

# DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUISTICA SECONDO LA SCALA DEI 6 LIVELLI DEL CONSIGLIO D'EUROPA

## C2

- In grado di capire, senza difficoltà, potenzialmente qualunque cosa in forma scritta o orale.
- In grado di riassumere informazioni provenienti da diverse fonti in forma scritta e orale, ricostruendo discorsi e racconti e presentandoli in modo coerente.
- In grado di esprimersi in maniera spontanea, molto scorrevole e precisa, distinguendo le più sottili sfumature di significato anche nelle situazioni più complicate.

## C1

- In grado di capire un'ampia varietà di testi lunghi e impegnativi e riconoscere significati impliciti.
- In grado di esprimersi in maniera scorrevole e spontanea senza una ricerca troppo ovvia di espressioni.
- In grado di usare la lingua in maniera flessibile e valida per scopi sociali, accademici e professionali.
- In grado di produrre un testo chiaro, ben strutturato e dettagliato su argomenti complessi, dimostrando padronanza nell'organizzazione di strutture, collegamenti ed espedienti di coesione.

## B2

- In grado di capire le nozioni principali di testi complessi sia su temi concreti che astratti, compresi discorsi tecnici del proprio campo di specializzazione.
- In grado di interagire con una scorrevolezza e spontaneità tale che l'interazione con le persone di madre lingua avvenga senza eccessivo sforzo da entrambe le parti.
- In grado di produrre un testo chiaro e dettagliato su una grande varietà di argomenti e spiegare il proprio punto di vista su problemi attuali presentando i vantaggi e gli svantaggi delle varie alternative.

## B1

- In grado di capire i punti principali di chiare informazioni standard su temi familiari abitualmente affrontati al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. In grado di affrontare quasi tutte quelle situazioni che si possono normalmente presentare quando ci si trova nel Paese di lingua straniera.
- In grado di produrre testo di struttura semplice su argomenti familiari o di interesse personale.
- In grado di esprimere fatti e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e brevemente fornire ragioni e spiegazioni su opinioni e progetti.

## A2

- In grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente su temi di più immediata attinenza (p.e. Informazioni basilari personali e sulla famiglia, shopping, geografia locale e occupazione).
- In grado di comunicare in incarichi semplici e abituali che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su questioni familiari e consuete.
- In grado di descrivere in parole semplici aspetti del proprio bagaglio culturale, l'ambiente attuale e situazioni che riguardano prime necessità.

## A1

- In grado di capire e utilizzare espressioni quotidiane familiari e frasi molto semplici che permettono di soddisfare necessità di tipo concreto.
- In grado di presentarsi agli altri e di chiedere e fornire informazioni personali quali dove si abita, persone di propria conoscenza e cose che si hanno.
- In grado di interagire in maniera semplice a condizione che l'altra persona parli lentamente e in maniera chiara ed è disposta ad aiutare.

