

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

**MORETTI MARIA ANTONIA**

Nazionalità italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **20/04/2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **RIZZOLI EDUCATION S.P.A.**  
VIA BIANCA DI SAVOIA, 12 -20122 MILANO  
• Tipo di azienda o settore Azienda privata  
Collaborazione come autore
- Date (da – a) **28/09/2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI – ROMA**  
ENTE DI DIRITTO PUBBLICO  
• Tipo di azienda o settore Proroga integrazione ad incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale avente per oggetto lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche –Determinazione Direttoriale n. 48/2017 (attività da svolgere entro il 15 febbraio 2018).
- Date (da – a) **03/03/2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI – ROMA**  
ENTE DI DIRITTO PUBBLICO  
• Tipo di azienda o settore Integrazione ad incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale avente per oggetto lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche –Determinazione Direttoriale n. 48/2017 (l'attività verrà svolta nell'autunno 2017).
- Date (da – a) **DAL 12/02/2016 AL 15/02/2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI – ROMA**  
ENTE DI DIRITTO PUBBLICO  
• Tipo di azienda o settore Procedura selettiva predisposta in base alle direttive della Conferenza per il Coordinamento funzionale del SNV, determinazione n. 15 del 2016. Inserimento negli elenchi per il conferimento di n. 178 incarichi di lavoro autonomo occasionale per esperti valutatori, al fine della costituzione dei NEV  
• Tipo di procedura concorsuale Inserimento nella graduatoria  
Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale  
Valutatore Profilo A – n. 5 Istituzioni scolastiche [analisi della documentazione delle scuole; visite nelle istituzioni scolastiche della durata di tre giorni; inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI; stesura dei rapporti di valutazione].
- Esito della procedura concorsuale  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
• Date (da – a) **DA GENNAIO 2011 ALLA DATA ODIERNA**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa Editrice Tecnodid, Piazza Carlo III, 42 - 80137 Napoli

- Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Azienda privata  
Collaborazione come autore  
Produzione di contributi e approfondimenti relativi alla scuola per la piattaforma "Attrezziamoci a scuola" (<http://www.tecnodid.it>), per la Rivista trimestrale "Agenda della Scuola", per la rivista quindicinale "Notizie della Scuola", per la piattaforma Tecnodid/formazione nuovo concorso a dirigente scolastico.
- DAL 17 DICEMBRE 2013 AL 15 FEBBRAIO 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Date (da – a)
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ente di ricerca di diritto pubblico  
**Collaborazione autonoma occasionale per attività di esperto - profilo A1- nella valutazione delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento (tre Istituzioni scolastiche) e VALES (un'Istituzione scolastica)**  
**Attività di valutazione nelle scuole e di elaborazione, stesura e inserimento delle relative relazioni.**
- DAL 5 FEBBRAIO 2014 AL 31 MARZO 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Date (da – a)
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ente di ricerca di diritto pubblico  
**Integrazione contratto di collaborazione autonoma occasionale per attività di esperto - profilo A1- nella valutazione delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento (tre Istituzioni scolastiche).**  
**Attività di restituzione dei rapporti di valutazione alle scuole.**
- IN QUIESCENZA DAL 1 SETTEMBRE 2010. DAL 6 OTTOBRE 2010 AL 30 GIUGNO 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Date (da – a)
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S. Croce 1299 - 30135 Venezia  
Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale  
Prestazione d'opera occasionale
- Ricognizione dei corsi connessi al 2° modulo del percorso curricolare di Terza Area, classi V IPS a.s. 2010/2011;
  - Progettazione delle azioni di accompagnamento relative all'area di professionalizzazione di cui all'Accordo del 3/8/2010 sottoscritto dall'USR per il Veneto con la Regione Veneto e di Alternanza scuola lavoro con finanziamento a carico della Direttiva annuale L 440/1997
  - Comitato di redazione relativo alla progettazione e alla realizzazione del CD Rom "Competenze in Alternanza. Formazione e consulenza a sostegno dell'Alternanza Scuola Lavoro". Azioni di sistema 2009-2010.
- DAL 26 OTTOBRE 2010 AL 31 GENNAIO 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Date (da – a)
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S. Croce 1299 - 30135 Venezia  
Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale  
Prestazione d'opera occasionale
- Attività di progettazione, realizzazione e monitoraggio relativa a corsi di lingua italiana destinati a cittadini extracomunitari regolarmente presenti in Italia.
- DAL 25 OTTOBRE 2010 AL 31 MARZO 2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Date (da – a)
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale, tramite l'IPSIA "G. B. Garbin" di Schio (VI) istituto delegato alla gestione amministrativo- contabile delle Azioni di sistema per l'Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2009-2010.  
Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale  
Prestazione d'opera occasionale
- Raccolta e riordino dei materiali utilizzati, e prodotti, nel corso degli interventi di formazione relativi all'Alternanza Scuola Lavoro e all'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata a.s. 2009-2010 rivolta ai Tutor neofiti ed Esperti e agli interventi di formazione formatori realizzati in preparazione dell'attività di consulenza;
  - Supervisione, validazione e produzione dell'apparato metodologico a supporto, in collabora-

zione con altri (Dott.ssa Maria Renata Zanchin), della documentazione prodotta nell'ambito delle attività previste e realizzate all'interno delle Azioni di Sistema 2009-2010 relative all'Alternanza Scuola Lavoro e all'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata.

- Progettazione e alla realizzazione del CD Rom "Competenze in Alternanza. Formazione e consulenza a sostegno dell'Alternanza Scuola Lavoro". Azioni di sistema 2009-2010.

• Date (da – a)

**1 SETTEMBRE 2005-31 AGOSTO 2010**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S.Croce 1299 - 30135 Venezia

• Tipo di azienda o settore

Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale

• Tipo di impiego

Dirigente scolastico assegnata ai sensi dell'articolo 26, comma 8, della Legge 23.12.1998, n° 448 all'USRV – Ufficio V, già Ufficio II.

• Principali mansioni e responsabilità

- Collaboratore del Dirigente nel coordinamento di tutte le attività dell'Ufficio;
- Referente regionale Istruzione e formazione professionale (percorsi triennali e quadriennali, Terza Area professionalizzante, IPS, Passaggi, Diritto dovere all'istruzione e alla formazione, obbligo di istruzione (dal 2007);
- Referente regionale AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo);
- Referente regionale Alternanza Scuola Lavoro;
- Referente regionale Anagrafe Edilizia scolastica (dal 2007);
- Collaboratore del Dirigente per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche;
- Componente del Comitato regionale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore (dal 2007);
- Componente del Tavolo di concertazione regionale per l'Alternanza Scuola Lavoro;
- *Componente Gruppo di Lavoro Regionale* per l'Alternanza Scuola Lavoro (Referenti provinciali per l'Alternanza Scuola Lavoro, Dirigenti scolastici Direttori dei corsi di formazione, Direttore, Responsabile e 'Amministratore di sistema del Simucenter Regionale) incaricato di
  - progettare e coordinare le azioni di formazione rivolte a tutor esperti e neofiti, a tutor esperti incaricati della consulenza ai consigli di classe, a docenti degli Istituti Professionali Statali (ASL e Terza Area);
  - **monitorare le azioni di formazione citate rivolte ai Referenti di Istituto e ai Tutor interni;**
  - **progettare e realizzare azioni di monitoraggio rivolte a tutte le Istituzioni scolastiche coinvolte in progetti di ASL e di ASL in IFS;**
  - **con la sola presenza dei Referenti provinciali e del Direttore, Responsabile e 'Amministratore di sistema del Simucenter Regionale, mettere a punto un impianto valutativo dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro all'interno di una procedura a bando rivolta alle scuole secondarie di 2° grado del Veneto, statali e paritarie.**
- Coordinamento tecnico-scientifico delle pubblicazioni relative alle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto promosse dall'USRV e dalla Regione del Veneto negli anni 2005-2007 e 2006-2007. (Alternanza Scuola Lavoro: azioni di sistema 2005-2007).
- Componente comitato di redazione delle pubblicazioni relative alle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto promosse dall'USRV e dalla Regione del Veneto nel 2007-2008 e nel 2008-2009 (Alternanza scuola lavoro e didattica per competenze: per una formazione efficace. Esperienze del Veneto 2007-2008; Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto. Esperienze 2008-2009).
- Componente Comitato Tecnico Scientifico per la progettazione e realizzazione delle Azioni di sistema affidate al Veneto nell'ambito delle Attività di accompagnamento elencate in Allegato al Protocollo d'intesa per la realizzazione del Piano Nazionale Integrato per il settore calzaturiero e al Protocollo d'intesa per la realizzazione del Piano Nazionale Integrato per il settore tessile, abbigliamento e moda. Al Veneto era affidata la progettazione e realizzazione del "Manuale e Kit per l'Alternanza Scuola Lavoro".
- Componente dell'Unità Regionale di progetto a sostegno dell'Innovazione dell'Istruzione Professionale – anno scolastico 2009-2010.
- Collaborazione alle pubblicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale.
- Membro del Gruppo di esperti sulla tematica dell'alternanza scuola lavoro, individuato dall'ANSAS ex IRRE Toscana nell'ambito del progetto Sol If orientamento, progetto in affidamento al nucleo della Toscana dal MIUR, Direzione Generale per il personale scolastico, Ufficio VI e VII.

• Date (da – a)

**1 SETTEMBRE 2001-31 AGOSTO 2005**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - CSA di Treviso, Via Sartorio, 1 - 31100 Tre-

<ul style="list-style-type: none"> <li>ro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>viso.</p> <p>Articolazione a livello provinciale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. Dirigente scolastico assegnato ai sensi dell'articolo 26, comma 8, della Legge 23.12.1998, n° 448 con Decreto del Direttore Generale USRV presso il C.S.A. di Treviso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referente provinciale obbligo formativo;</li> <li>- Referente provinciale AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo);</li> <li>- Responsabile formazione Funzioni Obiettivo;</li> <li>- Responsabile provinciale formazione personale docente, compresi corsi di formazione sulle nuove tecnologie;</li> <li>- Responsabile formazione personale ATA;</li> <li>- Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio Economico di Treviso</li> <li>- Componente del Gruppo di ricerca coordinato dal Prof. Paolo Feltrin -Università degli Studi di Trieste - costituito per la Ricerca promossa dall'Osservatorio Economico di Treviso su "L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso". La ricerca ha avuto luogo nell'anno scolastico 2002-2003, le elaborazioni e la stesura del rapporto di ricerca sono state condotte nei mesi estivi e autunnali del 2003.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>1 SETTEMBRE 1998-31 AGOSTO 2001</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>ro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso, Via Sartorio, 1 - 31100 Treviso.</p> <p>Ufficio periferico del Ministero della Pubblica Istruzione.</p> <p>Dirigente scolastico assegnato ai sensi dell'art.456 D.L.vo 16/04/1994 n.297 e confermato ai sensi del par. 2 ultimo comma della C.M. n.69 del 19/03/1999 con Decreto del Provveditore agli Studi di Treviso. Dall'a.s. 1999/2000 passaggio al ruolo di preside di scuola superiore. Collocazione nella qualifica dirigenziale dal 1 settembre 2000.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Inizialmente utilizzata per l'Orientamento – Efficienza ed efficacia del servizio scolastico, successivamente, nell'ambito dell'Area di sostegno e supporto alla didattica in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referente provinciale Educazione alla Salute;</li> <li>- Referente provinciale obbligo scolastico e formativo;</li> <li>- Componente del Nucleo di Supporto tecnico amministrativo all'autonomia costituito presso il Provveditorato agli Studi di Treviso dal 20 dicembre 1997;</li> <li>- Analisi dei risultati della consultazione sulla bozza di Regolamento dell'Autonomia, aprile-giugno 1998;</li> <li>- Consulenza alle scuole della provincia in relazione alla sperimentazione dell'autonomia: sono stati coordinati o realizzati direttamente interventi nei Collegi dei docenti, consulenze alle commissioni per l'elaborazione del POF, incontri rivolti a genitori negli anni scolastici 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001.</li> <li>- Responsabile formazione Funzioni Obiettivo (in particolare, negli anni dal 1999/2000 al 2002/2003 è stato sperimentato un modello di formazione "misto" con il ricorso a risorse professionali "interne" al sistema scolastico e ad "agenzie esterne", di tipo attivo/induttivo per stimolare l'auto-osservazione, l'autovalutazione e condividere l'acquisizione di schemi di analisi; l'intero progetto è stato sottoposto a valutazione).</li> <li>- Analisi e valutazione dei progetti di sperimentazione dell'autonomia presentati dalle Istituzioni scolastiche della provincia ai fini dell'assegnazione dei finanziamenti aggiuntivi- anno scolastico 1998/1999.</li> <li>- Esame e valutazione dei Progetti Speciali (Laboratorio Musicale, Biblioteche).</li> <li>- Componente della Commissione per lo sviluppo delle Tecnologie Multimediali.</li> <li>- Ricognizione dei POF elaborati dalle scuole – anno scolastico 1999/2000.</li> <li>- <b>Componente del Gruppo Regionale di Ricerca del Monitoraggio della Sperimentazione dell'Autonomia Scolastica (Monipof) per gli anni scolastici 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001, con conseguente partecipazione agli incontri di coordinamento e alle giornate di studio realizzati dall'I.R.R.S.A.E. del Veneto e dei seminari di formazione realizzati a livello nazionale;</b></li> <li>- <b>Componente della Commissione Giudicatrice e del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Borse di Ricerca per Insegnanti, con specifico riferimento al Monitoraggio, controllo e valutazione del progetto con incarico conferito dall'Università degli Studi di Udine – Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica a cui il Ministero della Pubblica Istruzione, con convenzione stipulata nel dicembre 1999, aveva affidato l'incarico di assegnare 15 borse di ricerca ad altrettanti docenti in servizio nella scuola e di assicu-</b></li> </ul>

rare a ciascun insegnante-borsista la supervisione da parte di esperti. L'incarico è stato svolto da ottobre 2000 a dicembre 2001. In particolare, oltre ad aver seguito come esperto nell'ultima fase due dei progetti di ricerca, mi sono occupata, con altri, del disegno del monitoraggio, dell'elaborazione dei questionari di percezione rivolti a docenti ricercatori e ad esperti e della stesura del rapporto conclusivo.

- Coordinamento, organizzazione e supporto per le attività inerenti l'obbligo scolastico a livello provinciale.
- Progettazione e coordinamento del progetto **"La percezione del fenomeno della dispersione scolastica in due aree territoriali della Provincia di Treviso attraverso i Gruppi Focus"**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

**1 SETTEMBRE 1989-31 AGOSTO 1998**

MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso (Scuola Media Statale "D. Manin" di Susegana con sez. staccata di S. Lucia di Piave)

Pubblica Amministrazione (Istruzione)

Preside di scuola media (superamento concorso ordinario a preside di scuola media in ruolo dal 1 settembre 1989).

- Nomina a Presidente di Commissione esaminatrice concorso per soli titoli per l'accesso al ruolo provinciale del personale docente della scuola secondaria di 1° grado indetto con DM 22/4/93 con Decreto del Provveditore agli Studi di Treviso prot. 18348/C10 del 1/07/1993.

- Nomina a Presidente di Commissione esaminatrice concorsi ordinari per soli titoli relativo al personale ATA della scuola, art. 11 DPR 420/74 con Decreti del Provveditore agli Studi di Treviso prot. 13867, 13868, 13869, 13870, 13871 del 10/05/1994.

- **Incarico, in qualità di esperta, di elaborazione e monitoraggio del Progetto di Ricerca-Azione "Il profilo formativo dell'alunno al momento dell'ingresso in classe prima", corso di aggiornamento consorziato, promosso e finanziato dall'Uff. Educazione alla Salute del Provveditorato agli Studi di Treviso in collaborazione con il Gruppo di Lavoro C.M. 257/1994, deliberato dal Collegio dei Docenti delle Scuole Medie di Farra, Sernaglia, Valdobbiadene e Istituto Comprensivo di Follina (TV). Anni scolastici 1996/1997 e 1997/1998.**

• Principali mansioni e responsabilità

Capo d'istituto

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 1972-1973-31 AGOSTO 1989**

MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso - varie scuole medie della provincia di Treviso

Pubblica Amministrazione (Istruzione)

Docente di Materie Letterarie

Insegnante

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

a.a. 2002/2003 (esame finale sostenuto il 1° aprile 2004)

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia generale e sperimentale, Psicologia sociale, Psicologia dell'apprendimento, Psicometria, Pedagogia, Statistica, Economia.

Presa di decisione, tecniche del colloquio di orientamento, valutazione delle attitudini e degli interessi, problem solving professionale, valutazione dell'efficacia dell'orientamento.

Master di II livello in Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali

Master universitario di II livello [Livello 5 ISCED]

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazio-

a.a. 1968/1969 - 1971/1972

Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Lettere e Filosofia

Letteratura italiana, Letteratura latina, Storia romana, Storia medioevale, Storia moderna, Storia economica, Geografia, Paleografia e diplomatica, Storia delle religioni.

Laurea in Lettere Moderne, Indirizzo Storico; votazione 110/su 110 e lode

Laurea vecchio ordinamento [Livello 5 ISCED]

nale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

a.s. 1963/1964 - 1967/1968

Liceo Ginnasio Statale "F. Stabili" – Ascoli Piceno

Lingua e lettere italiane; Lingua e lettere latine; Lingua e lettere greche; Storia; Filosofia; Matematica; Fisica; Scienze naturali, chimica e geografia. Storia dell'arte.

Diploma di maturità classica

Diploma di scuola secondaria superiore [Livello 3 ISCED]

#### Italiano

#### Francese

Livello B2

Livello B1

Livello A2

Capacità di relazione e interazione comunicativa acquisita attraverso la partecipazione attiva a numerosi gruppi di lavoro e la partecipazione a corsi di formazione specifici. Capacità di parlare in pubblico, ottenere collaborazione e guidare singole persone o un gruppo al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Capacità di coordinamento di gruppi di lavoro.

Capacità di organizzazione autonoma del lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate. Capacità di progettare e organizzare la formazione del personale, di progettare e organizzare il lavoro di altri sia individuale che di gruppo; capacità di elaborare e controllare il budget; capacità di mediare e di tollerare il rischio all'interno di progetti.

Uso del Personal Computer, della rete Internet. Buona conoscenza dei programmi Word, Excel, PowerPoint

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Capacità di integrare teoria e ricerca nella pratica dell'orientamento, dello sviluppo professionale e della consulenza. Capacità di condurre training di orientamento. Conoscenza approfondita del sistema scolastico italiano. Competenze di progettazione educativa.

Capacità di progettare l'impianto valutativo di progetti, di progettare e realizzare il monitoraggio e la valutazione della formazione rivolta ai docenti e della formazione formatori.

Tali competenze sono state acquisite grazie all'esperienza maturata negli incarichi ricoperti nel corso della carriera e di incarichi esterni, debitamente autorizzati, alcuni dei quali sono riportati in *Altri incarichi*.

## PATENTE O PATENTI

<b>Altri Incarichi</b>	Incarico di stesura della parte generale e di supporto all'attività di elaborazione della guida di orientamento edita a livello regionale negli anni - 2002 (La Bussola, incarico conferito dalla Regione Veneto); - 2003 (La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto); - 2004 (La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto); - 2005 (La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto)
<b>Altri Incarichi</b>	Da aprile 2008 a gennaio 2009 incarico conferito da ANAPIA Regionale del Veneto [e debitamente autorizzato dal Direttore Generale USR per il Veneto], con svolgimento in sedi diverse del comprensorio di Vittorio Veneto (TV) per n. 10 ore di insegnamento nell'Azione 1 "Aiutare i ragazzi a scegliere" – interventi e attività con gli insegnanti e le famiglie nell'ambito dell'Attività territoriale di Orientamento per il diritto-dovere all'istruzione e formazione 2008 approvato dalla Regione del Veneto con DGR n. 4427 del 28/12/2007.
<b>Altri Incarichi</b>	Da settembre 2008 a dicembre 2009 incarico conferito dall'Associazione Lepido Rocco – Centro di Formazione Professionale, Motta di Livenza [e debitamente autorizzato dal Direttore Generale USR per il Veneto] per n. 90 ore di progettazione (del progetto di rete), 6 ore di restituzione, 24 ore di training di orientamento nell'ambito del Progetto "ORIOR" approvato con D.D.R.140 del 29/10/2008 – Regione del Veneto, progettato e realizzato in collaborazione con il La.R.I.O.S dell'Università degli Studi di Padova.
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Dall'anno 1998 collabora al Capitolo "Scuola e Formazione" dell'annuale Rapporto sul mercato del lavoro curato dall'Osservatorio Economico [ricerca e analisi dei dati relativi agli esiti degli esami di stato, ai qualificati presso i Centri di formazione Professionale, agli studenti residenti in provincia di Treviso immatricolati e laureati presso università italiane].</li><li>– Componente del Consiglio Direttivo dell'Associazione culturale "Giuseppe Martini" con sede c/o il Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci" Treviso, Associazione in cui ricopre la carica di tesoriere.</li><li>– Nel triennio 2008-2010 Componente del Consiglio Direttivo della S.I.O. Società Italiana per l'Orientamento) con sede a Padova, via Vincenzo Bellini, 12.</li><li>– Nel triennio 2011-2013 Componente del Consiglio Direttivo della S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento) e segretario generale della S.I.O.</li></ul>
<b>ALLEGATI</b>	Allegato 1 – Pubblicazioni Allegato 2 - Docenze in Convegni, Seminari, Corsi di Formazione

Treviso, 10 settembre 2018

Maria Antonia Moretti



### Allegato 1 - Pubblicazioni

#### 2000

1. Gianpaolo Alimede, Maria Antonia Moretti (a cura di), *RAPPORTO ORIENTAMENTO. Atti del Corso per orientatori, maggio – ottobre 1999, dicembre 2000* (curatela).
2. Gabriella Burba, Ester Iannis, Maria Antonia Moretti, "Un corso di formazione in servizio sull' "Orientamento Formativo". Un'esperienza realizzata a Treviso", in *Magellano*, n.3 - dicembre 2000.

#### 2001

3. Maria Antonia Moretti, "Presentazione", in *Macramè. Percorso di formazione con i docenti delle scuole statali della provincia di Treviso sul lavoro di rete con il territorio*, Treviso luglio 2001, pp. 3-4.
4. Maria Antonia Moretti, "Il progetto: contesto istituzionale", in P. MURARO (a cura di), "La dispersione scolastica: indagine del fenomeno attraverso il Focus Group", *Noumen*, anno 11, n° 27, dicembre 2001, pp. 5-8.

#### 2002

5. Maria Antonia Moretti, "Scuola e formazione", in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2001*, Treviso 2002.

6. Maria Antonia Moretti, "I fabbisogni formativi in provincia", in *I fabbisogni professionali delle imprese nel 2001. La rilevazione Excelsior per la Provincia di Treviso*, Treviso 2002, pp. 65-73.

## 2003

7. Maria Antonia Moretti, par. 3.4 Formazione universitaria degli studenti trevigiani, del Capitolo *La scuola e la formazione*, in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2002*, Treviso 2003.
8. Maria Antonia Moretti, "Monitoraggio della percezione dei docenti ricercatori e degli esperti che hanno partecipato al progetto", in M. Michelini (a cura di), (2003), *Ricerche nella pratica della didattica per la formazione degli Insegnanti. Le quindici ricerche del progetto Borse di Ricerca per Insegnanti a Udine*, Forum, Editrice Universitaria Udinese, Udine.
9. Maria Antonia Moretti, "Certificazione delle competenze e commissioni interistituzionali", in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale, *Rapporto Regionale sull'attuazione dell'obbligo formativo*, Venezia 2003, pp. 53-57.
10. Maria Antonia Moretti, "Il disegno della ricerca" (pp.8-9), "La nascita di una politica dell'integrazione scolastica" (pp.15-23), "Le reti di scuole per l'integrazione" (pp.226-257) in P. Feltrin (a cura di), (2003), *L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso*, Collana "Studi e ricerche" dell'Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, n.6, Treviso.

## 2004

11. Maria Antonia Moretti, par. 2 "L'output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/1999 e il 2002/2003" pp. 49-51, par.5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" pp.58-68, del Capitolo *La scuola e la formazione*; Capitolo *L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso* (con Giuseppe Martini e Monia Barazzuol, pp.225-244) in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2003*, Treviso 2004.
12. Maria Antonia Moretti, "Imparare a decidere" (pp.6-7), "Istruzioni per la lettura" (pp. 8-12), "Il Diritto-dovere all'istruzione-formazione" (pp. 13-16), "La Riforma" (pp.17-18), "L'alternanza scuola-lavoro" (pp.18-20), "I percorsi formativi per studenti in situazione di disagio e/o diversamente abili" (pp. 25-27), "Norme generali per le iscrizioni" (pp.28-30), "L'Ordinamento scolastico italiano" (pp 41-43), "Quadri riepilogativi degli indirizzi di Istruzione artistica, Istruzione liceale, Istruzione Professionale, Istruzione Tecnica attivati nella Regione Veneto" (pp.44-50), "L'Istruzione Professionale" (pp. 53-75), "L'Istruzione Tecnica" (pp. 111-179), "L'Istruzione Liceale" (pp. 213-246), "L'Istruzione Artistica" (pp. 273-287) in AA.VV., *La Prima Scelta*, Regione del Veneto, 2004. [N.B. il numero delle pagine è relativa all'edizione provinciale di Treviso, può variare nelle altre edizioni provinciali]. (si cita l'edizione 2004 a titolo di esempio).

## 2005

13. Maria Antonia Moretti, par.2 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2003/2004" (pp. 49-52), par. 5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 59-71) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.47-75), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2004*, Treviso 2005.
14. Maria Antonia Moretti, "AROF: uno strumento per monitorare il successo formativo", in *Non uno di meno. Secondo Rapporto Regionale sulla Dispersione scolastica*, USRV, 2005, pp 128-134.

## 2006

15. Maria Antonia Moretti, par.5 "L'offerta formativa provinciale e la domanda di figure professionale delle aziende del territorio" (pp.19-24); paragrafi 1.a), 2.a), 2.b), 3.1.a), 3.1.b), 3.2.a), 4.a), 4.b), 5.a), 5.b), 6.a), 6.b), 7.a), 8.1.a), 8.1.b), 8.2.a), 8.2.b), 9.a), 10.a), 10.b), 11.a), 11.b), 12.a), 12.b), 13.a), 13.b), 15.a), 15.b), 16.a), 17.a), 18.a), 19.a) in P. FELTRIN (a cura di), *I percorsi formativi dei giovani trevigiani – Analisi degli esiti*, Osservatorio Economico di Treviso, Collana Studi e Ricerche n. 11, aprile 2006.
16. Maria Antonia Moretti, par.2 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2004/2005" (pp.55-59), par. 5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 67-74), par. 6 "I dati AlmaLaurea" (pp.74-78) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.53-85), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2005*, Treviso 2006.
17. Maria Antonia Moretti, "I dati dei Centri per l'Impiego", in G.MIOLA, A. PRETTO (a cura di), *Verso il 2010: successo in costruzione*, USRV 2006, pp. 157-177.
18. Maria Antonia Moretti, "Alternanza scuola-lavoro nel Veneto: la regia regionale e le azioni di sistema", in U. MARGIOTTA, G. TORTORICI (a cura di), *Compendio 2006, Attività formative per i docenti impegnati nella realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro Legge 53,art.4*, Rete Scuole Sicilia, Siracusa 2006, pp.123-128.

## 2007

19. Maria Antonia Moretti, par. 4 "I qualificati/specializzati della formazione professionale"; par.6 "Gli immatricolati e laureati dell'istruzione universitaria"; par.7, "Sintesi dell'andamento per ciascun gruppo di immatricolati (1999-00/2005-06) e laureati (1999-00/2004-05)"; par. 8 "L'offerta formativa provinciale e la domanda di figure professionali delle aziende del territorio"; par.9 "I dati AlmaLaurea", in P. FELTRIN (a cura di), *2° Rapporto sui percorsi formativi dei giovani trevigiani – Analisi degli esiti*, Osservatorio Economico di Treviso, Collana Studi e Ricerche n. 16, ottobre 2007.
20. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2005/2006" (pp.51-56), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 65-71), par. 7 "I dati AlmaLaurea"

rea” (pp.72-76) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.47-83), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2006*, Treviso 2007.

21. Maria Antonia Moretti e Sante Velo, Cap. 1, “Le Azioni di formazione”; Cap. 3, “Le Azioni di monitoraggio dell’USR per il Veneto”, in *Alternanza Scuola Lavoro: azioni di sistema 2005-2007*, novembre 2007.

#### 2008

22. Maria Antonia Moretti, par.3 “Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2006/2007” (pp.53-59), par. 6 “Formazione universitaria degli studenti trevigiani” (pp. 69-76), par. 7 “I dati AlmaLaurea” (pp.76-85) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.49-93), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2007*, Treviso 2008.
23. Maria Antonia Moretti, Par. 1, “Il percorso dell’Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto”, in *Alternanza scuola lavoro e didattica per competenze: per una formazione efficace. Esperienze del Veneto 2007-2008*, novembre 2008.
24. Maria Antonia Moretti, Cap. 1 “Introduzione”, pp.1-48 del CD Rom *La valutazione degli apprendimenti dell’alunno straniero (Progetto Azione 2 “Osservatorio sui nuovi modelli organizzativi della didattica in scuole primarie e secondarie di primo grado ad alto tasso d’immigrazione”)*, USR per il Veneto 2008.
25. Maria Antonia Moretti, Cap. 3, “Dalla banca dati regionale AROF. Le scelte formative operate dagli studenti dell’ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado in Veneto, nella fase di iscrizione ai successivi percorsi di istruzione e formazione dell’a.s. 2007/2008 e 2008/2009”, in *Verso il miglioramento. Quinto rapporto regionale sulla dispersione scolastica nella scuola veneta anno 2008*, CLEUP 2008, pp.68-79.

#### 2009

26. Maria Antonia Moretti, par.3 “Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2007/08” (pp.74 -78), par. 6 “Formazione universitaria degli studenti trevigiani” (pp. 89-98), par. 7 “I dati AlmaLaurea2 (pp.98-113) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.69-121), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2008*, Treviso 2009.
27. Maria Antonia Moretti, “Introduzione generale”; “Esperienze di didattica applicata - Introduzione” in *Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto. Esperienze del Veneto 2008-2009*, novembre 2009.

#### 2010

28. Maria Antonia Moretti, par.3 “Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2008/09” (pp.66 -71), par. 6 “Formazione universitaria degli studenti trevigiani” (pp. 80-89), par. 7 “I dati AlmaLaurea” (pp.94-105) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.59-111), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2009*, Treviso 2010.
29. Maria Antonia Moretti, “Presentazione della formazione dei Tutor neofiti, dei Tutor esperti”, “Presentazione e nota metodologica generale del corso di formazione regionale relativo all’Alternanza in Terza Area (con Pretto e Zanchin)”; “Presentazione del corso di formazione regionale ASL in IFS” in *Competenze in Alternanza*, CD Rom, novembre 2010.
30. Collaborazione al wiki “La scuola veneta dall’A alla Z”- Pubblicazione USR per il Veneto online, organizzata come un glossario, con cui non ci si limita all’enunciazione dei significati, ma si forniscono indicazioni quanto più possibili concrete sulle azioni a questi connesse, con l’indicazione di ambiti, uffici e referenti. Redazione delle voci: Alternanza Scuola Lavoro; AROF; Biennio postqualifica. Alternanza scuola-lavoro e Terza Area; Diritto-Dovere. Azioni per il successo formativo. Italiano Lingua due, reperibile all’indirizzo <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/8918>

#### 2011

31. Maria Antonia Moretti, par.3 “Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2009/10” (pp.54-59), par. 6 “Formazione universitaria degli studenti trevigiani” (pp. 66-75), par. 7 “I dati AlmaLaurea” (pp.76-95) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.49-101), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2010*, Treviso 2011.
32. Maria Antonia Moretti, *Formule e principi introdotti dalla Costituzione*, in Piattaforma “ATTREZZIAMOCI A SCUOLA” in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
33. Maria Antonia Moretti, *La riforma del Titolo V*, in Piattaforma “ATTREZZIAMOCI A SCUOLA” in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
34. Maria Antonia Moretti, *Programma, programmazione, progettazione, curricolo – I parte*, in Piattaforma “ATTREZZIAMOCI A SCUOLA” in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
35. Maria Antonia Moretti, *L’autonomia delle scuole*, in Piattaforma “ATTREZZIAMOCI A SCUOLA” in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
36. Maria Antonia Moretti, *Linee evolutive del sistema scolastico italiano; Scheda riferimenti normativi*, in Piattaforma “ATTREZZIAMOCI A SCUOLA” in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
37. Maria Antonia Moretti, *Quale ruolo per l’orientamento nella scuola riformata?*, La parola all’orientamento, organo ufficiale della SIO, la rivista online per l’Orientamento, n.1, 2011, <http://newslettersio.giuntios.it/showArticolo.do?idArt=167&print=true>

#### 2012

38. Maria Antonia Moretti, *Dizionario della valutazione: voci Certificazione delle competenze; Crediti scolastici e formativi; Debiti formativi; Documentazione e comunicazione della valutazione; Valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni*, Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2012.
39. Maria Antonia Moretti, *Analisi di caso: Sanzioni disciplinari studenti, Diritto dovere all'istruzione e alla formazione, Calendario scolastico*, Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in [www.tecnodid.it](http://www.tecnodid.it), Tecnodid Editrice, Napoli, 2011 e 2012.
40. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale" (pp.62-67), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 74-80), par. 7 "Il sistema formativo provinciale e i dati previsionali dell'Indagine Excelsior 2011" (pp. 80-85), par. 8 "I dati AlmaLaurea" (pp.85-102) del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.57-106), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2011*, Treviso 2012.
41. Maria Antonia Moretti, "La cura educativa: patto di corresponsabilità e sanzioni disciplinari", pp. 79-140 in *AGENDA della SCUOLA* a.s. 2012-2013, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2012.

#### 2013

42. Maria Antonia Moretti, "Successo formativo e percorsi di apprendimento personalizzati", pp. 81-161 in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2012-2013, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
43. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: i servizi e i ruoli", pp. 85-156, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2012-2013, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
44. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: i processi organizzativi", pp. 111-173, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2012-2013, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
45. Maria Antonia Moretti, "Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2012/2013", Fascicolo n. 19 Notizie della scuola, 1/15 giugno 2013, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
46. Sandra Molinaro e Maria Antonia Moretti, "Gestione didattica. Dal registro elettronico al lavoro collaborativo", pp. 93-102, in G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), *A scuola con il digitale*, VOCI della SCUOLA 3/2013, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
47. Maria Antonia Moretti, par.3. "Output della formazione professionale" (pp.66-71), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 78-84), par. 7 "Il sistema formativo provinciale e i dati previsionali dell'Indagine Excelsior 2011" (pp. 84-89), par. 8 "I dati AlmaLaurea" (pp. 89-113), del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.61-117); Capitolo 13 "Il sistema di istruzione e formazione professionale: linee evolutive" (pp. 259-285) in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2012*, Treviso 2013.

#### 2014

48. Maria Antonia Moretti, "La valutazione degli alunni", pp. 87-158, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2013-2014, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
49. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: le emergenze", pp. 81-130 in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2013-2014, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
50. Maria Antonia Moretti, "Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2013/2014", Fascicolo n. 18 Notizie della scuola, 16/31 maggio 2014, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
51. Maria Antonia Moretti, par.2.3 "Output della formazione professionale" (pp.85-87), par. 7 (con P. Rigo) "I risultati delle prove INVALSI (in particolare, il Box 1 – Il cheating, pp. 106-107), par. 8 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 112-114), par. 9 "Sintesi" (pp. 115-117), del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.61-122), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2013*, Treviso 2014.
52. Maria Antonia Moretti, "L'organizzazione delle attività", pp.147-186, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2013-2014, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
53. Sandra Molinaro e Maria Antonia Moretti, "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" (Tutela della salute, Misure di prevenzione, Sicurezza e vigilanza, Fumo-tutela dei non fumatori, Valutazione e gestione dei rischi); corredati di esercitazioni-test <http://formazione.notiziedellascuola.it/> 2014

#### 2015

54. Maria Antonia Moretti, "I supporti alla didattica", pp.89-128, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2014-2015, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
55. Maria Antonia Moretti, "I laboratori negli Istituti Tecnici e Professionali: qualità e autovalutazione", pp.77-116, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2014-2015, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
56. Maria Antonia Moretti, "Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2014/2015", Fascicolo n. 17 Notizie della scuola, 1/15 maggio 2015, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
57. Maria Antonia Moretti, "L'alternanza scuola lavoro: come realizzare e autovalutare l'integrazione tra scuola e lavoro", pp. pp.126-157, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2014-2015, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
58. Maria Antonia Moretti, par. 1.2 "Iscrizioni nei percorsi di istruzione formazione professionale (lefp) (pp. 61-64); par. 1.3 "L'istituzione del quarto anno di diploma lefp (pp. 65-66); par.2.2 "Output della istruzione e formazione professionale (leFP)" (pp.73-75); par. 4. Consistenza degli alunni nei percorsi lefp attivati presso gli Ips e nei Cfp (pag. 80); par. 7 "Dinamica degli alunni stranieri nei percorsi di lefp del territorio trevigiano" (pp. 94-95), par. 8 "Formazione uni-

versitaria degli studenti trevigiani” (pp. 95-100); del Capitolo *La scuola e la formazione* (pp.53-106), in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2014*, Treviso 2015.

59. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento”, pp.83-119, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2015-2016, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
60. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento: La formazione dei docenti come riflessione sulla pratica professionale”, pp.89-132, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2015-2016, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.

#### 2016

61. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento – Analisi e miglioramento della valutazione degli apprendimenti: una ricognizione e riflessione critica dei docenti sulle proprie pratiche valutative”, pp.83-129, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2015-2016, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.
62. Maria Antonia Moretti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2015/2016, Fascicolo n. 18/19 Notizie della scuola, 16 maggio/15 giugno 2016, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.
63. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento – Analisi e miglioramento delle pratiche comunicative nella relazione scuola-famiglia”, pp.63-106, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2015-2016, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.
64. Maria Antonia Moretti, Cap. 2 “I numeri della scuola” (par. 2 “L’istruzione e Formazione professionale”, par. 3. “Scelte ed esiti universitari dei ragazzi trevigiani”); Cap. 13 “L’istruzione e Formazione professionale (lefp) (pp. 187-192); Cap. 14 “Università e Formazione Postsecondaria” (pp. 193-198) in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2015*, Treviso 2016.
65. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento: Leggere e utilizzare i risultati delle prove INVALSI come strumenti utili per il miglioramento della scuola”, pp.83-115, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2016-2017, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.

#### 2017

66. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento: le prove INVALSI come strumenti di miglioramento della pratica didattica nella direzione della promozione di competenze”, pp.83-106, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2016-2017, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.
67. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento dell’efficacia dei gruppi di lavoro nella scuola”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2016-2017, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2017.
68. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della continuità tra gradi di scuola in un Istituto Comprensivo”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2016-2017, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2017.
69. Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2016/2017, Fascicolo n. 18 Notizie della scuola, 16/31 maggio 2017, Tecnodid Editrice, Napoli, 2017.
70. Maria Antonia Moretti, Cap. 2 “I numeri della scuola” (par. 2 “L’istruzione e Formazione professionale”, par. 3. “Scelte ed esiti universitari dei ragazzi trevigiani”); Cap. 13 “L’istruzione e Formazione professionale (lefp) (pp. 193-201); Cap. 14 “Università e Formazione Postsecondaria” (pp. 202-205) in *Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2016*, Treviso 2017. [http://www.tv.camcom.gov.it/docs/studi/rapporto\\_mercato\\_lavoro\\_2016.htm\\_cvt.htm](http://www.tv.camcom.gov.it/docs/studi/rapporto_mercato_lavoro_2016.htm_cvt.htm)
71. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della progettazione didattica a livello d’Istituto”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2017-2018, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2017.
72. Maria Antonia Moretti, “Esami primo ciclo d’istruzione”, in G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), *Un’ancora per la valutazione*, Tecnodid Editrice, 2017, pp.34-44.

#### 2018

73. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della progettazione dell’Alternanza Scuola-Lavoro nei Licei”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2017-2018, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2018.
74. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2017-2018, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2018.
75. Maria Antonia Moretti, “Il significato dell’esame di Stato alla fine del primo ciclo”; “Il colloquio d’esame”, in AA.VV., *Le novità della prova Invalsi e dell’Esame di Stato*, Rizzoli Education, 2018
76. Maria Antonia Moretti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, Anno scolastico 2017/2018, Notizie della Scuola, n. 18, Tecnodid Editrice.
77. Maria Antonia Moretti, “Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento- Il parte”, in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2018-2019, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2018.

*Maria Antonia Moretti*

Treviso, 10 settembre 2018

Allegato 2 - Docenze in Convegni, Seminari, Corsi di Formazione

## **Interventi in convegni e docenze in corsi di formazione**

### **1998**

Corso di aggiornamento provinciale (PPA 1998 del Provveditorato agli Studi di Treviso) per Docenti e Dirigenti Scolastici sul tema "Il sistema scuola, variabili implicate nel servizio formativo".

Giorno 30.03.1998 "*Valutazione/autovalutazione: riferimenti normativi Scuola autonoma e risorse per la qualità della scuola*"

Giorno 21.04.1998 "*Un'esperienza di Indagine della percezione nella S.M.S. di Susegana*".

Relazione sul tema "*Il Nucleo di supporto all'autonomia: obiettivi e linee d'intervento*" nelle Giornate di studio organizzate dall'I.M. "M. Casagrande" di Pieve di Soligo "Un puzzle dagli incastri possibili – La scuola superiore ed il ruolo della Provincia nel sistema formativo integrato in Italia e a Treviso", Pieve di Soligo (TV) maggio 1998.

### **1999**

Incontro "*L'Autonomia scolastica: dall'esperienza di Treviso alle prospettive pedagogiche e organizzative*" nel Corso di aggiornamento per Docenti/ATA organizzato dalla Direzione Didattica del 2° Circolo di Ferrara (PPA 1998 del Provveditorato agli Studi di Ferrara) "Cultura dell'autonomia – pratiche dell'autonomia" – Ferrara 28 maggio 1999.

Corso di aggiornamento consorziato (scuole medie ed elementari statali del distretto n° 11 Opitergino – mottense) inserito nel PPA 1999 del Provveditorato agli Studi di Treviso "*Autonomia scolastica: riorganizzare, caratterizzare, ottimizzare*". Incontri del 25 marzo, 15 e 22 aprile 1999 presso la SMS "Girardini" di Motta di Livenza (TV) per complessive **n° 10 ore** di docenza.

Incontro "*Luci e ombre: verso un piano dell'offerta formativa*" nel Corso di aggiornamento per insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare e Media promosso dal Gruppo Infanzia del Movimento di Cooperazione Educativa di Belluno "Autonomia: quali risorse e opportunità" inserito nel PPA Provveditorato agli Studi di Belluno (13 e 20 novembre, 4 e 11 dicembre 1999), Belluno 20 novembre 1999.

Incontro "*Autonomia e offerta formativa*" nel Corso di formazione per Docenti organizzato dall'I.M. "M. Casagrande" di Pieve di Soligo (PPA 1999 Provveditorato agli Studi di Treviso) "Flessibilità curricolare, unità formative capitalizzabili nella prospettiva del prolungamento dell'obbligo, percorsi integrati: modelli sperimentali da applicare nel biennio", Pieve di Soligo (TV) 13 dicembre 1999 (2 ore).

### **2000**

Incontro sul tema "*Autonomia Scolastica: processi di riforma/processi di cambiamento*", nel Corso di formazione per Docenti organizzato dalla Scuola Media Statale di Pederobba, in rete con la scuola Media Statale di Valdobbiadene, gli Istituti Comprensivi di Sernaglia, Farra di Soligo e Pieve di Soligo, Pederobba (TV) 8 settembre 2000.

### **2001**

Incontro per genitori organizzato dalla Direzione Didattica di San Polo di Piave sul tema "*La Riforma della scuola di base – Riordino dei cicli scolastici*", 22 marzo 2001.

Intervento "*I fabbisogni formativi delle imprese a livello locale*" nel Convegno organizzato dall'OSSERVATORIO ECONOMICO di Treviso "I fabbisogni professionali delle imprese nel 2001: la Rilevazione Excelsior per la provincia di Treviso", Treviso 29 novembre 2001.

### **2002**

Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare organizzato dal Centro studi Mons. Franco Costa della Fondazione Figli M. Antonietta Bernardi ONLUS "L'integrazione scolastica di alunni provenienti da etnie e culture diverse" - incontro n. 4 *Modelli di intervento nell'inserimento degli alunni stranieri: aspetti istituzionali e interistituzionali*, Conegliano 18 novembre 2002.

### **2003**

Lezione su "*Organizzazione e funzionamento dei servizi educativi in Italia*" nel corso per mediatori culturali "Rappresentiamo un mondo a colori" organizzato dal Comune di Bassano del Grappa nell'ambito degli interventi finanziati con la Legge 285, Bassano del Grappa 21 giugno 2003.

Lezione su "*Modelli di intervento nell'inserimento degli alunni stranieri: aspetti istituzionali e interistituzionali*" all'interno del corso "L'integrazione scolastica di alunni provenienti da etnie e culture diverse" organizzato dal Centro Studi "Mons. Franco Costa – Osservatorio sul disagio minorile", Conegliano, 26 novembre, ore 15-18.

### **2004**

USR per il Veneto – CSA di Treviso, lezione nel corso di formazione "Gli aspetti metodologico-didattici e le innovazioni delineate nelle Indicazioni Nazionali", 5 giugno 2004.

Intervento "*L'integrazione scolastica degli alunni stranieri in provincia di Treviso: azioni e prospettive*" nell'ambito del convegno "Esperienze a confronto: l'educazione interculturale a scuola" – Expo Scuola – Percorsi di orientamento all'istruzione, alla formazione e al lavoro, Padova 11 novembre 2004.

### **2005**

Lezione su "*Analisi delle esigenze formative*" – all'interno del Seminario "Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia" organizzato da PROTEO FARE SAPERE Treviso, Paese 23 febbraio 2005

Intervento "La scuola e la formazione" nell'ambito del Convegno "Presentazione del Rapporto annuale sul Mercato del Lavoro" – Osservatorio Economico e Sociale di Treviso, CCIAA di Treviso, 20 maggio 2005.

Intervento "Conoscere per decidere: i dati di una provincia al servizio dell'orientamento" nell'ambito del Convegno [Orient@](#) organizzato dalla Provincia di Belluno in occasione del Salone dell'Orientamento, Longarone (BL) 15 ottobre 2005.

Lezione sul tema "Il successo formativo" all'interno del corso di formazione in servizio per docenti "Il nuovo sistema scolastico tra autonomie e riforme degli ordinamenti" organizzato dall'ITT "F. Da Collo" di Conegliano (TV), in data 15 novembre 2005 ore 15-18.

Intervento "Il diritto-dovere all'istruzione e formazione: i progetti integrati scuola-formazione professionale" nell'ambito del Seminario "Diritto-dovere all'istruzione e formazione" promosso dall'USRV – ExpoScuola - Padova, 11 novembre 2005.

## 2006

Intervento "I percorsi formativi dei giovani trevigiani. Analisi degli esiti (2000-2005)" nell'ambito del Convegno "Mercato del lavoro e fabbisogni professionali in provincia di Treviso", CCIAA di Treviso, 20 aprile 2006.

Intervento "I progetti di alternanza scuola-lavoro promossi dall'U.S.R.V.: ragioni e prospettive per la qualità dell'integrazione" nell'ambito del Seminario "Qualità dell'integrazione", Bardolino (VR) - 11 maggio 2006.

Intervento "I progetti di alternanza scuola-lavoro promossi dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto"- Convegno Regionale "Quale governance per l'Alternanza. Scenari, modelli e strategie", Siracusa - 20 maggio 2006.

Intervento "Sguardi diversi sulla dispersione. L'osservatorio dei Centri per l'Impiego" nell'ambito del Seminario "Verso il 2010: successo in costruzione - Terzo Rapporto regionale sulla dispersione scolastica" organizzato dall'USR per il Veneto – ExpoScuola - Padova, 9 novembre 2006.

## 2007

Intervento "Un esempio di collaborazione interistituzionale: il tavolo regionale per l'alternanza scuola lavoro" nell'ambito del Seminario di studio "L'autonomia funzionale dal punto di vista giuridico e amministrativo: compiti e funzioni collegiali, rapporti con gli Enti Locali" organizzato dall'USR per il Veneto - ITIS "Pacinotti" Venezia Mestre, 26 gennaio 2007.

## 2008

Intervento "Presentazione del modello di alternanza in Veneto" nell'ambito del Seminario conclusivo Formazione Alternanza Scuola Lavoro, Bari, 16 dicembre 2008.

## 2009

Incontro illustrativo delle attività di sistema a supporto dell'Alternanza Scuola Lavoro al Comitato tecnico scientifico Alternanza Scuola lavoro USR Piemonte, 23 giugno 2009, ore 11.30-17.

Intervento "L'alternanza scuola-lavoro come laboratorio per la didattica delle competenze" nell'ambito del Seminario "L'innovazione nella Scuola secondaria di secondo grado in Veneto" organizzato dall'USR per il Veneto – ExpoScuola - Padova, 12 novembre 2009.

Intervento "Le norme in materia di passaggi. Transitare dentro il sistema dell'istruzione" nell'ambito del Seminario "Istruzione e Formazione. I passaggi tra i sistemi" organizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona, 18 febbraio 2009.

## 2010

Intervento "Quale ruolo per l'orientamento nella scuola riformata" nell'ambito del Quarto Seminario - Workshop delle Reti di Orientamento, IIS "F. Da Collo" Conegliano, 25 maggio 2010.

Intervento "L'orientamento: aspetti normativi e ordinamento scolastico", incontro seminariale di 4 ore rivolto a operatori di orientamento neofiti ed esperti nell'ambito del progetto di "Formazione degli operatori di orientamento", USR per il Veneto, Ufficio Scolastico di Verona – sede UST di Verona, 24 settembre 2010.

Corso di formazione articolato in tre incontri per complessive 11 ore sui temi "La Riforma della Scuola secondaria di 2° grado e l'assetto normativo del diritto dovere all'istruzione e formazione" e "Il Diritto/Dovere all'Istruzione e alla formazione: condizioni per l'assolvimento e implicazioni dell'abbandono scolastico" nell'ambito del "Progetto per la formazione di operatori dell'orientamento", ITIS "A. Pacinotti" Venezia Mestre, 27 settembre; 6 e 7 ottobre 2010.

Incontro di formazione "Il sistema scolastico italiano: gli ordinamenti del Secondo Ciclo" nell'ambito del corso di formazione e aggiornamento in preparazione al concorso ordinario per dirigenti scolastici organizzato dall'Associazione Professionale Pro-teo Fare Sapere, ITIS "G. Marconi" - P.le R. Guardini 1, Verona in due successive edizioni; l'incontro ha avuto luogo il 6 novembre 2010 ed è stato replicato con le opportune modifiche il 1 luglio 2011.

Intervento sul tema "Gli Istituti Tecnici e Professionali dopo il riordino", ITC "L. Luzzatti" Valdagno (VI), 15 dicembre 2010.

## 2011

Incontro sul tema "Le motivazioni sociali, normative e psicopedagogiche dell'approccio per competenze" nell'ambito del corso di formazione "Riforma dei Licei e didattica delle competenze", Liceo Classico Statale "C. Bocchi" di Adria (RO), 28 febbraio 2011.

Intervento sul tema (con M. Ascione e L. Nota – Università di Padova) "Insegnare a scegliere e a decidere a scuola" nell'ambito delle sessioni parallele dell'International Conference Scelte e progettazioni: Sfide e Orizzonti per l'Orientamento e il Career Counseling. 12 settembre 2011 – Università di Padova, La. R.I.O.S. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento), S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento), CE.TRANS.

Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, AIP Associazione Italiana di Psicologia.

Seminario *“Le dimensioni dell’orientamento”*, nell’ambito di “FuoriDiBanco” manifestazione dedicata all’offerta formativa dal 29 novembre al 3 dicembre 2011, presso il Parco Scientifico Tecnologico Vega di Venezia Mestre, 1 dicembre 2011.

## **2012**

Intervento sul tema *“Struttura della prova esperta e sua collocazione nel percorso formativo curricolare”* nell’ambito del Seminario di formazione *“Competenze: dalla teoria alla pratica”* organizzato dall’USR FVG e rivolto ai componenti del Comitato Tecnici Scientifici di progetto coinvolti nella progettazione e gestione dei percorsi sussidiari, sede IAL di Magnano in Riviera (UD), 9 gennaio 2012.

Corso di formazione sul tema *“Raccordo tra istruzione professionale e istruzione e formazione professionale regionale”*, articolato in tre incontri di tre ore realizzati nell’ambito del Progetto di formazione per il personale *“Formare per Innovare”*, progetto autorizzato dal MIUR nell’ambito delle Misure di accompagnamento alla Riforma, presso l’Ipsia “Bernardi” di Padova, Via A. Manzoni 76, nei giorni 16 e 28 febbraio, 12 marzo, 20 aprile 2012.

## **2013**

Incontri di orientamento per i genitori sul tema *“Il sistema scolastico italiano e l’offerta formativa del territorio”* organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/5/6 dicembre 2013, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

## **2014**

Incontri di orientamento per i genitori sul tema *“Il sistema scolastico italiano e l’offerta formativa del territorio”* organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/4/9 dicembre 2014, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

## **2015**

Incontri di orientamento per i genitori sul tema *“Il sistema scolastico italiano e l’offerta formativa del territorio”* organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/4/9 dicembre 2015, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

## **2016**

Incontri di orientamento per i genitori sul tema *“Il sistema scolastico italiano e l’offerta formativa del territorio”* organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 5 e 6 dicembre 2016, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

## **2017-2018**

Due incontri seminariali sulla progettazione e valutazione per competenze con il Collegio dei docenti dell’IC di Giavera del Montello (TV) per un totale di 7 ore nei giorni 16 e 24 febbraio 2017.

Due incontri seminariali sulla progettazione e valutazione per competenze con il Collegio dei docenti dell’IC di Roiano Grotta di Trieste nei giorni 9 e 15 marzo 2017 per n. 6 ore; n. 3 ore di consulenza al Dirigente scolastico e Staff di direzione in relazione alla prosecuzione del lavoro nell’a. s. 2017/18.

Corso di formazione presso la Scuola secondaria di 1° grado “L. A. Muratori” di Vignola (MO) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, nei giorni 3, 17, 27 marzo, 20 aprile, 19 maggio 2017 per un totale di 15 ore di formazione in presenza e 5 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l’IC “D. Manin” Cavallino Treponti (VE) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, nei giorni 24, 31 marzo, 7 e 21 aprile, 26 maggio 2017 per un totale di 15 ore di formazione in presenza e 5 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Un incontro seminariale di 4 ore presso l’Istituto Paritario “Fleming” di Treviso in data 10 aprile 2017 sul tema *“L’Alternanza scuola lavoro: promuovere, rilevare e valutare competenze”*.

Corso di formazione presso l’IC “Balladoro” di Povegliano Veronese (VR) condotto insieme alla Dott.ssa Maria Renata Zanchin (8 gruppi di lavoro) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, nei giorni 6, 15 e 26 settembre, 5 ottobre, 6 e 14 novembre e incontro conclusivo il 14 maggio 2018 per un totale di 18,30 ore di formazione in presenza e 15 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l’IC “A. Manzoni” di San Bartolomeo in Bosco (FE) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.ri Alberto Ferrari e Renato Tomasella) nei giorni 12, 19 e 22 settembre per un totale di 13 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la presa visione di materiali già realizzati dalla scuola e la revisione dei nuovi materiali prodotti.

Corso di formazione presso l’IC “Dante Alighieri” di Salzano (VE) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, (nei giorni 9, 19 ottobre, 9 e 27 novembre 2017, 22 gennaio, 1 e 22 febbraio, 22 maggio 2018 per un totale di 17,30 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la presa visione di materiali già realizzati dalla scuola e la revisione dei nuovi materiali prodotti per un totale di 15 ore.

Corso di formazione presso l’IC “Valtenesi” di Manerba del Garda (BS) dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, nei giorni 16 ottobre, 2, 16, 28 novembre 2017, 7, 13 e 20 marzo 2018 per un totale di 23 ore di formazione in presenza a cui vanno aggiunte 15 ore di revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione su incarico della Soprintendenza scolastica della Val d’Aosta dal titolo *“Promuovere, rilevare e valutare competenze”*, rivolto a docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, nei giorni 4 dicembre 2017, 16 febbraio

e 2 marzo 2018, sede Istituto Saint Roch di Aosta, per un totale di 13 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti dai docenti.

Laboratori di formazione (Scuola primaria e Scuola secondaria di 1° e 2° grado) "Valutare le competenze: le rubriche", rivolti a docenti in anno di formazione su incarico della Sovrintendenza scolastica della Val d'Aosta nei giorni 5 e 6 dicembre 2017 per un totale di 6 ore in presenza e attività di formazione on line.

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto -12, 13, 15 e 21 dicembre 2017, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

Corso di formazione presso l'IC di Caldogno (VI) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", condotto insieme alla Dott.ssa M. Renata Zanchin nei giorni 11 dicembre 2017, 19 e 29 gennaio, 19 e 26 febbraio 2018 per un totale di 13 ore di formazione in presenza e di 9 ore di revisione dei materiali a distanza.

Corso di formazione presso l'Istituto Tecnico Statale "Marco Polo" di Verona dal titolo "Valutare: cosa, con quali obiettivi, come perché...?", per un totale di 6 ore in presenza e di 10 ore di supporto on line ai docenti"

Corso di formazione su incarico Istituto Comprensivo San Martino-Borghoratti (Rete Ambito Genova 3) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", nei giorni 12-13 aprile e 10-11 maggio 2018 per un totale di 13 ore in presenza e di 17 ore di revisione materiali.

Corso di formazione presso l'IC di Bolzano Vicentino (VI) dal titolo "*Promuovere, rilevare e valutare competenze*", (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.r i Alberto Ferrari e Renato Tomasella) nei giorni 23 marzo, 5 e 18 aprile, 3 maggio per un totale di 12 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'Istituto Canossiane di Arzignano (VI) nei giorni 13, 14, 15 giugno 2018 sull'elaborazione del curriculum d'istituto per complessive 16 ore.

Treviso, 10 settembre 2018

Maria Antonia Moretti

