTO DI RICERCA SCIENTIFICA E DI ALTA FORMAZIONE - IRSAF</b>
<b>IBAN</b>	<b>IT28 U 02008 74892 000101593172</b>
<b>Istituto bancario</b>	<b>UniCredit AG. 30102 - MADDALONI (CE)</b>
<b>Causale</b>	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio <b>cognome e nome</b> , seguito dal codice: <b>PERF06</b>

Il bonifico eseguito secondo le modalità sopra indicate, consente la detrazione del costo del corso ai fini fiscali per la determinazione del reddito. Pertanto non saranno emesse quietanze dell'avvenuto pagamento.

### **Modalità e termini di iscrizione**

La richiesta di iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata (il modello è scaricabile [da qui](#))
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- fotocopia del codice fiscale
- n. 1 foto formato tessera
- autocertificazione dei titoli posseduti o copia degli stessi.

La domanda debitamente compilata deve essere spedita a mezzo raccomandata A/R o consegnata a mano presso il:

**Centro Servizi Territoriali IRSAF- UNITELMA SAPIENZA  
Via San Martino, 34 – 82016 Montesarchio (BN)**

Domanda di iscrizione, documento d'identità e copia del pagamento devono essere inviate anche via fax o e-mail a

**0532783499 – [unitelmasapienza@cfiscuola.it](mailto:unitelmasapienza@cfiscuola.it)**

L'iscrizione al corso avviene una volta ricevuta la domanda di iscrizione via fax o e-mail e verificato il pagamento.

Le immatricolazioni e le iscrizioni sono aperte tutto l'anno. [Scarica il modulo di iscrizione e scegli la sede d'esame preferita.](#)

### **Condizioni di attivazione**

Il corso è attivo, pertanto è possibile iscriversi in qualsiasi momento ed iniziare in breve tempo l'attività didattica.

### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

### **Informazioni**

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

CFIScuola Via Mons. Luigi Maverina, 4 - 44122 Ferrara - Telefono: 0532 783561 – Email: [info@cfiscuola.it](mailto:info@cfiscuola.it)

CFI - Consorzio Ferrara Innovazione - Via Mons. Luigi Maverina, 4 - 44122 Ferrara - Telefono: 0532 783561