



Concorso Docenti Secondaria Ordinario

Quiz Training - 50 domande:

- ❖ Training - Prova scritta

Quiz Simulatore - 50 domande:

- ❖ Simulatore - Prova scritta

Quiz ambito pedagogico, psicopedagogico, didattico-metodologico

- ❖ Training Metodologie Didattiche
- ❖ Training pedagogia
- ❖ Training psicopedagogia
- ❖ Quiz ambito pedagogico, psicopedagogico, didattico-metodologico

Quiz Informatica

- ❖ Training Informatica – Competenze digitali

Quiz Educazione Civica

- ❖ Quiz – Training educazione civica

Quiz Inglese

- ❖ Training Inglese – Generale
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 1-10
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 21-30
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 31-40
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 41-55
- ❖ Domande chiuse – Lingua inglese
- ❖ Test – Lingua inglese – Comprensione del testo
- ❖ Test Inglese – Linguistica e grammatica

- ❖ Training Inglese – Comprensione del testo (domande brevi)
- ❖ Comprensione del testo – inglese (brani lunghi)
- ❖ Test inglese – Domande su letteratura e cultura generale
- ❖ Domande concorso straordinario CDC

PREPARAZIONE COLLOQUIO INGLESE

- ❖ Domande per orale
- ❖ Presentazioni giornate tipiche
- ❖ Spunti per possibili domande
- ❖ Presentazione
- ❖ Audio 1_ questions 1 to 5
- ❖ Audio_questions 6 to 11
- ❖ Audio_question 12
- ❖ Audio_questions 13 to 16
- ❖ Audio_questions 17 to 20
- ❖ Audio: typical workday
- ❖ Audio_expressing opinions
- ❖ Audio_learning environment
- ❖ Audio_summer homework debate
- ❖ Audio_summer homework 1
- ❖ Audio_competence
- ❖ Esempi di presentazione

APPROFONDIMENTI FOCUS/DOMANDE SVOLTE SU DIDATTICA E METODOLOGIA E GENERALI

- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria I grado
- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria II grado

Punto 1 – Allegato A – Parte generale

1. Parte generale

I candidati ai concorsi per posti di insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune o di sostegno, devono dimostrare il possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali correlati al posto specifico:

1. sicuro dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, al fine di realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica e una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di

osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 1
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 2
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 3
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – spazi, oggetti, comunicazione
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – il clima
- ❖ Progettazione curricolare - parte 1
- ❖ Progettazione curricolare - parte 2
- ❖ Progettazione curricolare - parte 3
- ❖ Progettazione curricolare - parte 4
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 1
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 2
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 1
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 2
- ❖ La didattica laboratoriale

Approfondimenti e norme di riferimento

- ❖ Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- ❖ La progettazione curricolare
- ❖ I modelli di programmazione educativa e didattica

Punto 2

Programma generale

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico dell'età evolutiva, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione, conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. In particolare, ai candidati si richiede la conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sull'apprendimento e lo sviluppo in età evolutiva quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo,

comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teoria dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico;

Programma primaria

Teorie dell'apprendimento in contesti formali e informali

I processi di apprendimento e di memoria

Imparare a imparare: la metacognizione per l'apprendimento autonomo

Le dimensioni della metacognizione

La motivazione ad apprendere e la de-motivazione scolastica

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione, conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docente che operano nella classe, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. In particolare, ai candidati si richiede la conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sullo sviluppo in età evolutiva, con particolare riferimento all'età preadolescenziale e adolescenziale, e sull'apprendimento quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teoria dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico.

- ❖ I processi di apprendimento e di memoria
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo – metodologie
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo - strategie
- ❖ Le teorie psico-pedagogiche metodologiche didattiche - Le indicazioni - Le linee guida
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche introduzione
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 700 800
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 900 - parte 1
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 900 - parte 2

- ❖ Area socio-psicopedagogica di apprendimento - parte 1
- ❖ Area socio-psicopedagogica di apprendimento - parte 2
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia - parte 1
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia - parte 2
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - Psicologia correnti recenti
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche e applicazione nell'insegnamento
- ❖ Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche - parte 1
- ❖ Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche - parte 2
- ❖ La Storia della Sociologia
- ❖ La Storia dell'antropologia
- ❖ I metodi della ricerca sociale
- ❖ Disuguaglianze etniche e multiculturalismo
- ❖ Natura, Cultura e società
- ❖ Società e socializzazione

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Stili cognitivi, Stili di apprendimento, Pensiero divergente e convergente
- ❖ Apprendimento/insegnamento un processo complesso
- ❖ Costruttivismo
- ❖ SCHEDA AUTORI PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA
- ❖ Elementi della teoria di Piaget
- ❖ Le competenze sociali e il cooperative learning
- ❖ Apprendimento formale informale e non formale
- ❖ La metacognizione e le strategie didattiche
- ❖ Autori non trattati nelle videolezioni
- ❖ Scheda Psicologia dello sviluppo
- ❖ Teoria della Gestalt
- ❖ Il costruttivismo
- ❖ Il funzionalismo
- ❖ L'apprendimento degli obiettivi sociali
- ❖ Stili cognitivi, Stili di apprendimento, Pensiero divergente e convergente

Punto 3

Programma generale

Sicuro dominio dei contenuti dei campi di esperienza e delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, al fine di realizzare una efficace mediazione metodologico-didattica, una sicura progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento e per la valutazione degli alunni nonché di idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

Programma infanzia

La relazione e la cura educativa - La scuola dell'infanzia come comunità educativa: collegialità, lavoro in sezione e di team, coordinamento pedagogico - Il curricolo della scuola dell'infanzia - Le competenze chiave nella scuola dell'infanzia – I traguardi per lo sviluppo delle competenze – I campi di esperienza - Le attività di progettazione, osservazione, documentazione e valutazione- La ricerca e la sperimentazione nella scuola dell'infanzia: esperienze, criteri e condizioni.

Programma primaria

Conoscenze e competenze rispondenti alle specifiche finalità della scuola primaria delineate nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione; traguardi di competenza relativi alle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali e alle competenze chiave europee; Le discipline e la trasversalità dell'apprendimento; L'educazione al territorio, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile; La valutazione formativa e sommativa relativa ai traguardi degli apprendimenti. Gli strumenti per la documentazione e la valutazione.

2. Le principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva

- ❖ Progettare l'inclusione
- ❖ L'inclusione scolastica
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 1
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 2
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 1
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 2
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 1
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni

con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 2

- ❖ I processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, nella scuola secondaria di II grado
- ❖ La didattica per competenze - parte 1
- ❖ La didattica per competenze - parte 2
- ❖ La didattica per competenze - parte 3
- ❖ La didattica per competenze - parte 4
- ❖ La didattica per competenze - parte 5
- ❖ La didattica per competenze - parte 6
- ❖ Progettare e valutare un compito autentico
- ❖ Stili di apprendimento e stili cognitivi
- ❖ Le Unità di Apprendimento con valenza metacognitiva
- ❖ La motivazione ad apprendere e la demotivazione scolastica
- ❖ CLIL come metodologia inclusiva

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ La metacognizione e le strategie didattiche
- ❖ Linee guida della valutazione per competenze
- ❖ Progettazione e programmazione
- ❖ La didattica per competenze nella scuola
- ❖ Individualizzazione e personalizzazione
- ❖ Insegnare la metacognizione

Punto 4

Padronanza delle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento

- ❖ Tre risorse della gestione della classe
- ❖ Flipped Classroom e apprendimento cooperativo
- ❖ Media didattica e Informatica - parte 1
- ❖ Media didattica e Informatica - parte 2
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Introduzione
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Riferimenti
- ❖ Didattica online - parte 1
- ❖ Didattica online - parte 2
- ❖ Didattica online - parte 3

- ❖ Metodologie STEAM nella secondaria di I grado
- ❖ L'approccio STEAM nella Scuola Secondaria
- ❖ Strumenti - Google Calendar
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 3
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 2
- ❖ il PNRR, le riforme, le azioni
- ❖ Next Generation classrooms e Next Generation labs
- ❖ Il PNRR per la scuola - risorse e azioni
- ❖ Il Piano nazionale per la scuola digitale e la formazione docenti
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 1
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento

- ❖ Dispensa Alberto Battaglia
- ❖ Dispensa Corrado Petrucco
- ❖ Dispensa Andrea Varani
- ❖ LIM
- ❖ Apprendimento collaborativo e TIC
- ❖ TIC e pensiero divergente
- ❖ LE SEI RIFORME PER LA SCUOLA PREVISTE DAL PNRR

Punto 5

- ❖ Il nuovo sistema scolastico di valutazione - parte 1
- ❖ Il nuovo sistema scolastico di valutazione - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ L'autoanalisi di istituto
- ❖ Una scheda di autoanalisi
- ❖ Sistema Nazionale di Valutazione

Punto 6

Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo

a:

a. Costituzione della Repubblica italiana

- ❖ La nascita della Costituzione Italiana
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 1
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 2
- ❖ Il Titolo V Costituzione
- ❖ La riforma del Titolo V della costituzione
- ❖ Le competenze Stato-regioni
- ❖ Riordino autonomie locali - parte 1
- ❖ Riordino autonomie locali - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ I diritti dei minori
- ❖ Costituzione Italiana Titolo V riformato L.C. n. 3 2001
- ❖ D. L.vo n. 112 del 31.3.1998

b. Legge 107/2015

- ❖ La legge 107 e la professione docente incarico valutazione merito - parte 1
- ❖ La legge 107 e la professione docente incarico valutazione merito - parte 2
- ❖ I cambiamenti introdotti nella funzione docente dalla legge sulla buona scuola - parte 1
- ❖ I cambiamenti introdotti nella funzione docente dalla legge sulla buona scuola - parte 2
- ❖ D. Lgs. 63 - Effettività del diritto allo studio
- ❖ D. Lgs. 60 - Norme sulla promozione della cultura umanistica

- ❖ D. Lgs. 64 - Disciplina della scuola italiana all'estero
- ❖ D. Lgs. 65 - Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6 PSP

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Legge n. 107 - 2015
- ❖ Scheda riassuntiva legge 107 2015
- ❖ d.lgs.63 13-04-2017 diritto allo studio
- ❖ d.lgs.60 13-04-2017 promozione della cultura manistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali
- ❖ d.lgs. 64 2017 la scuola italiana all'estero
- ❖ Decreto Legislativo 65 del 13 aprile 2017 - Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6
- ❖ SINTESI DEL REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA D.P.R.n. 275 dell'8.3.1999 Regolamento dell'autonomia

c. Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al D.P.R 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.. 21 della L. 15 marzo 1997, n.59"

- ❖ L'autonomia scolastica
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 1
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento

- ❖ Art. 21 Legge n. 59 del 15 marzo 1997
- ❖ D. lgs. n. 76/2015 diritto-dovere all'istruzione e alla formazione
- ❖ D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 Regolamento dell'autonomia D.P.R. n. 275 1999

d. ordinamenti didattici del primo e del secondo ciclo di istruzione:

D.lgs. 15 aprile 2005, n. 76, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della L. 28 marzo 2003, n. 53"; D.M. 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della L. 27 dicembre 2006,

n. 296"; o D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; o D.M. 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89" e "Nuovi scenari", 2018; D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e le relative Linee Guida; o D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e le relative Linee Guida; o D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e le relative Indicazioni Nazionali; o D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89"; o D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169"; o D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; o D.M. 3 ottobre 2017, n. 741, "Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione"; o D.M. 3 ottobre 2017, n. 742, "Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione"; o D.M. 8 febbraio 2021, n. 5, "Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione"; o Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; o D.M. 22 giugno 2020, n. 35, Linee guida per

l'insegnamento dell'educazione civica; o D.M. 22 dicembre 2022, n. 328,
"Linee guida per l'orientamento

- ❖ L'obbligo di istruzione e formazione

Scuola secondaria di I grado

- ❖ Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 2

Scuola secondaria di II grado

- ❖ Dalla scuola secondaria di I grado all'esame conclusivo della scuola secondaria di II grado
- ❖ La scuola secondaria di II grado nel contesto Europeo e Internazionale
- ❖ L'organizzazione didattica dell'istruzione professionale
- ❖ L'istruzione Liceale
- ❖ L'istruzione tecnica
- ❖ Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento Istituti Tecnici
- ❖ D. Lgs. 61 - Istruzione professionale (SSIIG)
- ❖ L'istruzione professionale
- ❖ I raccordi tra il sistema dell'istruzione e quello dell'istruzione e formazione professionale
- ❖ I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- ❖ L'apprendistato, l'orientamento in uscita

Approfondimenti e norme di riferimento

I Ciclo

- ❖ Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo
- ❖ D.P.R. n. 81 del 20.3.2009 Ordinamenti scolastici

Norme sull'istruzione e glossari

- ❖ Obbligo di istruzione e Obbligo formativo
- ❖ Testo normativo sull'obbligo formativo
- ❖ Glossario metodologico didattico
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione

II Ciclo

- ❖ Nota MIUR 18.2.19 Riduzione ore obbligatorie di alternanza scuola lavoro - File Linee guida PTCO e allegati
- ❖ Indicazioni Nazionali per i Licei
- ❖ DPR n. 89 del 15.3.2010 Regolamento revisione assetto ordinamentale organizzativo didattico Licei
- ❖ D.P.R. n. 88 del 15.3.2010 Regolamento per il riordino degli istituti tecnici
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 57 del 15.7.2010 Linee guida Istituti tecnici
- ❖ Linee guida istituti tecnici orientamenti per l'organizzazione del curriculum
- ❖ Direttiva ministeriale n.69 dell'1.8.2012 linee guida opzioni istituti tecnici
- ❖ Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione degli istituti tecnici
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 istruzione professionale
- ❖ Decreto Interministeriale 92 del 24 maggio 2018
- ❖ Linee guida istituti professionali Allegato A

- ❖ Linee guida Istituti professionali Allegato B
- ❖ Linee guida_PROFESSIONALI PARTE PRIMA e SECONDA
- ❖ Competenze AGRICOLTURA_SVILUPPO RURALE-PRODOTTI
TERRITO-RIO_RISORSE FORESTALI
- ❖ Competenze GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO
AMBIENTALE
- ❖ Competenze INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- ❖ Competenze MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- ❖ Competenze ODONTOTECNICO
- ❖ Competenze OTTICO
- ❖ Competenze PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
- ❖ Competenze SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
- ❖ Competenze SERVIZI COMMERCIALI
- ❖ Competenze SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- ❖ Liceo del made in italy
- ❖ Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- ❖ La trasversalità nell'insegnamento dell'educazione civica
- ❖ Curricolo di Ed. Civica per scuola secondaria di I grado - parte 1
- ❖ Curricolo di Ed. Civica per scuola secondaria di I grado - parte 2

La valutazione degli apprendimenti ed esami

- ❖ Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi
- ❖ Valutazione didattica e misurazione
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 1
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 2
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni I ciclo- Le ipotesi operative
- ❖ Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti I ciclo – esempi
- ❖ Esame di stato: ammissione e non ammissione – criteri
- ❖ Gli esami di stato nel II ciclo di istruzione
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli studenti del II ciclo

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ D. L. vo n. 13_2013

- ❖ DM 741_2017
- ❖ DM 742_2017
- ❖ La certificazione delle competenze primo biennio
- ❖ La certificazione delle competenze nel I ciclo - Allegato B D M n.742_2017
- ❖ DPR n. 122_2009
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli alunni delle scuole secondarie di II grado
- ❖ D. L.vo n. 62_2017 Valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo
- ❖ Adozione del modello di certificazione delle competenze chiave europee

e. Governance delle istituzioni scolastiche (D.lgs. n. 297 del 1994, Titolo I, capo I);

- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 1
- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 2
- ❖ Il funzionamento degli organi collegiali nella scuola autonoma

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ D-L.vo n. 297 1994 Articoli relativi agli organi collegiali

f. stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente; D.M. 16 agosto 2022, n. 226, relativo all'anno di formazione e prova per docenti neoassunti);

- ❖ L'organizzazione del lavoro e la gestione del personale
- ❖ Il contratto di lavoro del personale della scuola
- ❖ Il profilo contrattuale del personale docente
- ❖ La valutazione del personale Docente e ATA
- ❖ Il reclutamento del personale docente
- ❖ D.Lgs. 75 Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - parte 1
- ❖ D.Lgs. 75 Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ LO STATO GIURIDICO DEL PERSONALE DOCENTE - CONTRATTO DI LAVORO - OBBLIGHI, DIRITTI, DOVERI DEL DOCENTE - SANZIONI DISCIPLINARI
- ❖ Il periodo di prova del docente neoassunto
- ❖ La responsabilità giuridica dell'insegnante
- ❖ CCNL scuola 2006 2009
- ❖ CCNL Comparto Istruzione 2016/2018
- ❖ Contratto Collettivo Nazionale di lavoro - Comparto Istruzione, Università e Ricerca 2019-2021
- ❖ DL 30 aprile 2022, n. 36, coordinato L. conversione 29 giugno 2022 n. 79
- ❖ LEGGE N. 79 2022 L conversione DL 36 2022

Programma generale

g) Compiti e finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'indire

- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 1
- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 2

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ L'INVALSI - Le prove Invalsi nelle scuole
- ❖ L'INDIRE
- ❖ Quadro di riferimento Invalsi italiano
- ❖ Integrazione quadro di riferimento matematica generale I e II ciclo

6 h)

Conoscenza dei principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico

- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 1
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 2
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 1
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 2

- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 1
- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 2
- ❖ La Rendicontazione sociale
- ❖ La costruzione della Rendicontazione sociale

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Gli indicatori del RAV
- ❖ Inquadramento teorico RAV
- ❖ L'autovalutazione di istituto
- ❖ MIUR Promuovere il processo di autovalutazione
- ❖ Rapporto di autovalutazione
- ❖ Linee guida autovalutazione

i) Normativa generale per l'inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con altri bisogni educativi speciali (BES):

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” (articoli di interesse);

- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità” e D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96, “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

- Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità”;

- Legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

- “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento” allegate al D.M. 12 luglio 2011, n. 5669;

- Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica (D.M. 27 dicembre 2012);

- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19 febbraio 2014), Orientamenti interculturali idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori (nota Ministero dell'istruzione marzo 2022);

- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati (nota prot. n. 5 del 28 marzo 2023);

- Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, prot. Gab. n. 18 del 13 gennaio 2021;

- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 1
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 2
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 3
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 4
- ❖ Alunni BES - parte 1
- ❖ Alunni BES - parte 2
- ❖ Alunni BES - parte 3
- ❖ Alunni BES - parte 4
- ❖ Le risorse per il sostegno
- ❖ Nuovo PEI - parte 1
- ❖ Nuovo PEI - parte 2
- ❖ Nuovo PEI - parte 3
- ❖ Nuovo PEI - parte 4
- ❖ PAI e rete inclusiva
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 1
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 2
- ❖ Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni adottati

- ❖ Linee guida per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- ❖ Bullismo e Cyberbullismo - Definizioni e forme
- ❖ Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale
- ❖ La rete inclusiva - protagonisti, ruoli, modelli

Approfondimenti e norme di riferimento:

- ❖ Cyberbullismo legge 71 del 29-05-2017
- ❖ Linee orientamento per prevenzione bullismo e cyberbullismo
- ❖ Linee guida integrazione alunni disabili
- ❖ Linee guida DSA
- ❖ Legge n°104/1992
- ❖ Testo coordinato Dlgs 66 2017 e 96 2019
- ❖ Legge n° 170/2010
- ❖ Direttiva ministeriale BES dicembre 2012
- ❖ Chiarimenti Direttiva Ministeriale sugli alunni con BES 22.11.2013
- ❖ Orientamenti Interculturali 2022
- ❖ D.P.R. n. 275/1999 REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA

Punto 7

Programma generale

Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa:

Organizzazione delle Nazioni Unite - Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015 Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

- Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030);

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa ai sistemi di

educazione e cura di alta qualità della prima infanzia del 22 maggio 2019

- ❖ Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-18
- ❖ Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-18
- ❖ Raccomandazione del Consiglio relativa alle Competenze chiave 2018
- ❖ Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile Trasformare il nostro mondo
- ❖ Risoluzione del Consiglio per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione 2021 2030

Norme sull'istruzione e glossari

- ❖ Glossario Metodologico didattico PSI PSP
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida PSI PSP
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione

Punto A1 - Classi di concorso

Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili.

N.B. Può essere utile visionare anche i materiali delle altre classi di concorso, soprattutto quando riferiti agli aspetti didattici e metodologici.

A12-21-22 (ex. A39-43-50)

Dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni Nazionali e dalle linee guida vigenti, al fine di realizzare una efficace mediazione metodologico-didattica, una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico, della psicologia dell'educazione, delle discipline antropologiche

- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

- ❖ L'educazione letteraria - SPG SSG
- ❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG
- ❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A12-22
- ❖ Tracce estratte A12-22
- ❖ Tracce estratte A21
- ❖ Lezioni simulate docente - Storia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Geografia
- ❖ Lezioni simulate docenti - Italiano
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 18 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 141 esercitazioni, 186 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A12-21-22 (ex. A39-43-50): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A12-21-22 (ex. A39-43-50)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A12-21-22
- ❖ Test - linguistica e grammatica

A60 (ex. A33)

- ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
- ❖ La tecnologia - Parte 1
- ❖ La tecnologia - Parte 2

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Lezioni simulate docenti - Tecnologia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A60 - 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A60 - 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 16 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 99 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A60 (ex.A033): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A60
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A60

A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-25-61)

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ L'uso della tecnologia nella didattica dell'arte
- ❖ La didattica dell'arte

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A01-17
- ❖ Tracce estratte A01-17
- ❖ Tracce estratte A54

- ❖ Lezioni simulate docente - Arte e immagine
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Arte e immagine
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A17
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A54

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 15 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 30 domande
- ❖ Ebook tracce svolte concorso 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-61): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A01-09-14-16-17-54
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A01-09-14-16-17-54

A11-13 (ex. A51-52)

- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A11

- ❖ Tracce estratte A11
- ❖ Tracce estratte A13
- ❖ Lezioni simulate docenti - Greco
- ❖ Lezioni simulate docenti - Italiano
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Latino
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A13
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A11

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande
- ❖ E-book: Domande svolte Contenuti: 78 esercitazioni, 177 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ Test - Linguistica e grammatica
- ❖ TEST - A11 (ex.A051): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A13 (ex. A51-52): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A11-13 (ex. A51-52)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A11
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A13

A18 e A19 (ex. A36 e A37)

- ❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG
- ❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

- ❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG
- ❖ La Didattica per progetti: un possibile raccordo tra scuola e territorio
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della filosofia
- ❖ Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia
- ❖ Ipotesi di progettazione modulare in filosofia
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 1
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 2
- ❖ Il laboratorio dello storico
- ❖ La progettazione modulare in storia
- ❖ Didattica interdisciplinare della filosofia
- ❖ La progettazione curricolare: sul rapporto tra filosofia e scienze
- ❖ L'interdisciplinarietà tra psicologia, antropologia e linguistica

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A18
- ❖ Tracce estratte A19
- ❖ Lezioni simulate docente - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate docenti - Storia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze umane
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze umane
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A19

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 128 domande
- ❖ A18 ebook tracce svolte 2012 - 2016

- ❖ A19 - Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A18 (ex. A36): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A19 (ex. A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A18 e A19 (ex. A36 e A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A18
- ❖ Test didattica A19
- ❖ Competenze Socio-psico-pedagogiche e didattiche
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A18
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A19
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A18-A19

A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-290)

- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG
- ❖ Matematica e digitale

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A20
- ❖ Tracce estratte A26
- ❖ Tracce estratte A26
- ❖ Tracce estratte A27
- ❖ Tracce estratte A27

- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Lezioni simulate docenti - Fisica
- ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 2
- ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 19 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-C290) Matematica e fisica
- ❖ TEST - A20 e B03 (ex. A38 e C280-C290) Fisica
- ❖ Test A26-27-47 (ex 47-49-48) Matematica e fisica
- ❖ TEST - A47 (ex. A48)
- ❖ Test didattica A20-26-27-47-B03
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A47
- ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49): Simulazioni da 60 domande illimitate

A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032)

- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
- ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
- ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
- ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG
- ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

- ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
- ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
- ❖ Teaching and learning English - Parte 1
- ❖ Teaching and learning English - Parte 2
- ❖ Teaching and learning English - Parte 3
- ❖ Teaching and learning English - Parte 4
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (inglese)
- ❖ Lezioni simulate docenti - Inglese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 4

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 46 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 185 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Inglese
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Inglese

A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031)

- ❖ Lingua Francese I e II grado

- ❖ Lingua Francese I e II grado
- ❖ Progettare per competenze - Francese
- ❖ Didattica delle lingue straniere - Parte 1- Francese
- ❖ Didattica delle lingue straniere - Parte 2 - Francese
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Approfondimenti per ruolo (lezioni simulate)

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
- ❖ Lezioni simulate docente - Francese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Francese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Francese 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 6 domande
- ❖ E-book domande svolte - Contenuti
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Francese
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Francese

A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033)

- ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola
- ❖ Analisi di materiali didattici

- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione
- ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola

Lezioni simulate

- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Spagnolo 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande (6 in spagnolo, 5 in italiano)
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 108 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Spagnolo
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Spagnolo

A24-25 Tedesco

- ❖ La lingua tedesca
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A24-25 Tedesco (ex.A545-546): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25 tedesco

- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25 tedesco

A28 (ex. A59)

- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria - Tangram
- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria - Geogebra
- ❖ La didattica per esperienza come metodologia per l'apprendimento nelle scienze - Esperimenti con le proprietà dell'acqua

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica e scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 3

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ Ebook domande svolte Didattica: 17 domande
- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 48 esercitazioni, 192 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A28 (ex.A059): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A28
- ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49)
- ❖ TEST - A47 e B03 (ex. A48 e C280-290)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A28

A29-30-55-56 (ex. A31-32-77)

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
- ❖ Educazione musicale - SPG SSG
- ❖ Didattica per competenze nella disciplina musica (ascolto-produzione-lettoscrittura)
- ❖ Musica e digitale - Parte 1
- ❖ Musica e digitale - Parte 2

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A29-30
- ❖ Tracce estratte A55
- ❖ Tracce estratte A55 chitarra
- ❖ Tracce estratte A55 pianoforte
- ❖ Tracce estratte A55 pianoforte
- ❖ Tracce estratte A55 chitarra
- ❖ Tracce estratte A55 canto
- ❖ Tracce estratte A56
- ❖ Tracce estratte A56 chitarra
- ❖ Tracce estratte A56 violino
- ❖ Lezioni simulate docenti - Musica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Musica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A30
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A56

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 44 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 58 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A29-30-55-56 (ex. A31-32-77): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A29-30-55-56

- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A29-30

A31-50 (ex. A57-60)

- ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
- ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
- ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
- ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento delle scienze naturali - il laboratorio di biologia
- ❖ Software e materiale interattivo come metodologia per l'apprendimento della chimica
- ❖ Rapporto delle scienze con la società attuale
- ❖ CLIL come metodologia inclusiva
- ❖ Dispensa Didattica delle scienze

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A50
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze degli alimenti

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 13 domande svolte
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 60 domande per A31 e 86 per A50
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A31-50 (ex. A57-60): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A31-50
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A31-50

A41-B16 (ex. A42-C300-310)

- ❖ Presentazione e didattica A041 - SSG

- ❖ Problem posing e Problem Solving
- ❖ Linguaggi di programmazione a scuola
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Introduzione
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Riferimenti
- ❖ Coding e robotica - le piattaforme

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A41
- ❖ Lezioni simulate docenti - Informatica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Informatica

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 38 esercizi, 58 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A41-B16 (ex. A42-C300-310): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A41-B16
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A41-B16

A45-46 (ex. A17-19)

- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG

- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Definizione delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Introduzione - Finalità delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Il sistema scolastico italiano e il quadro di riferimento europeo
- ❖ L'insegnamento delle scienze giuridiche ed economiche nel sistema scolastico italiano - Gli istituti tecnici, professionali e licei
- ❖ Analisi di bilancio per indici
- ❖ Scritture continuative - operazioni varie
- ❖ Scritture continuative
- ❖ Didattica delle scienze giuridiche
- ❖ Scienze giuridiche economiche - valutazione indicazioni pratiche
- ❖ Didattica per competenze scienze giuridiche ed economiche - Modulo didattico norma giuridica classe I
- ❖ Didattica per competenze scienze giuridiche ed economiche - Modulo didattico il contratto classe III

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A45
- ❖ Lezioni simulate docenti - Diritto
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 4
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A45

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 10 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
- ❖ A45 Ebook tracce svolte 2012
- ❖ A46 Ebook tracce svolte docente
- ❖ A46 Ebook tracce svolte 2012 - 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A45 (ex.A017): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A46 (ex.A019): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A45
- ❖ Test didattica A46
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A45
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A46
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 5

A48-49 (ex. A29-30)

- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSGPacchetto SCORM
- ❖ Completare e superare l'attività
- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSGFile

Lezioni simulate

- ❖ Tracce estratte A48-49
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze motorie e sportive
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A48
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A49 - 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A49 - 2

Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari

- ❖ Ebook Domande svolte Didattica: 32 domande
- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 40 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari

- ❖ TEST - A48-49 (ex.A029-30): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A48-49 (ex. A29-30)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A48-49