



Concorso Docenti Secondaria Straordinario - Ruolo

PREPARAZIONE COLLOQUIO INGLESE

- ❖ Domande per orale
- ❖ Presentazioni giornate tipiche
- ❖ Spunti per possibili domande
- ❖ Presentazione
- ❖ Audio 1_ questions 1 to 5
- ❖ Audio_questions 6 to 11
- ❖ Audio_question 12
- ❖ Audio_questions 13 to 16
- ❖ Audio_questions 17 to 20
- ❖ Audio: typical workday
- ❖ Audio_expressing opinions
- ❖ Audio_learning environment
- ❖ Audio_summer homework debate
- ❖ Audio_summer homework 1
- ❖ Audio_competence
- ❖ Esempi di presentazione

APPROFONDIMENTI FOCUS/DOMANDE SVOLTE SU DIDATTICA E METODOLOGIA E GENERALI

- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria I grado
- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria II grado

APPROFONDIMENTI QUIZ DI ESERCITAZIONE SUI CONTENUTI DISCIPLINARI

- ❖ QUIZ - METODOLOGIE DIDATTICHE

Quiz Informatica

- ❖ Training Informatica - Competenze digitali

Quiz Educazione Civica

- ❖ Quiz - Training educazione civica

Quiz Inglese

- ❖ Training Inglese - Generale
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 1-10
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 21-30
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 31-40
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 41-55
- ❖ Domande chiuse - Lingua inglese
- ❖ Test - Lingua inglese - Comprensione del testo
- ❖ Test Inglese - Linguistica e grammatica
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo (domande brevi)
- ❖ Comprensione del testo - inglese (brani lunghi)
- ❖ Test inglese - Domande su letteratura e cultura generale

Punto A1 - Classi di concorso

Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili.

A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-25-61)

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
 - ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
 - ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
 - ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
 - ❖ L'uso della tecnologia nella didattica dell'arte
 - ❖ La didattica dell'arte
 - ❖ Tracce estratte A01-17
 - ❖ Tracce estratte A54
 - ❖ Lezioni simulate docente - Arte e immagine
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Arte e immagine
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 15 domande
 - ❖ E-book domande svolte Contenuti: 30 domande
 - ❖ Ebook tracce svolte concorso 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-61): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A01-09-14-16-17-54
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A01-09-14-16-17-54

A11-13 (ex. A51-52)

- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A11
- ❖ Tracce estratte A13
- ❖ Lezioni simulate docenti - Greco
- ❖ Lezioni simulate docenti - Italiano
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Latino

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande
- ❖ E-book: Domande svolte Contenuti: 78 esercitazioni, 177 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ Quiz - linguistica e grammatica
- ❖ TEST - A11 (ex.A051): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A13 (ex. A51-52): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A11-13 (ex. A51-52)
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A11
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A13

A12-21-22 (ex. A39-43-50)

- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SPG SSG

❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG

❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG

Lezioni simulate

❖ Tracce estratte A12-22

❖ Tracce estratte A21

❖ Lezioni simulate docente - Storia

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Geografia

❖ Lezioni simulate docenti - Italiano

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2

❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

❖ E-book domande svolte Didattica: 18 domande

❖ E-book domande svolte Contenuti: 141 esercitazioni, 186 domande

❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

❖ TEST - A12-21-22 (ex. A39-43-50): Simulazioni da 60 domande illimitate

❖ Test didattica A12-21-22 (ex. A39-43-50)

❖ Test per ruolo - simulatore 80 domande A12-21-22

❖ Quiz - linguistica e grammatica

A18 e A19 (ex. A36 e A37)

❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG

❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG

❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG

❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG

❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

❖ La Didattica per progetti: un possibile raccordo tra scuola e territorio

❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della filosofia

❖ Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia

❖ Ipotesi di progettazione modulare in filosofia

❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 1

❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 2

❖ Il laboratorio dello storico

❖ La progettazione modulare in storia

❖ Didattica interdisciplinare della filosofia

- ❖ La progettazione curricolare: sul rapporto tra filosofia e scienze
- ❖ L'interdisciplinarietà tra psicologia, antropologia e linguistica

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A18
- ❖ Tracce estratte A19
- ❖ Lezioni simulate docente - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate docenti - Storia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze umane
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze umane

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 128 domande
- ❖ A18 ebook tracce svolte 2012 - 2016
- ❖ A19 - Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A18 (ex. A36): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A19 (ex. A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A18 e A19 (ex. A36 e A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A18
- ❖ Test didattica A19
- ❖ Competenze Socio-psico-pedagogiche e didattiche
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A18
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A19
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A18-A19

A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-290)

- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG

❖ Matematica e digitale

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A20
 - ❖ Tracce estratte A26
 - ❖ Tracce estratte A27
 - ❖ Tracce estratte A28
 - ❖ Lezioni simulate docenti - Fisica
 - ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 1
 - ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 2
 - ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 1
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 2
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 19 domande
 - ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-C290) Matematica e fisica
 - ❖ TEST - A20 e B03 (ex. A38 e C280-C290) Fisica
 - ❖ Test A26-27-47 (ex 47-49-48) Matematica e fisica
 - ❖ TEST - A47 (ex. A48)
 - ❖ Test didattica A20-26-27-47-B03
 - ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A47
 - ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49): Simulazioni da 60 domande illimitate
- A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032)
- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
 - ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
 - ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
 - ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
 - ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG
 - ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG
 - ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
 - ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
 - ❖ Teaching and learning English
 - ❖ Teaching and learning English - step 2
 - ❖ Teaching and learning English - step 3
 - ❖ Teaching and learning English - Step 4
 - ❖ Analisi di materiali didattici
 - ❖ Osservazione della classe

- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (inglese)
- ❖ Lezioni simulate docenti - Inglese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 3

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 46 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 185 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032): Simulazioni da 60 domande illimitate
 - ❖ Test didattica A24-25-B02 Inglese
 - ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A24-25-B02 Inglese
- A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031)
- ❖ Lingua Francese I e II grado
 - ❖ Lingua Francese I e II grado
 - ❖ Progettare per competenze - Francese
 - ❖ Didattica delle lingue straniere 1- Francese
 - ❖ Didattica delle lingue straniere 2 - Francese
 - ❖ Analisi di materiali didattici
 - ❖ Osservazione della classe
 - ❖ Tecniche didattiche
 - ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Approfondimenti per ruolo (lezioni simulate)

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
 - ❖ Lezioni simulate docente - Francese
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Francese
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 6 domande
 - ❖ E-book domande svolte - Contenuti
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031): Simulazioni da 60 domande illimitate

- ❖ Test didattica A24-25-B02 Francese
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A24-25-B02 Francese

A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033)

- ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola
 - ❖ Analisi di materiali didattici
 - ❖ Osservazione della classe
 - ❖ Tecniche didattiche
 - ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione
 - ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola
- Lezioni simulate
- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Spagnolo
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande (6 in spagnolo, 5 in italiano)
 - ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 108 domande
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Spagnolo
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A24-25-B02 Spagnolo

A24-25 Tedesco

- ❖ La lingua tedesca
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25 Tedesco (ex.A545-546): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A24-25 tedesco
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A24-25 tedesco

A28 (ex. A59)

- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria
TANGRAM

- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria
GEOGEBRA
- ❖ La didattica per esperienza come metodologia per l'apprendimento nelle scienze
ESPERIMENTI CON LE PROPRIETA' DELL'ACQUA
Lezioni simulate
- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica e scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 3
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ Ebook domande svolte Didattica: 17 domande
- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 48 esercitazioni, 192 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A28 (ex.A059): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A28
- ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49)
- ❖ TEST - A47 e B03 (ex. A48 e C280-290))
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A28

A29-30-55-56 (ex. A31-32-77)

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
- ❖ Educazione musicale - SPG SSG
- ❖ Didattica per competenze nella disciplina musica (ascolto-produzione-lettoscrittura)
- ❖ Musica e tecnologie digitali - Parte 1
- ❖ Musica e tecnologie digitali - Parte 2
- Lezioni simulate
- ❖ Tracce estratte A29-30
- ❖ Tracce estratte A55
- ❖ Tracce estratte A56
- ❖ Lezioni simulate docenti - Musica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Musica
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 44 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 58 domande

- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A29-30-55-56 (ex. A31-32-77): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A29-30-55-56
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A29-30

A31-50 (ex. A57-60)

- ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
 - ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
 - ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
 - ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
 - ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento delle scienze naturali: il laboratorio di biologia
 - ❖ Software e materiale interattivo come metodologia per l'apprendimento della chimica
 - ❖ Rapporto delle scienze con la società attuale: educazione ambientale, uso sostenibile delle risorse geologiche, prevenzione dei rischi naturali, ambiente, salute, biotecnologie
 - ❖ CLIL come metodologia inclusiva
 - ❖ Dispensa Didattica delle scienze
 - Lezioni simulate
 - ❖ Tracce estratte A50
 - ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze degli alimenti
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 13 domande svolte
 - ❖ E-book domande svolte Contenuti: 60 domande per A31 e 86 per A50
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A31-50 (ex. A57-60): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A31-50
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A31-50

A41-B16 (ex. A42-C300-310)

- ❖ Presentazione e didattica A041 - SSG
- ❖ Problem posing e Problem Solving
- ❖ Linguaggi di programmazione a scuola
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Introduzione

- ❖ Coding e pensiero computazionale - Riferimenti
- ❖ Coding e robotica - le piattaforme
- Lezioni simulate
- ❖ Tracce estratte A41
- ❖ Lezioni simulate docenti - Informatica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Informatica
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 38 esercizi, 58 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A41-B16 (ex. A42-C300-310): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A41-B16
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A41-B16

A45-46 (ex. A17-19)

- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG
- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Definizione delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Introduzione - Finalità delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Il sistema scolastico italiano e il quadro di riferimento europeo
- ❖ L'insegnamento delle scienze giuridiche ed economiche nel sistema scolastico italiano -
Gli istituti tecnici, professionali e licei
- ❖ Analisi di bilancio per indici
- ❖ Scritture continuative - operazioni varie
- ❖ Scritture continuative
- ❖ Didattica delle scienze giuridiche
- ❖ Scienze giuridiche economiche - valutazione indicazioni pratiche
- ❖ DIDATTICA PER COMPETENZE SCIENZA GIURIDICHE ED ECONOMICHE MODULO
DIDATTICO NORMA GIURIDICA CLASSE 1^

❖ DIDATTICA PER COMPETENZE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE modulo didattico il contratto classe 3*

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A45
- ❖ Lezioni simulate docenti - Diritto
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 4
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 3

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 10 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
- ❖ A45 Ebook tracce svolte 2012
- ❖ A46 Ebook tracce svolte docente
- ❖ A46 Ebook tracce svolte 2012 - 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A45 (ex.A017): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A46 (ex.A019): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A45
- ❖ Test didattica A46
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A45
- ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A46
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 5

A48-49 (ex. A29-30)

- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG
- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSG

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A48-49
 - ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze motorie e sportive
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 1
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 2
- Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari
- ❖ Ebook Domande svolte Didattica: 32 domande

- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 40 domande
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016
- Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari
- ❖ TEST - A48-49 (ex.A029-30): Simulazioni da 60 domande illimitate
 - ❖ Test didattica A48-49 (ex. A29-30)
 - ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A48-49

A60 (ex. A33)

- ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
 - ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
 - ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
 - ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
 - ❖ La tecnologia - Parte 1
 - ❖ La tecnologia - Parte 2
- Lezioni simulate
- ❖ Tracce estratte A60
 - ❖ Lezioni simulate docenti - Tecnologia
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 1
 - ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 16 domande
 - ❖ E-book domande svolte Contenuti: 99 domande
 - ❖ Ebook tracce svolte 2016
- Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari
- ❖ TEST - A60 (ex.A033): Simulazioni da 60 domande illimitate
 - ❖ Test didattica A60
 - ❖ Test per ruolo - Simulatore 80 domande A60

PUNTO A2 - METODOLOGIE DIDATTICHE

- ❖ Stili di apprendimento e stili cognitivi
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – spazi, oggetti, comunicazione
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – il clima
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo – metodologie
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo - strategie
- ❖ I processi di apprendimento e di memoria
- ❖ Le Unità di Apprendimento con valenza metacognitiva (parte 1)
- ❖ La motivazione ad apprendere e la demotivazione scolastica

- ❖ Progettare l'inclusione
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 1
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 2
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 1
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 2
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 1
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 2
- ❖ La rete inclusiva - protagonisti, ruoli, modelli
- ❖ Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale
- ❖ Insegnare la metacognizione

I principi e i principali modelli della progettazione didattico-educativa

- ❖ Progettare per competenze - parte 1
- ❖ Progettare per competenze - parte 2
- ❖ Progettazione curricolare - parte 1
- ❖ Progettazione curricolare - parte 2
- ❖ Progettazione curricolare - parte 3
- ❖ Progettazione curricolare - parte 4
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 1
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- ❖ La progettazione curricolare
- ❖ I modelli di programmazione educativa e didattica

I principali metodi di insegnamento-apprendimento della scuola secondaria con particolare riguardo ai metodi attivi, cooperativi, laboratoriali anche attraverso l'impiego delle TIC.

- ❖ Media didattica e Informatica - parte 1
- ❖ Media didattica e Informatica - parte 2
- ❖ Coding e pensiero computazionale - intro
- ❖ Coding e pensiero computazionale - riferimenti
- ❖ Didattica online - parte 1
- ❖ Didattica online - parte 2
- ❖ Didattica online - parte 3
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 1
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 2
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 3

- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento
- ❖ CLIL come metodologia inclusiva
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 1
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 2
- ❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG
- ❖ La didattica laboratoriale SPG SSG
- ❖ Metodologie STEAM nella secondaria di I grado
- ❖ L'approccio STEAM nella Scuola Secondaria
- ❖ Strumenti - Google Calendar
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 3
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Dispensa Alberto Battaglia
- ❖ Dispensa Corrado Petrucco
- ❖ Dispensa Andrea Varani
- ❖ LIM
- ❖ Apprendimento collaborativo e TIC
- ❖ TIC e pensiero divergente
- ❖ La didattica laboratoriale
- ❖ Il superamento della lezione frontale, l'apprendimento cooperativo e le risorse del gruppo classe
- ❖ Il Problem solving
- ❖ Apprendimento cooperativo 1
- ❖ Apprendimento cooperativo 2
- ❖ Didattica della creatività
- ❖ La promozione dell'apprendimento
- ❖ La formazione dei gruppi nel cooperative learning
- ❖ Schema progetti
- ❖ Schema progetti - Plessi recupero
- ❖ Schema progetti - Plessi stranieri

- ❖ Stili cognitivi, Stili di apprendimento, Pensiero divergente e convergente
- ❖ Apprendimento/insegnamento un processo complesso
- ❖ Le competenze sociali e il cooperative learning
- ❖ Costruttivismo
- ❖ La metacognizione e le strategie didattiche

L'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento-apprendimento

- ❖ I processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, nella scuola secondaria di II grado
- ❖ La didattica per competenze - parte 1
- ❖ La didattica per competenze - parte 2
- ❖ La didattica per competenze - parte 3
- ❖ La didattica per competenze - parte 4
- ❖ La didattica per competenze - parte 5
- ❖ La didattica per competenze - parte 6
- ❖ DIDATTICA PER COMPETENZE SCIENZA GIURIDICHE ED ECONOMICHE MODULO DIDATTICO NORMA GIURIDICA CLASSE 1
- ❖ DIDATTICA PER COMPETENZE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE modulo didattico il contratto classe 3

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Linee guida della valutazione per competenze
- ❖ Progettazione e programmazione
- ❖ La didattica per competenze nella scuola
- ❖ Individualizzazione e personalizzazione
- ❖ Lombardia - Dossier didattica per competenze

La valutazione dei risultati scolastici previsti dagli ordinamenti didattici vigenti

- ❖ Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi
 - ❖ Valutazione didattica e misurazione
 - ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 1
 - ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 2
 - ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Le ipotesi operative
 - ❖ Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto – esempi
 - ❖ Esame di stato: ammissione e non ammissione – criteri
 - ❖ Gli esami di stato nel II ciclo di istruzione
 - ❖ La valutazione degli apprendimenti degli studenti del II ciclo
- Approfondimenti e norme di riferimento:
- ❖ D. L. vo n. 13_2013

- ❖ DM 741_2017
- ❖ DM 742_2017
- ❖ Allegato B D M n.742_2017
- ❖ La certificazione delle competenze primo biennio
- ❖ DPR n. 122_2009
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli alunni delle scuole secondarie di II grado
- ❖ D. L.vo n. 62_2017 Valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 2
- ❖ Dalla scuola secondaria di I grado all'esame conclusivo della scuola secondaria di II grado - parte 1
- ❖ Dalla scuola secondaria di I grado all'esame conclusivo della scuola secondaria di II grado - parte 2
- ❖ L'istruzione Liceale
- ❖ L'istruzione tecnica
- ❖ L'istruzione professionale. il d. lgs. 61/2017
- ❖ L'istruzione professionale: organizzazione didattica
- ❖ I raccordi tra il sistema dell'istruzione e quello dell'istruzione e formazione professionale
- ❖ L'inclusione scolastica
- ❖ I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- ❖ L'apprendistato, l'orientamento in uscita
- ❖ Le teorie psico-pedagogiche metodologiche didattiche - Le indicazioni - Le linee guida
- ❖ DLgs61 - Istruzione professionale (SSIIG)

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo
- ❖ Indicazioni Nazionali per i Licei
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 57 del 15.7.2010 Linee guida Istituti tecnici
- ❖ Linee guida istituti tecnici orientamenti per l'organizzazione del curricolo
- ❖ Regolamento degli istituti tecnici
- ❖ Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione degli istituti tecnici
- ❖ Linee guida Istituti professionali
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 istruzione professionale

- ❖ Decreto Ministeriale n.766 del 23 agosto 2018 URL
- ❖ Linee guida istituti professionali Allegato A
- ❖ Linee guida Istituti professionali Allegato B
- ❖ Linee guida_PROFSSIONALI PARTE PRIMA e SECONDA
- ❖ Competenze AGRICOLTURA_SVILUPPO RURALE-PRODOTTI TERRITO-RIO_RISORSE FORESTALI
- ❖ Competenze GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE URL
- ❖ Competenze INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY URL
- ❖ Competenze MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA URL
- ❖ Competenze ODONTOTECNICO URL
- ❖ Competenze OTTICO URL
- ❖ Competenze PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE URL
- ❖ Competenze SERVIZI COMMERCIALI URL
- ❖ Competenze SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO URL
- ❖ Competenze SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE URL

Le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.

- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 1
- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 2
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 1
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 2
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 1
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 2
- ❖ La Rendicontazione sociale
- ❖ La costruzione della Rendicontazione sociale

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ L'autoanalisi di istituto
- ❖ L'autovalutazione di istituto
- ❖ MIUR Promuovere il processo di autovalutazione
- ❖ Rapporto di autovalutazione
- ❖ Gli indicatori del RAV
- ❖ Inquadramento teorico RAV
- ❖ Una scheda di autoanalisi
- ❖ Sistema Nazionale di Valutazione
- ❖ Linee guida autovalutazione

PUNTO APPROFONDIMENTI

Questi contenuti non sono espressamente previsti nel programma A 2 – Metodologie didattiche, ma rappresentano uno sfondo normativo importante per la professione docente.

- ❖ Il Piano nazionale per la scuola digitale e la formazione docenti
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 1
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 2
- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma
- ❖ D-L.vo n. 297 1994 Articoli relativi agli organo collegiali

L'autonomia:

- ❖ L'autonomia scolastica

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Art. 21 Legge n. 59 del 15 marzo 1997
- ❖ D.P.R.n. 275 dell'8.3.1999 Regolamento dell'autonomia
- ❖ D.Lgs. 76/2015
- ❖ L'obbligo di istruzione e formazione
- ❖ Obbligo di istruzione e Obbligo formativo
- ❖ Testo normativo sull'obbligo formativo

Il PTOF:

- ❖ P.T.O.F. 2019-2022 struttura di riferimento M.I.U.R.
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 1
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 2
- ❖ Nota Ministeriale 6 ottobre 2017 Orientamenti per la redazione del PTOF

Gli ordinamenti

- ❖ Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione
- ❖ Gli ordinamenti del II ciclo di istruzione - i licei
- ❖ Gli ordinamenti del II ciclo di istruzione - Gli istituti tecnici e professionali
- ❖ DLgs_59 - Formazione iniziale e reclutamento dei docenti nella scuola secondaria

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ D.P.R. n. 81 del 20.3.2009 Ordinamenti scolastici
- ❖ DPR n. 87 del 15.3.2010 Regolamento per il riordino degli istituti professionali
- ❖ D.P.R. n. 88 del 15.3.2010 Regolamento per il riordino degli istituti tecnici

- ❖ DPR n. 89 del 15.3.2010 Regolamento revisione assetto ordinamentale organizzativo didattico Licei
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 Istruzione professionale
- ❖ INDIRIZZI, PROFILI, QUADRI ORARI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO istituti tecnici
- ❖ Direttiva ministeriale n.69 dell'1.8.2012 linee guida opzioni istituti tecnici
- ❖ d.lgs-59-13-04-2017 Formazione iniziale e reclutamento docenti scuola secondaria
- ❖ Nota MIUR 18.2.19 Riduzione ore obbligatorie di alternanza scuola lavoro - Linee guida PTCO e allegati

Videolezioni comuni a tutti gli insegnamenti

- ❖ Tre risorse della gestione della classe
- ❖ Flipped Classroom e apprendimento cooperativo
- ❖ Progettare e valutare un compito autentico

Norme sull'istruzione e glossari

- ❖ Glossario metodologico didattico
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione