



CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE

LE COMPETENZE DEL DOCENTE E LE NUOVE SFIDE EDUCATIVE DELLA SCUOLA. METODI E STRATEGIE PER LA FORMAZIONE.

SECONDA EDIZIONE
a.a. 2015 - 2016
(PERF09)

Presentazione

L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e Alta Formazione (IRSAF) attivano per l'anno accademico 2015-2016 il Corso di Perfezionamento annuale in "Le competenze del Docente e le nuove sfide della scuola. Metodi e Strategie per la formazione". La durata del Corso di Perfezionamento è di 1500 ore corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

A coloro che avranno superato la prova finale sarà rilasciato l'Attestato del Corso di Perfezionamento in "**Le competenze del Docente per affrontare le nuove sfide della scuola di oggi. Metodi e Strategie per la formazione**".

Finalità e contenuti generali

Compito primario della scuola è di facilitare la formazione dei ragazzi nel confronto con la cultura, con le tecniche d'indagine e di manipolazione della realtà, con il confronto delle idee e delle scelte, con la cooperazione su impegni comuni e condivisi. La scuola diventa quindi una importante occasione per apprendere le regole della democrazia e per contribuire con le altre istituzioni alla realizzazione di quella "società aperta" nella quale le persone sono capaci di affrontare rapidamente problemi, a prendere decisioni responsabili, a riconoscere e correggere gli errori di cui è ricca la storia.

In questo contesto sociale la scuola deve cercare di operare in modo da prevenire i disagi, che possono tradursi anche in forma di inadeguatezza o di insuccesso nell'apprendimento. Promuovere, pertanto, una scuola integrativa, cercando di riconoscere e prevenire il disagio, rispettando i ritmi di apprendimento individuali, assicurando un puntuale recupero delle difficoltà, favorendo un clima positivo a scuola.

Al fine di supportare il docente nella sua attività, il corso affronta le seguenti tematiche relative alle competenze per affrontare le sfide attuali dell'educazione didattica.

- La cultura dell'integrazione e dell'inclusione: principi pedagogici
- Lo scenario normativo tra ordinamenti internazionali e ordinamenti nazionali
- Ruoli degli enti e delle istituzioni territoriali, della famiglia e delle associazioni di ambito
- Misure e servizi dei soggetti certificati, per soggetti BES e DSA
- Sistemi e strumenti organizzativi della scuola, della famiglia (PDF, PEI, PEP)
- Scelte metodologiche e organizzative della scuola e del territorio
- Strategie strumenti tecnologie di supporto
- Progetti di supporto nella formazione e progetti in alternanza scuola-lavoro

Modalità di erogazione della didattica

Il Master viene erogato in modalità e-learning. Utilizzando le credenziali di accesso alla piattaforma telematica, il corsista potrà ritrovare, a sua disposizione, tutti gli strumenti didattici elaborati:

Parte Generale

- Video lezioni
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie;
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Parte Specifica

- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Destinatari

Il Corso di Perfezionamento è destinato a docenti ed aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano aggiornare il proprio profilo professionale.

Requisiti di accesso

Il Corso è destinato a coloro i quali siano in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento di cui al DM 509/99 e successivo. Sono inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso. I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione. I corsisti sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

Ordinamento didattico

A - PARTE GENERALE					
Coordinatore parte generale:	Pasquale Sarnacchiaro				
Profilo professionale:	RICERCATORE UNITELMA SAPIENZA				
Insegnamenti/ attività	Docente	Ruolo	SSD	CFU	Tot.Ore
Modulo 1 Le nuove tecnologie per il miglioramento della cultura dell'integrazione e della didattica	Marta Cimitile	Ricercatore UNITELMA SAPIENZA	INF-01	4	100
Modulo 2 Profili civilistici dell'attività del docente nella scuola	Gaetano Napoli	UNITELMA SAPIENZA	IUS-01	4	100
Modulo 3 Strumenti statistici e open data per la gestione scolastica	Pasquale Sarnacchiaro	UNITELMA SAPIENZA	SECS-01	4	100
Modulo 4	Fabiana Sciarelli	RICERCATORE UNITELMA	SECSP-08	4	100

La scuola: un'organizzazione aperta		SAPIENZA			
B - PARTE SPECIFICA					
Coordinatore parte specifica:	Antonio Galdiero				
Profilo Professionale:	Dirigente Scolastico				
Insegnamenti/ attività	Docente	Titoli Professionali	SSD	CFU	Tot.Ore
Modulo 5 Misure e servizi per i disabili (L. 104/92).	TULLIO RUGGIERI	Dirigente Scolastico	M-PED-04	8	200
	GIUSEPPE RICCIO	Docente esperto in progettazione di pubblica destinazione	M-PSI-05 ICAR-10		
Modulo 6 Interventi e strategie psicopedagogiche per gli allievi con BES e DSA.	ROBERTA DE ROBERTIS	Psicologa Psicoterapeuta	M-PED-04 M-PSI-04	6	150
Modulo 7 Progettazione del PEI. L'ICF e il modello pedagogico per lo sviluppo del Piano di vita	ALDO IMPROTA	Dottore di Ricerca in pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza. Docente a contratto presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli	M-PED-04 M-PSI-04	6	150
Modulo 8 La Scuola in Rete: scelte metodologiche e organizzative della scuola con il territorio.	MARIOLINA CIARNELLA	Consulente dell'Università di Cassino - Settore Politiche del Lavoro e Formazione Professionale	SPS-09	8	200
Modulo 9 Strumenti tecnologici a supporto delle strategie educative per l'inclusione dei diversamente abili.	ANTONIO LANZA	Docente accreditato MIUR insegnamento LIM Referente piano nazionale lauree scientifiche Facoltà di Matematica SUN	INF-01	6	150
	LABRIOLA MARIAPINA	Esperta in informatica e comunicazione digitale			

Modulo 10 Progettazione sinergica tra scuola e mondo lavoro: alternanza, formazione, inserimento.	LUCILLA DELL'ASCENZA	Docente discipline Umanistiche Attività di Orientamento al lavoro e indirizzo agli Studi Universitari per giovani neo-diplomati	SPS-09	6	150
Esame Finale				4	100
TOTALE				60	1500

Prova finale

Il Corso prevede l'espletamento di una prova di verifica finale che si svolgerà in presenza mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Corso e la dissertazione di una breve tesi su una delle discipline della parte specifica del Corso.

La breve tesi sarà redatta in ossequio alle indicazioni fornite allo studente dai Coordinatori del Corso. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

La prova finale sarà curata da apposita commissione presieduta da un docente Unitelma Sapienza.

Tasse di iscrizione

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecento/00).

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 266,00 al momento dell'iscrizione (comprensiva di € 16,00 per l'imposta di bollo)
- Il rata, pari a € 250,00 entro 90 giorni dall'iscrizione

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ISTITUTO DI RICERCA SCIENTIFICA E DI ALTA FORMAZIONE - IRSAF
IBAN	IT28 U 02008 74892 000101593172
Istituto bancario	UniCredit AG. 30102 - MADDALONI (CE)
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome , seguito dal codice: PERF09

Il bonifico eseguito secondo le modalità sopra indicate, consente la detrazione del costo del corso ai fini fiscali per la determinazione del reddito. Pertanto non saranno emesse quietanze dell'avvenuto pagamento.

Modalità e termini di iscrizione

La richiesta di iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di iscrizione debitamente compilata (il modello è scaricabile [da qui](#))
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- fotocopia del codice fiscale;
- foto formato tessera;
- autocertificazione dei titoli posseduti o copia degli stessi.



La suddetta documentazione deve obbligatoriamente essere spedita a mezzo raccomandata A/R o consegnata a mano presso il:

**Centro Servizi Territoriali IRSAF- UNITELMA SAPIENZA
Via San Martino, 34 – 82016 Montesarchio (BN)**

Domanda di iscrizione, documento d'identità e copia del pagamento devono essere inviate anche via fax o e-mail a

0532783499 – unitelmasapienza@cfiscuola.it

L'iscrizione al corso avviene una volta ricevuta la domanda di iscrizione via fax o e-mail e verificato il pagamento.

Le immatricolazioni e le iscrizioni sono aperte tutto l'anno. [Scarica il modulo di iscrizione e scegli la sede d'esame preferita.](#)

Condizioni di attivazione

Il corso è attivo, pertanto è possibile iscriversi in qualsiasi momento ed iniziare in breve tempo l'attività didattica.

Trattamento dei dati personali

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

Informazioni

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

CFIScuola Via Mons. Luigi Maverina, 4 - 44122 Ferrara - Telefono: 0532 783561 – Email: info@cfiscuola.it