

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DINO CRISTANINI

Indirizzo

Telefoni

E-mail

Nazionalità

Luogo e Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a

Gennaio 2012 - oggi

Studioso e pubblicista in materia di politiche scolastiche, questioni organizzative e didattiche, formazione del personale, valutazione.

• Date (da – a)

Marzo 2009 - Dicembre 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

• Tipo di azienda o settore

Enti pubblici di ricerca

• Tipo di impiego

Direttore generale

• Principali mansioni e responsabilità

Responsabile del funzionamento dell'Istituto e dell'attuazione del programma. Il mandato istituzionale dell'Istituto prevede l'effettuazione di verifiche periodiche e sistematiche sugli apprendimenti degli studenti e l'assicurazione della partecipazione italiana a progetti di ricerca europea e internazionale in campo valutativo (OCSE-PISA, IEA-TIMSS, IEA-PIRLS). Inoltre l'Istituto realizza su affidamento del MIUR Progetti PON per l'informazione e la sensibilizzazione degli operatori scolastici sull'indagine OCSE-PISA e sulle altre ricerche internazionali, nonché per l'autovalutazione a partire dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI.

• Date (da – a)

Settembre 1987 – Marzo 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di impiego

Dirigente tecnico

• Principali mansioni e responsabilità

Consulenza all'alta dirigenza del Miur; promozione delle innovazioni in campo ordinamentale e metodologico-didattico e assistenza tecnica alle istituzioni scolastiche; formazione del personale della scuola; valutazione di programmi e sperimentazioni; valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici.

• Date (da – a)

Settembre 1981 – Settembre 1987

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di impiego

Direttore didattico

• Principali mansioni e responsabilità

Gestione complessiva dell'istituzione scolastica; gestione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane; gestione delle risorse finanziarie e strumentali; sviluppo delle innovazioni; gestione dei rapporti con i soggetti del territorio.

• Date (da – a)

Ottobre 1971 – Settembre 1981

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

• Tipo di azienda o settore

Sistema nazionale di educazione e istruzione

• Tipo di impiego

Insegnante

• Principali mansioni e responsabilità

Progettazione del curriculum; conduzione dei processi di apprendimento; valutazione dei processi di apprendimento.

Elaborazione di Statuti e regolamenti Enti di ricerca e sistemi di valutazione

Nel 2011 nominato componente del gruppo di lavoro per i regolamenti relativi al Sistema Nazionale di Valutazione (Decr. Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, finanziarie e strumentali n.14 del 28.4.2011)

Nel 2011 nominato componente del gruppo di lavoro per l'emanazione dello Statuto dell'INVALSI (Decr. Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del 31.5.2011)

**Politiche scolastiche, innovazione e sviluppo dei sistemi di educazione-istruzione-
formazione - Ricerca e consulenza in campo educativo**

Nel 1991 nominato componente del Gruppo di lavoro "Continuità educativa" (Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 4.3.1991) che prodotta i testi del DM 16.11.1992 e della CM 339/1992 sulla continuità educativa

Nel 1993 nominato componente del Gruppo di lavoro "Elaborazione pre-progettuale dell'indagine sull'attuazione dei programmi didattici e la successiva analisi ed interpretazione dei dati rilevati, nonché per la predisposizione di un rapporto sui relativi risultati"
(Decr.Min. 8.1.1993)

Nel 1994 nominato componente del Gruppo di lavoro "Analisi tecnica e documentale del processo di innovazione in corso nella scuola elementare"
(Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 19.10.1994)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione di un progetto di determinazione sperimentale degli organici di circolo
(Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attività di supporto tecnico e documentale nella fase di verifica parlamentare del processo di innovazione in atto nella scuola elementare, nei suoi vari aspetti strutturali, organizzativi, didattici e gestionali"
(Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 16.10.1995)

Nel 1996 nominato componente del Gruppo di lavoro "Formulazione di proposte di adeguamento e miglioramento della legge n.148/1990 in relazione alla discussione avviata in sede parlamentare sull'andamento del processo di innovazione della scuola elementare"
(Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 7.11.1996)

Nel 1998 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione della Sintesi nazionale della consultazione su "I contenuti essenziali per la formazione di base"
(Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 18.12.1998)

Nel 2000 nominato componente del Gruppo di lavoro "Lavoro istruttorio per la revisione dei curricoli della scuola di base"
(Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 10.3.2000)

Nel 2000 nominato componente della Commissione incaricata di predisporre il programma quinquennale di progressiva attuazione della legge n.30/2000, recante disposizioni sul riordino dei cicli scolastici
(D.M.15 giugno 2000 e D.M. 24 novembre 2000)

Dal 1999 al 2001 nominato rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione in seno al Consiglio Direttivo dell'Opera Nazionale Montessori
(provvedimento Dir.Gen.Sc.Elem. prot.n. 4042 del 13 settembre 1999)

Dal 1999 al 2001 coordinatore del GLIP (Gruppo provinciale di lavoro per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap) di Verona

Nel 2002 nominato componente dei gruppi di lavoro sugli istituti comprensivi e su innovazione, borse, master, italiano 2 (Decr. Dir. Gen. per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola 23 gennaio 2002)

Nel 2001 e nel 2005 componente delle commissioni costituite dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto per la selezione del personale da utilizzare in compiti connessi con lo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche

Nel 2003-2004 consulente dell'Iprase di Trento per il sistema dei supporti in vista dell'applicazione dell'Intesa MIUR-PAT

Nel 2005 nominato componente della Cabina di regia regionale per gli apprendimenti di base, con compiti di promozione, orientamento e coordinamento

Nel 2005 nominato componente della Task force regionale dell'USR per il Veneto per gli apprendimenti di base, con compiti di supporto, indirizzo e consulenza alle istituzioni scolastiche

Nel 2006 componente del gruppo di lavoro a supporto del Ministro nell'azione di ascolto del personale della scuola.

Nel 2006, 2007 e 2008 direttore scientifico per la predisposizione della Guida all'orientamento alla scelta dei percorsi di istruzione e formazione dopo la scuola secondaria di primo grado della Provincia di Mantova

Nel 2007 nominato componente del Gruppo tecnico per la elaborazione delle nuove Indicazioni nazionali per il curriculum (Decr. Capo Dip. Istruzione n. 30/bis del 6 aprile 2007)

Nel 2007 nominato componente della Commissione dell'U.S.R. per il Veneto per la valutazione dei progetti sperimentali relativi alle "sezioni primavera"

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di redigere un rapporto sull'autonomia scolastica in Italia

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2007

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere al questionario di raccolta dati sulle responsabilità e l'autonomia degli insegnanti, ai fini della predisposizione del documento di lavoro dell'Unione Europea, e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere ai questionari di raccolta dati per la pubblicazione Key data on Education e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice

Nel 2008 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2008 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano

Nel 2009 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2009 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano

Nel 2009 nominato coordinatore del gruppo di lavoro costituito per l'armonizzazione delle Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati con le Indicazioni per il curriculum
(Decreto Capo Dipartimento Istruzione n.13 del 17.02.2009)

Nel 2009 nominato membro del Comitato tecnico di supporto al progetto Nazionale Qualità e Merito
(Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.13 del 5.11.2009)

Nel 2010 nominato componente del gruppo di lavoro costituito dalla Direzione Generale del Miur per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica per l'attuazione di quanto previsto alla C.M. n. 2/2010 per l'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana

Nel 2010 nominato membro della Commissione di studio costituita per il coordinamento delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, del primo ciclo e dei Licei (D.M. n.26/2010 e D.M. n.78/2010)

Nel 2010 nominato membro del Gruppo di lavoro con il compito di assicurare il coordinamento organizzativo e funzionale per le misure di accompagnamento alla riforma della scuola secondaria di secondo grado (Decreto Capo Dip. Istruzione del 3 novembre 2010)

Nel 2010 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banca dati Eurybase 2010

Nel 2011 nominato coordinatore del Gruppo di lavoro per l'ideazione del modello di prova sulle competenze di base alla quale potranno sottoporsi volontariamente gli studenti che hanno riportato nell'esame conclusivo della scuola secondaria superiore una votazione medio-alta al fine di definire una graduatoria di studenti meritevoli che accederanno alle borse di studio messe a loro disposizione per l'accesso all'università.

Nel 2011 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della enciclopedia on line Eurypedia e della banca dati Eurybase 2011

Nel 2012 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti di Eurypedia 2012 e dell'aggiornamento dei contenuti di specifici articoli di Eurypedia.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice del concorso pubblico nazionale a posti di dirigente di ricerca dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice del concorso pubblico nazionale a posti di primo ricercatore dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2013 nominato dall'Indire (DDG n.408 del 4 novembre 2013) nel gruppo paritetico di ricerca per lo studio e l'approfondimento delle dinamiche che si realizzano nell'interazione tra le scuole e le figure esterne messe a supporto dei piani di miglioramento e di sviluppo della qualità delle scuole.

Progettazione organizzativa nella scuola

Autore di vari saggi in materia di elaborazione del Progetto educativo d'istituto e del Piano dell'Offerta Formativa

Docente in numerosissimi corsi di formazione in materia.

Nel 2015 interventi di formazione per dirigenti scolastici e docenti sulla struttura e sulla elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa previsto dalla legge n.107/2015

Progettazione del curriculum scolastico

Autore di testi in materia:

-Cristanini Dino, La programmazione educativa e i modelli della programmazione didattica, in Azzali F.-Cristanini D., Programmare oggi, Fabbri, Milano, 1995

- Cristanini D., Programmare e valutare nella scuola materna. I modelli e le applicazioni, Fabbri, Milano, 1997

Cristanini D., Portfolio e documentazione, in AA.VV., Come cambia la scuola primaria, Tecnodid, Napoli, 2002

Cristanini D. (a cura di), La nuova scuola primaria, Fabbri, Milano, 2004

Cristanini D. (a cura di), Le unità di apprendimento. Ipotesi e modelli a confronto, Fabbri, Milano, 2005

Cristanini D., La progettazione del curricolo verticale, testo per piattaforma Indire progetto VSQ (2012)

Ha diretto, con S. Neri, la Guida Fabbri 2000 per la scuola elementare (15 volumi)

Docente in numerosissimi corsi di formazione

Valutazione delle istituzioni scolastiche

Dal 1998 al 2000 Monitoraggio della scuola elementare trentina su incarico dell'IPRASE di Trento

Nel 2001 nominato componente del Comitato Scientifico dell'Osservatorio sull'autonomia, costituito presso la LUISS –Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche “Vittorio Bachelet”

Dal 2005 al 2009 responsabile della valutazione di sistema per l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Nel 2005-2006 valutatore nell'ambito del progetto sperimentale di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche promosso e attuato dalla Provincia di Trento e co-ideatore del sistema di indicatori e degli strumenti da utilizzare

Nel 2007 nominato coordinatore del gruppo di lavoro dell'U.S.R. per il Veneto per la promozione della qualità e dell'autovalutazione mediante il CAF (Common Assessment Framework).

Co-autore dell'adattamento del modello CAF europeo alla specificità delle istituzioni scolastiche effettuato dall'USR per il Veneto nel 2007

Nel 2009 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un modello di valutazione delle scuole

Nel 2011 nominato membro del gruppo di lavoro per il coordinamento operativo del Progetto di valutazione delle scuole denominato VSQ, nonché per l'attuazione del progetto sperimentale mirato ad individuare un meccanismo che anticipi modalità e protocolli che possano diventare di riferimento per la costruzione del sistema nazionale di valutazione in tutte le sue componenti, così come definito dalla Legge 26 febbraio 2011 n.10

(Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.36 del 6.09.2011)

Nel 2011 nominato componente del gruppo di lavoro per i regolamenti relativi al sistema Nazionale di Valutazione (D.D. n.14 del 28 aprile 2011)

Nel 2012 incaricato dal Centro Territoriale di Formazione di Bassano Del Grappa e Asiago di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, un intervento di approfondimento sui metodi di lavoro per la promozione della valutazione nella scuola e nella rete

Nel 2012/2013 incaricato dal Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante della Provincia Autonoma di Trento di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, interventi di approfondimento sui sistemi di valutazione a livello internazionale e sulle indagini nazionali e internazionali di rilevazione degli apprendimenti

Nel 2012/2013 v. in Pubblicazioni serie di articoli su valutazione e miglioramento su Scuola Italiana Moderna (v. in pubblicazioni)

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto “Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino” per l'ideazione del dispositivo di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e formative del Trentino e la

sperimentazione presso un campione rappresentativo di istituzioni scolastiche e formative

Nel 2014 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare allo sviluppo operativo e alla messa a regime del modello di valutazione integrata interna ed esterna delle istituzioni scolastiche

Nel 2015 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al perfezionamento del modello di autovalutazione-RAV

Reclutamento e formazione dei dirigenti scolastici

Consulente nella ricerca sui comportamenti gestionali del dirigente scolastico per la valorizzazione delle risorse, pubblicata in S.Basilisco-C.Massioni-L.Tosi, Gestire una scuola, La Nuova Italia, Firenze, 1995

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro ministeriale "Produzione di materiali per la formazione dei direttori didattici sul tema dell'autonomia" (Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Docente in numerosissimi corsi di formazione in materia. In particolare, negli anni 1996/1997 e 1997/1998 ha svolto attività di formazione per i dirigenti scolastici della provincia di Bologna, su incarico della Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione, sui temi dell'autonomia

Negli anni 1998, 1999, 2000 ha svolto, su incarico del Ministero della Pubblica Istruzione, i seguenti incarichi nell'ambito del progetto di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale:

- membro della struttura tecnico-operativa per la gestione del progetto (D.M. 23 marzo 1999);
- membro dello staff di coordinamento tecnico;
- responsabile del nucleo di monitoraggio, valutazione e certificazione della qualità dei corsi (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 26 aprile 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'esame delle richieste di modificazione e/o integrazione dello staff professionale presentate dalle agenzie affidatarie dei servizi di formazione (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 14 dicembre 1999);
- membro della commissione per l'analisi periodica dei rapporti dell'auditor (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 13 settembre 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'analisi dei rapporti degli ispettori tecnici incaricati del monitoraggio;
- membro della commissione per la valutazione delle offerte presentate dai concorrenti alla gara per l'affidamento dei servizi di formazione destinati ai capi d'istituto in particolari posizioni (aspettativa per mandato parlamentare o amministrativo, servizio all'estero) (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 3 gennaio 2000).

Nel 2000 incaricato dalla Sovrintendenza agli Studi della Valle d'Aosta della valutazione e della certificazione della qualità dei corsi di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale realizzati dalle agenzie formative esterne

Nel 2002 nominato componente del gruppo di lavoro incaricato di esaminare e approfondire i temi e le problematiche connesse alla formazione dei dirigenti scolastici al fine di coordinare gli interventi e le attività da porre in essere

(Decr. Capo Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione prot.n.18551 del 23 ottobre 2002).

In questa veste ha partecipato e partecipa alla messa a punto dei pacchetti formativi (relativi al nuovo regolamento amministrativo-contabile, alla negoziazione e alle relazioni sindacali d'istituto, alla sicurezza nella scuola, alla progettualità per l'accesso ai finanziamenti europei) e alla formazione dei tutor d'aula

Nel 2003 nominato dall'Indire componente del Comitato Tecnico Scientifico per la definizione e l'attuazione del periodo di formazione previsto nell'ambito del corso-concorso riservato per il reclutamento di dirigenti scolastici

Nel 2005 nominato dall'Indire componente del Comitato Tecnico Scientifico per la definizione e l'attuazione del periodo di formazione previsto nell'ambito del corso-concorso ordinario per il reclutamento dei dirigenti scolastici. Nel 2006 il Comitato è stato confermato per lo svolgimento del concorso riservato

Nel 2006 nominato componente della Commissione di lavoro ministeriale per la revisione delle procedure concorsuali per il reclutamento dei dirigenti scolastici (Decr. Dir. Gen. per il personale della scuola del 20 febbraio 2006)

Nel 2008 nominato membro del Gruppo di lavoro costituito dall'INDIRE per la progettazione del piano editoriale FOR Dirigenti

Nel 2012 nominato componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Ansas-ex Indire per i piani straordinari di formazione dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi

Nel 2013 e nel 2014 incaricato dall'Indire di moderare il forum metodologico per i mentor dei dirigenti scolastici neo assunti

Nel 2014 incaricato dagli USR della Lombardia, della Calabria e della Sicilia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici neo immessi in ruolo

Valutazione dei dirigenti scolastici

Co-autore dell'adattamento per i dirigenti scolastici del corso per l'Analisi dell'Efficacia Manageriale, messo a punto dal Management Research Group (Portland, Maine)-concessionaria esclusiva per l'Italia MIDA s.p.a. di Milano
Applicazione del questionario di valutazione ai direttori didattici del Veneto

Nel 2000 ha svolto attività di formazione dei nuclei regionali di valutazione dei capi d'istituto, ai sensi delle CCMM n.312/1999 e n.18/2000, per le Sovrintendenze scolastiche di Piemonte, Marche e Veneto

Dal 2004 al 2006 ha svolto la funzione di referente regionale per il Veneto dei progetti SI.VA.DI.S. e ha svolto attività di valutazione dei dirigenti scolastici sia come singolo sia come coordinatore di un nucleo

Nel 2006 nominato componente del Gruppo di lavoro nazionale per la valutazione dei dirigenti scolastici (Decr. Capo Dipartimento per l'Istruzione prot.n. 251 del 22 febbraio 2006)

Nel 2007 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un nuovo modello di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino" per l'ideazione del dispositivo di valutazione dei piani operativi elaborati dai dirigenti scolastici ai fini della valutazione della dirigenza scolastica

Formazione professionale del personale della scuola: analisi dei bisogni, progettazione dei corsi, realizzazione delle attività formative, valutazione dei risultati

Progettista e docente, dal 1981 a oggi, in moltissimi interventi formativi anche su larga scala

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attuazione di forme e modalità di coordinamento e valutazione delle iniziative in materia di formazione e aggiornamento del personale della scuola, o comunque finalizzate a favorire il miglioramento della qualità del servizio scolastico"
(Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 18.12.1995)

Nel 2000 nominato componente del gruppo tecnico-scientifico nazionale del progetto Moniform 2, concernente la ricognizione delle tipologie dei servizi territoriali e professionali per gli insegnanti
(Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti 22.12.2000, prot. n.79)

Nel 2000 nominato componente dello staff di ispettori incaricati di coordinare e sostenere le azioni dell'amministrazione relativamente allo sviluppo dei modelli formativi per i docenti con funzioni obiettivo
(nota Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti prot.n.443/D del 4.4.2000 e Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti 22.12.2000, prot.n.77)

Dal 2003 componente di vari comitati tecnico-scientifici dell'Indire per lo sviluppo delle piattaforme di e-learning dedicate ai dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ata

Nel 2004 nominato componente del Gruppo tecnico nazionale costituito presso la Direzione generale del personale della scuola per il coordinamento, l'attuazione, il coordinamento e la valutazione delle attività formative secondo il modello di e-learning integrato

Nel 2004 nominato dall'Indire componente del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione del personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario)

Nel 2005 nominato dall'Indire componente del Comitato di consulenza per la formazione dei docenti neoassunti

Nel 2007 incaricato dall'Indire di predisporre il materiale di studio per la formazione dei docenti neo-assunti "L'ordinamento scolastico oggi".

Nel 2008 ha svolto la funzione di progettista e coordinatore scientifico della ricerca-azione formativa promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) in relazione a cinque ambiti delle *Indicazioni per il curricolo* (Italiano, Matematica, Storia, Educazione alla legalità, Nuovi media per la didattica). I percorsi prodotti sono stati documentati nella pubblicazione *Un curricolo per lo sviluppo delle competenze. Esiti della ricerca-azione e linee operative* e presentati in un apposito convegno.

Nel 2012 nominato dall'ANSAS responsabile scientifico del gruppo di supporto scientifico al progetto VSQ per l'area "La progettazione (offerta formativa, curricolo, progettazione didattica)".

Nel 2013 direttore della ricerca-azione promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) per la produzione di percorsi didattici orientati allo sviluppo delle competenze secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo

Nel 2013-2014 responsabile del Modulo 2. Analisi e interpretazione dei risultati delle rilevazioni dell'INVALSI nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Tutor per l'autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici" – Italian University Line

Nel 2014 nominato dal Miur nel gruppo di lavoro per il sostegno all'iniziativa "Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola"

Valutazione del personale docente della scuola

Svolgimento di decine di ispezioni disposte per l'accertamento delle capacità didattiche di docenti nelle scuole del Veneto nel periodo 1987-2009

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di direttore didattico nel periodo 1981-1987

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di ispettore e dirigente tecnico nel periodo 1987-2009

Nel 2012 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino", in particolare per la pre-validazione sul campo degli strumenti sperimentali per valutazione degli insegnanti

Formazione del personale dell'amministrazione scolastica

Componente del gruppo di lavoro incaricato di valutare il progetto e i materiali predisposti da LUISS “Guido Carli – Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche Vittorio Bachelet” ai fini delle attività formative di riqualificazione previste nell’ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo (Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell’amministrazione n.1 del 10 gennaio 2002)

Coordinatore del Comitato nazionale per il monitoraggio e la valutazione delle attività formative di riqualificazione previste nell’ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo (Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell’amministrazione n.18 del 18 giugno 2002)

Coordinatore didattico per il profilo socio-organizzativo delle attività formative di riqualificazione nella regione Veneto (Decr. Dir.Gen. Ufficio Scolastico Regionale Veneto prot. n.4079/ a 2 b del 10 maggio 2002)

Docente nei corsi stessi

Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo

Progettista e docente in numerosi corsi in materia

Dal 1987 al 1997 membro del Comitato Tecnico-Scientifico di CISDIG (Centro Italiano Dinamiche Interpersonali e di Gruppo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1971-1977

Università di Padova - Facoltà di Pedagogia

Scienze dell’educazione

Laurea in Pedagogia

Voto laurea 110/110 e lode

COMPETENZE PROFESSIONALI SVILUPPATE

Gestione strutture complesse anche di livello nazionale
Elaborazione e attuazione politiche scolastiche
Innovazione e sviluppo dei sistemi di educazione, istruzione e formazione
Progettazione organizzativa nella scuola
Progettazione curricolare
Gestione di progetti
Analisi e valutazione della qualità della didattica
Valutazione di sistema, delle istituzioni scolastiche, delle prestazioni professionali del personale della scuola (docenti e dirigenti), degli apprendimenti e delle competenze degli studenti
Formazione e sviluppo professionale del personale della scuola
Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo
Coordinamento gruppi di lavoro

PUBBLICAZIONI

LIBRI, SAGGI IN VOLUME E CURATELE

Cristanini D., *L’orario delle attività didattiche*, in “L’organizzazione didattica della scuola elementare”, numero monografico della collana Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, n.66, Le Monnier, Roma-Firenze, 1993

Cristanini D., *La programmazione organizzativa*, in I.Fiorin (a cura di), *L’innovazione nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia, 1994

Cristanini D., *Il Progetto educativo di circolo*, in E.Damiano (a cura di), *Guida alla didattica per concetti*, Juvenilia, Milano, 1995

- Cristanini D., *Autonomia e progetto educativo d'istituto*, in L.Calcerano-D.Cristanini-S.Neri-U.Vairetti-B.Vertecchi, *Organizzazione e qualità della scuola*, La Nuova Italia, Firenze, 1995
- Azzali F.-Cristanini D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano, 1995
- Cristanini D., *Guida all'elaborazione del progetto educativo di circolo*, Esperia-Sinascel, Roma 1996
- Cristanini D., *Programmare e valutare nella scuola materna. I modelli e le applicazioni*, Fabbri, Milano, 1997
- Cristanini D. (a cura di), *Dagli Orientamenti all'autonomia*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D. (a cura di), *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D. – Fiorin I. (a cura di), *Le parole dell'autonomia*, Le Stelle-Petrini, Torino, 1999
- Cerini G.-Cristanini D. (a cura di), *A scuola di autonomia. Dal PEI al POF*, Tecnodid, Napoli, 1999
- Cristanini D.- Spinosi M. (a cura di), *Le funzioni obiettivo. Profili, azioni e competenze*, Tecnodid, Napoli, 2000
- Cristanini D. (a cura di), *Saperi di base e saperi formativi nella scuola dell'autonomia*, IRSEF, Roma, 2000
- Cristanini D., *L'autovalutazione d'istituto*, in Domenici G. (a cura di), *La valutazione come risorsa*, Tecnodid, Napoli, 2000
- Cristanini D., Voce *Flessibilità curricolare*, in Ruggiu L. (a cura di), *Dizionario critico dell'autonomia scolastica*, Carocci, Roma, 2000
- Cristanini D., Voce *Organico docenti*, in Auriemma S. (a cura di), *Repertorio 2002. Dizionario normativo della scuola*, Tecnodid, Napoli, 2002, con aggiornamento annuali a tutt'oggi
- Cristanini D., Voci *Organico funzionale e Progettazione* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola I*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., *Il primo ciclo tra primarietà e secondarietà*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Riforma della scuola. La nuova proposta*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., *Portfolio e documentazione*, in AA.VV., *Come cambia la scuola primaria*, Tecnodid, Napoli, 2002
- Cristanini D., Voce *Flessibilità* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola II*, Tecnodid, Napoli, 2003
- Cristanini D., *Gli esiti della sperimentazione delle 251 scuole*, in Cerini G.-Spinosi M., *Scuola primaria: primi passi ...nella riforma*, inserto di Notizie della scuola, n.1, 1-15 settembre 2003, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *Tempo scuola e flessibilità*, in Notizie della scuola, n.15, aprile 2004, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *L'impianto pedagogico, didattico e organizzativo della nuova scuola primaria*, in Cristanini D. (a cura di), *La nuova scuola primaria*, Fabbri, Milano, 2004
- Cristanini D. (a cura di), *Le unità di apprendimento. Ipotesi e modelli a confronto*, Fabbri, Milano, 2005
- Cristanini D., *Dalle linee programmatiche all'agenda operativa*, in *L'anno che verrà*, n.1 (speciale) di Notizie della scuola, 1-15 settembre 2006, Tecnodid, Napoli
- Cristanini D., *Autonomia e professionalità: docenti competenti e motivati*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *2006-2007: un anno ponte*, inserto di Notizie della scuola, n.2-3, 16 settembre-15 ottobre 2006, Tecnodid, Napoli

Cristanini D, *Nuove Indicazioni e protagonismo delle scuole*, in *Verso le nuove Indicazioni nazionali*, n.19 (speciale) di *Notizie della scuola*, 1-15 giugno 2007, Tecnodid, Napoli

Cristanini D., Voce *Sistema di valutazione* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola X*, Tecnodid, Napoli, 2011

Cristanini D., *La valutazione. Una ricognizione culturale e normativa*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Strumenti e cultura della valutazione*, Tecnodid, Napoli, 2013

Cristanini D., *Dai problemi alle soluzioni. Il miglioramento come processo di problem solving*, in Faggioli M. (a cura di), *Migliorare la scuola*, edizioni Junior- Spaggiari edizioni, Parma, 2014

Cristanini D., *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Costruiamo insieme il RAV*, Tecnodid, Napoli, 2015

ARTICOLI (selezione)

Ipotesi per gli anni novanta: un master in direzione e organizzazione scolastica, in *Dirigenti Scuola*, La Scuola, Brescia, 1 ottobre 1989

Continuità, programmi e programmazione, in *Scuola Viva*, SEI, Torino, settembre 1990

Tra sistemi e sottosistemi per non perdere la bussola, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, settembre 1991

Se si vuole davvero innovare, la scuola deve cambiare sistema, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.2, settembre 1991

Le mille ore in più, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.4, ottobre 1991

La gestione dei tempi di presenza contemporanea dei docenti, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.6, novembre 1991

Perché si apprende. La motivazione scolastica, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.11, febbraio 1992

La continuità scolastica. Dalla buona volontà al dovere professionale, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.13, marzo 1992

La nuova organizzazione, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Diamoci il giusto tempo, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Ambiti disciplinari e unitarietà, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, n.11, febbraio 1993

Clima organizzativo e qualità nella scuola, in *Dirigenti Scuola*, La Scuola, Brescia, giugno-luglio 1994

A geometria flessibile. Gli ambiti disciplinari ridisegnati dalla C.M. 116/1996, in *La Vita Scolastica*, Giunti, Firenze, ottobre 1996

Elementare '97 e oltre, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1997

Verso un nuovo curriculum, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.8/9, dicembre 1997

Autonomia, progettualità e contrattualità, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.14/15, febbraio 1998

Saperi, didattica e organizzazione, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.24, luglio 1998

Dalla sperimentazione alla normale evoluzione, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.1, settembre 1998

L'organizzazione della didattica nel tempo dell'autonomia, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1998

Quadro pedagogico e struttura organizzativa nel ciclo primario, in *Laboratori di RES*, Elemond, Milano, 1998

L'autonomia e i dirigenti scolastici, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.1, settembre 1998

Costruire l'identità della scuola, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.2, dicembre 1998

Didattica e nuovi saperi, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.3, aprile 1999

Poteri, conflitti e negoziazioni nella scuola l'autonomia, in *I Diritti della scuola*, Le Stelle-Petrini, Milano, 1 giugno 1999

Sperimentare l'autonomia, in *I Diritti della scuola*, Petrini, Torino, 1 giugno 1999

Verso il curricolo per competenze, in *L'educatore*, Fabbri, Milano, n.2/3, settembre 1999

Valutare la scuola, gli insegnanti, gli alunni, in *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, IRSEF, Roma, 1999

I corsi di formazione per i capi d'istituto, in *Progettare la scuola*, La Nuova Italia, Milano-Firenze, n.1, gennaio 2000

Quali funzioni per quali obiettivi? in *I Diritti della scuola*, Le Stelle-Petrini, Milano, n.17, maggio 2000

La scuola cambia, cambia il lavoro del personale della scuola? in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.6, luglio 2000

I dirigenti scolastici. Dalla elettività alla dirigenza, in *Quaderni dell'autonomia*, Paravia, Torino, n.7/8, 2001

Dall'aggiornamento allo sviluppo professionale. Politiche e metodologie per la formazione in servizio del personale dai decreti delegati ad oggi, in *Rassegna*, periodico dell'Istituto pedagogico di Bolzano, dicembre 2001

Un ambiente di apprendimento per gli ATA, in *Notizie della scuola*, inserto allegato a n.19/20 *Tecnodid*, Napoli, giugno 2005

Cristanini D., *Portfolio e nuove schede*, in *Notizie della scuola*, n.9, gennaio 2005, *Tecnodid*, Napoli

Cristanini D. *Autovalutarsi e migliorare con il CAF*, in "Rassegna Autonomia Scolastica", n.12/2007

Dal 2000 al 2009 è stato direttore de *L'educatore*, periodico quindicinale di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare, per il quale ha scritto gli editoriali su ogni numero

Cristanini D., *Fare didattica con l'organizzazione*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, anno 119, n.1 del 15 agosto 2011, inserto *Progettazione*

Cristanini D., *Quale didattica per i nativi digitali?*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, anno 119, n.5 del 15 ottobre 2011

Cristanini D., *L'organizzazione del tempo scolastico*, in *Scuola Italiana Moderna*, La Scuola, Brescia, anno 119, n.7 del 15 novembre 2011

Cristanini D., *Un sistema di spazi per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.10 del 15 gennaio 2012

Cristanini D., *Le diverse modalità di raggruppamento degli alunni*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.11 del 15 febbraio 2012

Cristanini D., *Il clima sociale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.12 del 15 marzo 2012

Cristanini D., *L'organizzazione del curricolo*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.13 del 15 aprile 2012

Cristanini D., *Comunità professionale per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.14 del 15 maggio 2012

Cristanini D., *Le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo. Le novità e le direzioni di possibile impegno per la scuola*, L'educatore on line, Rcs-Fabbri, 2012

Cristanini D., *Comunità scolastica e comunità professionale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.1 settembre 2012, inserto Progettazione

Cristanini D., *Fenomenologia del miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.3 novembre 2012

Cristanini D., *Conoscere per migliorare*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.4 dicembre 2012

Cristanini D., *Diagnosi degli errori e miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.5 gennaio 2013

Cristanini D., *Processi e risultati*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.6 febbraio 2013

Cristanini D., *La definizione e la formulazione dei problemi*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.7 marzo 2013

Cristanini D., *Il processo decisionale nelle azioni di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.8 aprile 2013

Cristanini D., *La predisposizione del piano di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.10 giugno 2013

Cristanini D., *Il tempo scolastico nella scuola primaria tra quantità e qualità*, in *Una scuola a misura di futuro*, Atti Convegno Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Quale ambiente di apprendimento? Tendenze in atto e prospettive per il futuro*, in *Parole, calde. Spunti per un progetto di buona scuola*, Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Le strategie per il miglioramento*, in *Rivista dell'istruzione*, Maggioli, Rimini, n.1-2, 2015

Cristanini D., voce *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Autovalutazione*, *Notizie della scuola* nn. 9/10, Tecnodid, Napoli, 2015

Dal 2000 al 2009 direttore della rivista per la scuola primaria *L'educatore*, Rcs-Fabbri, Milano, con pubblicazione di editoriali mensili

Dal 2013 direttore della rivista per la scuola primaria *Nuovo Gulliver News*, ed. didattiche Gulliver, Vasto (CH), con pubblicazione di editoriali mensili

PUBBLICAZIONI PER LA FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

Co-autore (con Bertelli G.- Capra S. - Ellero P. - Tosi L. - Vesi A.) dell'adattamento per i dirigenti scolastici del corso per l'Analisi dell'Efficacia Manageriale, messo a punto dal Management Research Group (Portland, Maine) - concessionaria esclusiva per l'Italia MIDA s.p.a. di Milano

Co-autore di "Verso l'autonomia" - pacchetto di strumenti metodologici e operativi per la gestione dell'autonomia (7 volumi) – Ministero della Pubblica Istruzione, Roma, 1997

Cristanini D., *I corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'istituto*, inserto di Notizie della scuola n.13, marzo 1999, Tecnodid, Napoli

PUBBLICAZIONI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Direzione, con S. Neri, della *Guida Fabbri 2000* (15 volumi)

Videocassette e relativi testi-guida per la formazione, per Vincenti audiovisivi di Verona:

- La gestione del tempo scolastico, con I. Bassotto
- L'organizzazione degli spazi e delle risorse, con I. Bassotto
- Apprendere nella scuola dei moduli, con L. Grossele
- Le riunioni produttive, con G. Bertelli
- Modalità di organizzazione della vita a scuola (Orientamenti 1991)
- Il corpo e il movimento, con S. Compostella (Orientamenti 1991)

Cristanini D., *Tutorialità e collegialità*, in Puntoedu Indire, formazione DM 61/2003

Direttore della collana di guide didattiche *Le guide dell'educatore* (Fabbri-Rcs)

Cristanini D., *La costruzione del curricolo verticale*, Progetto VSQ, Indire, Firenze, 2012, Materiali e risorse elaborati dai gruppi di supporto

Curatore della collana *La nuova Guida Fabbri*, Fabbri-Rcs, 2013-2014-2015

CAPACITA' LINGUISTICHE

Madrelingua: Italiano

Lingua comunitaria: Inglese parlato e scritto

CAPACITA' NELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Buona capacità di gestione di strumenti informatici e multimediali nell'ambito delle attività d'ufficio e in quelle relative alla formazione del personale