



Concorso Secondaria Ordinario Inglese A24-25-B02 - Prova Scritta

Modulo 1 - Allegato A.2 Parte relativa ai posti comuni suddivisi per classi di concorso

QUIZ - Training

In ogni simulazione/training sono esposte 50/60 domande random su una batteria di migliaia di domande. Ogni volta le domande cambiano. Si possono effettuare infinite simulazioni.

- ❖ TEST - A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032)
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032)

E-book: domande svolte su contenuti e didattica

- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 185 domande
- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 46 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Videolezioni sulla didattica della disciplina

- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
- ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
- ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG
- ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
- ❖ Teaching and learning English
- ❖ Analisi di materiali didattici Pacchetto
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione
- ❖ Tre risorse per la gestione della classe
- ❖ Flipped Classroom e apprendimento cooperativo
- ❖ Progettare e valutare un compito autentico

Approfondimenti

- ❖ Capitolo 6 da P.E. Balboni - Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse
- ❖ D. Nunan - Communicative language teaching
- ❖ Documento Commissione Promuovere l'apprendimento delle lingue
- ❖ Indicazioni per il curriculum di lingua straniera 2007
- ❖ J.C. Richards - Communicative Language Teaching Today
- ❖ Verifica scritta inglese classe I
- ❖ Verifica scritta inglese classe II
- ❖ Verifica scritta inglese classe III
- ❖ Verifica scritta inglese classe IV ginnasio

- ❖ Verifica scritta inglese classe V ginnasio
- ❖ A TEACHING UNIT
- ❖ MODELLO DI PERCORSO DIDATTICO TEACHING SEQUENCE
- ❖ UDA - Learning unit
- ❖ Abilità di lettura File
- ❖ Grammatica per Dislessici
- ❖ Caratteristiche adolescenti
- ❖ Learning Unit Summary
- ❖ Learning vocabulary
- ❖ Speaking
- ❖ Primo quesito: literature in the curriculum
- ❖ Secondo quesito: Learner-Centred-Approach
- ❖ Clil come metodologia inclusiva

Modulo 2 - Competenze sulla lingua inglese

QUIZ

In ogni simulazione/training sono espone 50/60 domande random su una batteria di migliaia di domande. Ogni volta le domande cambiano. Si possono effettuare infinite simulazioni.

- ❖ Training Inglese - Generale
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo (domande brevi)
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 1-10
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 11-20
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 21-30
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 31-40
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 41-55
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo (brani lunghi)
- ❖ Training Inglese - Linguistica e Grammatica
- ❖ Test inglese - Domande su letteratura e cultura generale

Modulo 3 - Competenze digitali

QUIZ

In ogni simulazione/training sono espone 50/60 domande random su una batteria di migliaia di domande. Ogni volta le domande cambiano. Si possono effettuare infinite simulazioni.

- ❖ Training Informatica - Generale

Modulo 4 - Approfondimento sulle Indicazioni nazionali

Video-lezioni

- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave
- ❖ Le indicazioni nazionali per i licei
- ❖ Le indicazioni nazionali per i licei, i regolamenti e gli ordinamenti
- ❖ Le indicazioni nazionali per gli istituti professionali

- ❖ Le indicazioni nazionali per gli istituti tecnici

Approfondimenti

- ❖ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo
- ❖ Indicazioni Nazionali per i Licei
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 57 del 15.7.2010 Linee guida Istituti tecnici
- ❖ Linee guida istituti tecnici orientamenti per l'organizzazione del curriculum
- ❖ Regolamento degli istituti tecnici
- ❖ Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione degli istituti tecnici
- ❖ Linee guida Istituti professionali
- ❖ Direttiva ministeriale n.70 dell'1.8.2012 Opzioni istituti professionali
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 istruzione professionale