

Introduzione

- ❖ Alunni BES - Le normative: cosa si richiede alla scuola
- ❖ Linee di indirizzo per favorire lo studio dei ragazzi adottati

Parte generale

- ❖ Il Piano dell'Offerta Formativa - Renata Rossi
- ❖ Il Piano dell'Offerta Formativa - Renata Rossi
- ❖ Direttiva sull'inclusione scolastica e problematiche sul sostegno - I parte - Luciano Berti
- ❖ Direttiva sull'inclusione scolastica e problematiche sul sostegno - II parte - Luciano Berti
- ❖ Direttiva sull'inclusione scolastica e problematiche sul sostegno - Luciano Berti
- ❖ Direttiva sull'inclusione scolastica e problematiche sul sostegno - Integrazione
- ❖ Integrazione -Direttiva sull'inclusione scolastica e problematiche sul sostegno - Luciano Berti

Approfondimenti

- ❖ Legge 104 5/2/1992 Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione delle persone handicappate
- ❖ Regolamento dell'autonomia DPR n. 275 del 1999
- ❖ Linee guida per gli istituti professionali SSG
- ❖ Linee guida istituti tecnici [SSG](#)
- ❖ Decreto indicazioni nazionali licei [SSG](#)
- ❖ DPR 87 15 3 10 [SSG](#)
- ❖ DPR 88 15 3 10 [SSG](#)
- ❖ DPR 89 15 3 10

Aggiornamento Legge 107

- ❖ L'inclusione scolastica dopo la legge n°107/2015 - Scenario, dibattito, prospettive
- ❖ L'inclusione scolastica dopo la legge n°107/2015 - Scenario, dibattito, prospettive

A. La scuola si interroga

- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - I - Laura Barbirato
- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - II - Laura Barbirato
- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - Laura Barbirato
- ❖ La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità: PDPE e PEI – Loredana Leoni - I - Loredana Leoni
- ❖ La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità: PDPE e PEI – Loredana Leoni - II - Loredana Leoni
- ❖ La valutazione per l'apprendimento relativa al percorso individualizzato per l'alunno con disabilità: PDPE e PEI – Loredana Leoni
- ❖ Il percorso d'intervento e il progetto di vita: chi fa che cosa. L'organizzazione territoriale per la realizzazione dell'inclusione - I - Renata Rossi
- ❖ Il percorso d'intervento e il progetto di vita: chi fa che cosa. L'organizzazione territoriale per la realizzazione dell'inclusione - II - Renata Rossi
- ❖ Il percorso d'intervento e il progetto di vita: chi fa che cosa. L'organizzazione territoriale per la realizzazione dell'inclusione - Renata Rossi
- ❖ Il modello operativo integrato internazionale della classificazione della disabilità: ICF I e II ciclo -

Anna Trombetta

- ❖ Il modello operativo integrato internazionale della classificazione della disabilità: ICF I e II ciclo - Anna Trombetta

B. La scuola inclusiva

- ❖ La scuola inclusiva - Maria Grazia Carnazzola
- ❖ La scuola inclusiva - Maria Grazia Carnazzola
- ❖ Ci sono anch'io - Maria Grazia Carnazzola
- ❖ Ci sono anch'io - Maria Grazia Carnazzola

Approfondimenti

- ❖ La dimensione inclusiva della scuola
- ❖ Scuola e Inclusione
- ❖ Strumenti giuridici d'intervento per alunni BES
- ❖ BES diversità
- ❖ Speciale normalità 1
- ❖ Speciale normalità 2
- ❖ Linee guida 2014 per l'integrazione degli alunni stranieri
- ❖ Una scheda di autoanalisi

C. L'integrazione degli alunni con disabilità

- ❖ La figura dell'insegnante di sostegno - Maria Grazia Carnazzola
- ❖ La figura dell'insegnante di sostegno - Maria Grazia Carnazzola
- ❖ Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento - I - Laura Barbirato
- ❖ Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento - I - Laura Barbirato
- ❖ Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento - II - Laura Barbirato
- ❖ Gli interventi didattici per la disabilità, aspetti teorici e modelli di intervento - II - Laura Barbirato
- ❖ L'intervento dell'insegnante di sostegno - I ciclo **I P SPG**
- ❖ L'intervento dell'insegnante di sostegno I ciclo **I P SPG**
- ❖ L'intervento dell'insegnante di sostegno - II ciclo
- ❖ Le azioni di sostegno nella scuola secondaria di II grado **SSG**
- ❖ L'insegnante di sostegno - Laura Barbirato
- ❖ L'insegnante di sostegno - Laura Barbirato

Approfondimenti

- ❖ Linee guida integrazione alunni disabili

D. I Disturbi specifici dell'apprendimento

- ❖ I disturbi specifici dell'apprendimento - Renata Rossi
- ❖ I disturbi specifici dell'apprendimento - Renata Rossi

Approfondimenti

- ❖ Linee guida DSA

LEGENDA SIMBOLI VIDEOLEZIONI E MATERIALI SPECIFICI PER ORDINE E GRADO DI SCUOLA:

I: Infanzia



P:Primaria

SPG: Secondaria di I grado

SSG: Secondaria II Grado