

Nome e Cognome: Daria Apostolo



Sesso: F | Data di nascita:

| Nazionalità: Italiana

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

<b>Mesi di gennaio-febbraio 2022</b>	<b>Formatore nei corsi “La Strada non presa: l’Inclusione da 3 a 10 anni” e “La Strada non presa: l’Inclusione nella scuola Secondaria di primo e secondo grado”, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme” (24 ore)</b>
<b>Mese di giugno 2021</b>	<b>Formatore nel corso “Valutazione e bisogni educativi speciali”, presso I.C. “G. Curioni” di Romagnano Sesia</b>
<b>Mese di aprile 2021</b>	<b>Formatore iscritto all’albo PIE22-NO2</b>
<b>Mesi di marzo-aprile-maggio 2021</b>	<b>Formatore nel corso “La didattica digitale non si dice, si fa. Idee creative per una didattica contemporanea con gli studenti con Bisogni Educativi Speciali” sul tema della Didattica Digitale Integrata e i Bisogni Educativi Speciali, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme” (20 ore)</b> <b>Formatore nel corso “Contare dalla nascita” sul tema della cognizione numerica dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, presso IC “G. Ferrari” di Momo (12 ore)</b> <b>Formatore nel corso “È intelligente e studia” sul tema del metodo di studio nella scuola primaria e secondaria di primo grado, presso IC “G. Ferrari” di Momo (10 ore)</b> <b>Formatore nel corso “Il nuovo modello di P.E.I.: Starter Pack”, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme”(24 ore)</b>
<b>Mese di febbraio 2021</b>	<b>Socio Formatore di “CNIS” sezione di Vercelli</b>
<b>Mese di gennaio 2021</b>	<b>Formatore iscritto all’albo formatori Ambito PIE12- AL02</b>
<b>Mese di dicembre 2020</b>	<b>Formatore esperto nel webinar (2 ore) “Istruire oltre che educare: idee per un approccio personalizzato all’apprendimento della letto-scrittura con i bambini disabili” per il ciclo “Suggerimenti per una didattica della vicinanza” (2 ore).</b> Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova (fruibile sulla piattaforma Essediquadro)
<b>Mese di maggio 2020</b>	<b>Formatore Esperto nel webinar “Cambio pelle: la cooperazione tra docente e famiglia nella didattica a distanza con bambini e ragazzi disabili” per il ciclo “Suggerimenti per una didattica della vicinanza” (1 ora)</b> Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova - fruibile sulla piattaforma Essediquadro

<b>Mesi di aprile-giugno 2020</b>	<p><b>Operatore del servizio di Chat Room online nel progetto “Stanze virtuali per la comunicazione a distanza diventano luoghi reali per la consulenza individuale” (9 ore)</b></p> <p>Ministero dell’Istruzione – progetto nazionale “L’inclusione via web – Didattica a Distanza – Nuovo Coronavirus” - e CTS di Novara</p>
<b>Mesi di aprile e maggio 2020</b>	<p><b>Formatore nel corso “Bisogni Educativi Speciali: disturbo, difficoltà, normalità e risorsa. La divergenza come valore” (30 ore)</b></p> <p>Corso di Formazione sulla tematica inclusiva di alunni con ADHD e DOP. Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” -Borgomanero (NO)</p>
<b>Mesi di marzo e aprile 2020</b>	<p><b>Formatore Esperto nel corso di formazione per docenti di sostegno senza specializzazione – Il annualità (24 ore)</b></p> <p>Corso di formazione “FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO”, tematica inclusiva, ICF e documentazione (CTS Novara)</p>
<b>Mese di febbraio 2020</b>	<p><b>Formatore Esperto nel corso di Formazione “Noi contiamo” (4 ore)</b></p> <p>Corso di Formazione sul tema dello sviluppo della cognizione numerica da 0 a 6 anni Asilo Nido e Scuola dell’Infanzia paritaria, Centro Educativo San Lorenzo di Oleggio, Fornaci</p>
<b>Mese di dicembre 2019</b>	<p><b>Formatore nell’ambito del corso “D.S.A. Scuola-Famiglia” (6 ore)</b></p> <p>Corso di Formazione sul tema delle procedure di segnalazione in caso di sospetto D.S.A. ai sensi della D.G.R. 4 Febbraio 2014, n. 16-7072 Istituto Comprensivo “Gaudenzio Ferrari” di Momo</p>
<b>Dal mese di marzo 2019 al mese di maggio 2019</b>	<p><b>Formatore Esperto (14 ore) e Tutor d’aula (6 ore) nel corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado</b></p> <p>Corso di formazione “FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO”, tematica inclusiva, ICF e documentazione Centro Territoriale di Supporto - Novara</p>
<b>Dal mese di novembre 2018</b>	<p><b>Socio di “Educazione in Azione” esperto dei percorsi di Potenziamento delle abilità dominio-specifiche in caso di difficoltà o Disturbo Specifico dell’Apprendimento</b></p> <p>Associazione “Educazione in Azione”, Oleggio, Fornaci</p>
<b>Dal 01 settembre 2005 ad oggi</b>	<p><b>Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria, con specializzazione nelle attività di sostegno</b></p> <p>Istituto Comprensivo “Gaudenzio Ferrari” - Via Guglielmo Marconi, 19, 28015 Momo (NO) – dall’anno scolastico 2021/2022</p>

Istituto Comprensivo "Varallo Pombia" – Via Circonvallazione, 46, 28040 Varallo Pombia (NO)

Competenze sviluppate in qualità di docente:

- Progettazione didattica
- Gestione della classe
- Expertise in processi di apprendimento: letto-scrittura, cognizione numerica e calcolo, metodo di studio, metodologie di potenziamento delle abilità di apprendimento
- Coaching nell'apprendimento delle competenze strumentali e delle competenze chiave
- Scaffolding per alunni con bisogni educativi speciali nei processi di insegnamento-apprendimento
- Responsabile del progetto "Screening delle competenze strumentali: lettura, scrittura e calcolo" presso la scuola primaria di Varallo Pombia, anno scolastico 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.
- Responsabile del laboratorio "Magic Numbers Lab" nell'ambito della cognizione numerica e in funzione della continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (a.s. 2019/2020).

**In qualità di docente ai fini dell'organizzazione dell'Istituzione scolastica:**

- Responsabile Informatica di plesso (a.s. 2005/2006);
- Responsabile di plesso e referente GLH per la scuola primaria (aa.ss. 2006/2007 e 2007/2008);
- Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa (a.s. 2008/2009)
- Membro del Consiglio d'Istituto (aa.ss. 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012);
- Presidente di Commissione per esame di idoneità scuola primaria (a.s. 2009/2010)
- Collaboratore del Dirigente Scolastico (aa.ss. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2013/2014; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019);
- Membro del Comitato di Valutazione (aa.ss. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018)
- Membro del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (aa.ss. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019)
- Funzione Strumentale Inclusione e Orientamento (a.s. 2019/2020)
- Funzione Strumentale per l'Area Inclusione, membro del gruppo provinciale novarese dei docenti Referenti coordinatori per l'Inclusione e l'Autismo (a.s. 2020/2021; 2021/2022)
- Membro della Commissione "Innovazione" e "Integrazione" (a.s. 2020/2021)

Dal 01 settembre 2004 al 30 giugno 2005

**Docente a tempo determinato nella scuola primaria, con specializzazione nelle attività di sostegno**

Istituto Comprensivo "Stanislao Verjus" di Oleggio, Viale Paganini, 21, 28047 Oleggio (NO)

TRA SCUOLA E LAVORO

Da ottobre 2007 a maggio 2008

**Attività di stage per l'Università Cattolica**

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo e l'Autonomia Scolastica 20123 Milano - via Leone XIII (Istituto di Ricerca)

- Attività di ricerca relativa alle tematiche educative, formative e scolastiche in Italia ed Europa

**Anni accademici:**

**2004/2005**

**2005/2006**

**2007/2008**

**2008/2009**

**Tutor di gruppo**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1

- attività di formazione con gli studenti immatricolati sul metodo di studio
- organizzazione e gestione degli incontri formativi
- gestione delle dinamiche di gruppo
- ricevimento settimanale degli studenti per la soluzione personalizzata di problemi legati all'organizzazione delle attività di studio

**Anno Scolastico 2004/2005**

**Docente a tempo determinato nella scuola primaria e secondaria di primo grado, con specializzazione nelle attività di sostegno**

Istituto Comprensivo "E. S. Verjus" di Oleggio (NO)- 28047, Oleggio - Viale Paganini 21

- Coaching nell'apprendimento delle competenze chiave
- Scaffolding per alunni con bisogni educativi speciali nei processi di insegnamento-apprendimento

**Mese di agosto 2005 e 2006**

**Educatore**

ANFFAS – ONLUS DI NOVARA, 28100 Novara - Corso Risorgimento 403

- organizzazione delle attività con e per persone con bisogni educativi speciali
- gestione delle dinamiche gruppo
- assistenza e animazione

Da settembre 2003 a maggio 2004

**Attività di Ricerca**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1 nell'ambito del corso accademico "Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore" Prof. Lariccia Giovanni

- Esperienza pre e post-lauream come ricercatore in un progetto di Informatica e Multiculturalità proposto in tre Circoli didattici di Novara e Provincia dal Prof. G. Lariccia, docente di Didattica della matematica presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Da aprile a settembre 2003

**Guida zoologica**

Da aprile 2004 ad agosto

Safari Park di Pombia Strada statale 32, Pombia

**2004**  
**Giugno 2005**

- Organizzazione, accompagnamento e gestione di grandi gruppi all'interno del parco come guida zoologica
- Coordinamento del gruppo delle guide

**Ottobre 2005**

**Attività di docenza e testimonianza, relative al percorso formativo di tirocinio**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1

- Intervento come docente/testimone di un percorso formativo presso Università Cattolica di Milano con gli studenti in procinto di affrontare il percorso di tirocinio per il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria

**Anni accademici 2001/2002**  
**e 2002/2003**

**Tirocinio curricolare e di sostegno**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1

- Osservazione strutturata e analisi degli aspetti del contesto scolastico dal punto di vista didattico ed organizzativo
- Partecipazione alla realizzazione di un progetto didattico per le scuole da parte della Pinacoteca Brera

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Gennaio-febbraio 2022	“Approccio alle tecnologie e agli strumenti per la comunicazione e la didattica in riferimento allo spettro autistico”, erogato da CTS Novara
Dicembre 2021 - gennaio 2022	“Il ruolo del sistema motorio nello sviluppo e nell’apprendimento”, erogato da CNIS Vercelli (12,5 ore)
Febbraio- Marzo – Aprile - maggio 2021	Metodo MA.VI – Joy of Moving - “Metafonologia” “Grammatica” “Lettura” “Scrittura” – 40 ore - (S.O.F.I.A.)
Febbraio 2020/ Gennaio 2021	Corso di Tecniche ABA per i Disturbi dello Spettro Autistico Cascina Margherita – TORINO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi e tecniche (16 ore)</li> <li>• Comportamento problema e linguaggio (16 ore)</li> </ul>
Luglio 2020	Corso on line “Una matematica attiva e inclusiva alla scuola primaria” Erickson per un totale di 25 ore
Luglio 2019	Come affrontare le difficoltà ricorrenti nella lettoscrittura e nell’ortografia A cura di Giacomo Stella, formazione Giunti, on line, per un totale di 25 ore
Da novembre 2017 a settembre 2018	Master di II livello “Modelli e metodologie di intervento per DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e GIFTED CHILDREN”  Direttore Scientifico Prof. Daniela Lucangeli Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS Università degli Studi di Padova
Da giugno a luglio 2018	Gamification per la Didattica – Editrice la Scuola per un totale di 25 ore
AA. SS. 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018	–Corsi di formazione Essediquadro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso 'Formalmente, formare la mente liberamente': in 15 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 30 ore di formazione certificata.</li> <li>• Corso 'Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio': 8 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 16 ore di formazione certificata.</li> <li>• Corso 'Tecnologie e Inclusione': 25 moduli sul tema "Tecnologie e Inclusione" per un totale di 50 ore di formazione certificata.</li> <li>• Inclusione: il valore della differenza: 10 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 20 ore di formazione certificata.</li> </ul>
Da maggio 2017 a ottobre 2017	Coordinatore per l’autismo  CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara, via Premuda Formazione in servizio
Da settembre a novembre 2016	Didattica per competenze e metodo EAS  Editrice La Scuola Formazione sul tema dell’innovazione didattica

<b>Da aprile 2016 a ottobre 2017</b>	<b>Referente Coordinatore per l'inclusione</b> CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara, via Premuda Formazione in servizio sui temi della disabilità
<b>Settembre 2016</b>	<b>Seminario nazionale di formazione, sul tema “Stare nell’organizzazione - La legge 107 e le figure di coordinamento: quali competenze, quale formazione”.</b> OPPI Via Console Marcello 20 - Milano Competenze delle figure di sistema introdotte dalla Legge 107/2015
<b>Marzo 2016</b>	<b>Seminario di studio sulla VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> OPPI Novara, presso Istituto Bottacchi, Via Juvarra 7/A Didattica per competenze e Valutazione
<b>Aprile 2012</b>	<b>Preposto per la Salute e la Sicurezza</b> Ambiente & Sicurezza S.a.s. Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro
<b>Febbraio 2012</b>	<b>La classificazione ICF</b> A.S.L. Novara La classificazione ICF nella documentazione medica e scolastica
<b>Da novembre 2009 a maggio 2011</b>	<b>Master di II livello in “Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative”</b> MIP Politecnico di Milano – Graduate School of Business – Via Lambruschini 4c – Building 26/A Gestione delle Organizzazioni Formative e Scolastiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Contesto: il sistema scolastico italiano nel quadro europeo e internazionale: il sistema dell’istruzione, i modelli di governance, organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche, i processi di innovazione</li><li>• Gli strumenti a supporto dell’azione dirigenziale: le metodologie di analisi e gli strumenti a supporto dell’azione dirigenziale, lo sviluppo delle capacità progettuali e di problem solving, gli interventi di miglioramento per le scuole, gli strumenti manageriali (controllo di gestione, project management, ecc)</li><li>• Le competenze comportamentali e organizzative: lo sviluppo delle competenze comportamentali, relazionali, negoziali e organizzative; il rapporto tra scuola e stakeholders, il rapporto tra scuola e mondo del lavoro</li></ul>
<b>Aprile 2009</b>	<b>Corso di formazione sulla Valutazione didattica</b> OPPI Via Console Marcello 20 - Milano La valutazione didattica in riferimento al DPR 122/2009
<b>Settembre 2008</b>	<b>Corso antincendio ai sensi del D. Lgs. 81/2008</b> Istituto Comprensivo “Varallo Pombia” Teoria e pratica delle norme antincendio nei luoghi di lavoro
<b>Anni Accademici</b>	<b>Corso di Laurea triennale in Scienze dei Processi Formativi</b>

**dal 2005/2006  
al 2007/2008**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (corso comprensivo di 140 ore di tirocinio presso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo e l'Autonomia Scolastica, Milano via Leone XIII)

Principali materie:

- dinamiche psicologiche dei gruppi e della formazione
- psicologia delle organizzazioni
- sociologia della formazione, della comunicazione e dei processi associativi
- sociologia economica del lavoro e dell'organizzazione
- tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
- due lingue straniere (inglese e spagnolo)
- diritto pubblico con elementi di diritto del lavoro
- metodologia della ricerca, del monitoraggio e della valutazione dei processi formativi
- progettazione didattica della formazione

Abilità professionali oggetto dello studio:

- progettista della formazione
- consulente delle organizzazioni per la formazione e degli enti per la formazione professionale
- formatore nell'impresa, nei servizi e nella pubblica amministrazione
- consulente nei servizi formativi in contesto cooperativo e del no profit
- coordinatore di reti formali e informali
- tutor d'aula
- responsabile/operatore di reclutamento del personale
- esperto nei processi di valutazione
- media educator nella scuola e nell'extra-scuola
- progettista della formazione a distanza
- animatore di comunità di pratiche on line per la formazione
- coordinatore di reti telematiche per la didattica (scuola, azienda, università)
- tutor della formazione on line
- analista per il monitoraggio e la valutazione di qualità della formazione a distanza
- consulente nella realizzazione di prodotti educational (editoria, televisione, multimedia e web)
- tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali

**Anno accademico  
2004/2005**

### **Corso di Perfezionamento in Media Education**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (400 ore in presenza e on line, una settimana di tirocinio in summer school a Corvara – Alta Val Badia -BZ)  
Direttore Scientifico Prof. Pier Cesare Rivoltella

Abilità professionali oggetto dello studio:

- progettazione, monitoraggio e valutazione della formazione a distanza
- produzione audio e video
- media educator nella scuola e nell'extra-scuola
- animatore di comunità di pratiche on line per la formazione
- coordinatore di reti telematiche per la didattica (scuola, azienda, università)
- tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali

**Anni accademici  
dal 1999/2000  
al 2002/2003**

### **Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (corso comprensivo di 400 ore di tirocinio, laboratori e completata con un corso biennale facoltativo di 400 ore per conseguire il titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno).

Principali materie del corso curricolare:

- Didattica generale e delle singole discipline
- Storia dell'età moderna e contemporanea, geografia, letteratura italiana, grammatica italiana, matematica
- Pedagogia generale ed interculturale
- Psicologia dell'educazione e dell'istruzione
- Sociologia generale
- Una lingua straniera (inglese)
- Pediatria
- Attività laboratoriali pertinenti alle singole materie di studio

Principali materie e laboratori del corso di specializzazione per le attività integrative di sostegno:

- Didattica speciale
- Neuropsichiatria infantile
- Pedagogia speciale (corso avanzato)
- Psicologia clinica dello sviluppo
- Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
- Psicologia dinamica
- Laboratorio sui disturbi del linguaggio
- Laboratorio sulla didattica flessibile per l'integrazione
- Laboratorio sulle tecnologie didattiche per la disabilità
- Laboratorio sulla didattica per sordi e ciechi

Abilità professionali oggetto dello studio: l'esame finale per il conseguimento della laurea ha valore di esame di stato ed abilita all'insegnamento nella scuola primaria (L. 53/2003, art. 5)

**Anni Scolastici  
dal 1992/1993  
al 1996/1997**

**Liceo Classico – corso sperimentale Lingua Inglese**  
Liceo Classico “Carlo Alberto”, Baluardo la marmora 8/c, 28100, Novara  
Istruzione secondaria di secondo grado

Oleggio, 08 marzo 2022

Daria Apostolo

