



CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE

LA PIANIFICAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DELL'OFFERTA FORMATIVA: INNOVAZIONI E SPUNTI DI MIGLIORAMENTO

TERZA EDIZIONE
a.a. 2015 - 2016
(PERF07)

Presentazione

L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF) attivano l'anno accademico 2015-2016 il Corso di perfezionamento in "La pianificazione didattico-educativa dell'offerta formativa: innovazioni e spunti di miglioramento di durata pari a 1500 ore d'impegno complessivo con relativa acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). A chi avrà superato la prova finale, sarà rilasciato l'Attestato del Corso di Perfezionamento in "**La pianificazione didattico-educativa dell'offerta formativa: Innovazioni e spunti di miglioramento**".

Finalità e contenuti generali

La nuova visione della scuola italiana, alla luce delle riforme e delle disposizioni legislative intervenute negli ultimi 15 anni, impone ai docenti e al personale scolastico una formazione continua che garantisca l'acquisizione di nuove competenze e conoscenze utili ad adeguare il bagaglio culturale e professionale alle nuove esigenze formative. Particolarmente rivisitata ed ampliata risulta la funzione della progettazione delle diverse attività presenti nelle amministrazioni scolastiche: dalla progettazione curricolare alla progettazione didattica passando per la progettazione delle attività integrative.

La progettazione curricolare, nella riforma della scuola secondaria, prevede la possibilità di integrare la didattica sulla scorta delle esigenze tipiche del territorio razionalizzando i percorsi formativi proposti. Questa attività impone un'importante integrazione alle competenze necessarie per accedere alla professione di insegnante, ovvero la capacità del docente di collaborare alla definizione e l'attuazione del curricolo (progettazione curricolare), collocando il suo intervento a livello di coerenza sia verticale (progressività) sia orizzontale (unitarietà). Particolarmente importante risulta il curricolo verticale perché facilita il progressivo incontro, fin dalla scuola dell'infanzia, dei bambini con il mondo dei saperi, cioè con le parole, i linguaggi, le conoscenze, gli strumenti, che permettono la ricostruzione culturale dell'esperienza vissuta, dell'ambiente, degli spazi. Saper costruire un curricolo verticale serve per denotare il possesso di una visione di grande respiro progettuale che dovrà assicurare coerenza e coesione all'intera formazione di base, fornendo a tutti gli allievi le stesse opportunità formative.

In questo contesto il docente della scuola post-riforma, oltre a possedere conoscenze e competenze specifiche relativamente all'impostazione pedagogico-didattica degli insegnamenti, deve saper rispondere prontamente all'ulteriore richiesta di personale esperto e competente, capace di coniugare il "sapere" con il "saper fare", nella consapevolezza che nel "saper fare" particolare importanza riveste la capacità di saper progettare e pianificare le attività da intraprendere al fine di perseguire gli obiettivi prefissati.

Al fine di supportare il docente nella sua attività il corso affronta le seguenti tematiche relative all'attività di progettazione e pianificazione:

- L'istituzione scolastica alla luce delle ultime riforme: aspetti giuridici, amministrati e finanziari; Autonomia finanziaria e pianificazione delle risorse.
- Gli strumenti statistici per il governo delle istituzioni scolastiche. Indagini statistiche sul territorio per favorire l'integrazione scuola-lavoro.



- L'attività di progettazione. Monitoraggio e valutazione dei risultati
- Strutture curriculari, metodi e strategie didattiche. Profili formativi aperti, flessibilità e politiche del territorio
- Sistema della valutazione. Gli standard europei. Monitoraggio e valutazione dei modelli organizzativi
- Formazione continua e sistemi di progettazione integrata. Recupero e politiche territoriali dell'integrazione.
- Orientamento scolastico e percorsi professionalizzanti. Strategie operative e modelli qualitativi delle competenze.

Modalità di erogazione della didattica

Il corso viene erogato in modalità e-learning. Utilizzando le credenziali di accesso alla piattaforma telematica, il corsista potrà ritrovare, a sua disposizione, tutti gli strumenti didattici elaborati:

Parte Generale

- Videolezioni
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie;
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Parte Specifica

- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Destinatari

Il Corso di perfezionamento è destinato a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendono aggiornare il proprio profilo professionale.

Requisiti di accesso

Per l'iscrizione al Corso è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
- Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
- Titolo equipollente conseguito presso università straniere.

Sono inoltre ammessi coloro in possesso del diploma delle Accademie di Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF e coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione. I corsisti sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

Ordinamento didattico

A - PARTE GENERALE					
Coordinatore parte generale:	Pasquale Sarnacchiaro				
Profilo professionale:	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA				
Insegnamenti/ attività	Docente	Ruolo	SSD	CFU	Tot.Ore
Modulo 1 L'istituzione scolastica alla luce delle ultime riforme: aspetti giuridici, amministrati e finanziari	Franco Sciarretta	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA	IUS-10	4	100
Modulo 2 Autonomia finanziaria e pianificazione delle risorse	Carmela Gulluscio	PROFESSORE ASSOCIATO UNITELMA SAPIENZA	SECS-P/07 IUS-01	4	100
Modulo 3 Dall'informazione statistica alla conoscenza per il governo delle istituzioni scolastiche. Indagini statistiche sul territorio per favorire l'integrazione scuola-lavoro	Pasquale Sarnacchiaro	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA	SECS-S/01	4	100
Modulo 4 L'attività di progettazione. Le fasi della progettazione. Monitoraggio e valutazione. Analisi dei Risultati: Output e Outcome	Fabiana Sciarelli	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA	SEC/P08	4	100
B - PARTE SPECIFICA					
Coordinatore parte specifica:	Di Nardo Angelina				
Profilo Professionale:	Dirigente Scolastico				
Insegnamenti/ attività	Docente	Titoli Professionali	SSD	CFU	Tot.Ore
Modulo 5 Scuola italiana e Dimensione formativa europea. Prospettive e modelli a confronto	Costanzo Conte	Docente a contratto Università di Cassino	M-PED/03	6	150
Modulo 6 Strutture curriculari, metodi e strategie didattiche. Profili formativi aperti, flessibilità e politiche del territorio	Teresa Mauro	Dirigente Scolastico	M-PED/03	6	150
Modulo 7 Strategie informatiche e innovazione Nuove competenze e prospettive di globalizzazione scolastica	Antonio Lanza	Docente di ruolo Scuola Superiore accreditato presso il MIUR insegnamento delle LIM.	INF-01	4	100

Modulo 8 Sistema della valutazione. Gli standard europei. Monitoraggio e valutazione dei modelli organizzativi	Vincenzina D'Angelo	Docente di Ruolo Scuola Superiore	M-PSI/03 M-PED/01	6	150
Modulo 9 Formazione continua e sistemi di progettazione integrata. Recupero e politiche territoriali dell'integrazione.	Mirella Carosi	Professore a contratto Università del MOLISE	M-PED/03	6	150
Modulo 10 Strutture laboratoriali integrate e orientamento professionale Reti e percorsi differenziati	Elvira Ventre	Docente di ruolo Scuola Superiore	M-PED/03	6	150
Esame Finale				4	100
TOTALE				60	1500

Prova finale

Il Corso prevede l'espletamento di una prova di verifica finale che si svolgerà in presenza mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Corso e la dissertazione di una breve tesi su una delle discipline della parte specifica del Corso.

La breve tesi sarà redatta in ossequio alle indicazioni fornite allo studente dai Coordinatori del Corso. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

La prova finale sarà curata da apposita commissione presieduta da un docente Unitelma Sapienza.

Tasse di iscrizione

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecento/00).

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 266,00 al momento dell'iscrizione (comprensiva di € 16,00 per l'imposta di bollo)
- Il rata, pari a € 250,00 entro 90 giorni dall'iscrizione

Modalità di pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ISTITUTO DI RICERCA SCIENTIFICA E DI ALTA FORMAZIONE - IRSAF
IBAN	IT28 U 02008 74892 000101593172
Istituto bancario	UniCredit AG. 30102 - MADDALONI (CE)
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome , seguito dal codice: PERF07

Il bonifico eseguito secondo le modalità sopra indicate, consente la detrazione del costo del corso ai fini fiscali per la determinazione del reddito. Pertanto non saranno emesse quietanze dell'avvenuto pagamento.

Modalità e termini di iscrizione

La richiesta di iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata (il modello è scaricabile [da qui](#))



- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- fotocopia del codice fiscale
- n. 1 foto formato tessera
- autocertificazione dei titoli posseduti o copia degli stessi.

La domanda debitamente compilata deve essere spedita a mezzo raccomandata A/R o consegnata a mano presso il:

**Centro Servizi Territoriali IRSAF- UNITELMA SAPIENZA
Via San Martino, 34 – 82016 Montesarchio (BN)**

Domanda di iscrizione, documento d'identità e copia del pagamento devono essere inviate anche via fax o e-mail a

0532783499 – unitelmasapienza@cfiscuola.it

L'iscrizione al corso avviene una volta ricevuta la domanda di iscrizione via fax o e-mail e verificato il pagamento.

Le immatricolazioni e le iscrizioni sono aperte tutto l'anno. [Scarica il modulo di iscrizione e scegli la sede d'esame preferita.](#)

Condizioni di attivazione

Il corso è attivo, pertanto è possibile iscriversi in qualsiasi momento ed iniziare in breve tempo l'attività didattica.

Trattamento dei dati personali

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

Informazioni

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

CFIScuola Via Mons. Luigi Maverna, 4 - 44122 Ferrara - Telefono: 0532 783561 – Email: info@cfiscuola.it