



## **Concorso Docenti Secondaria Ordinario**

### **Quiz Training - 50 domande:**

- ❖ Training - Prova scritta

### **Quiz Simulatore - 50 domande:**

- ❖ Simulatore - Prova scritta

### **Quiz ambito pedagogico, psicopedagogico, didattico-metodologico**

- ❖ Training Metodologie Didattiche
- ❖ Training pedagogia
- ❖ Training psicopedagogia
- ❖ Quiz ambito pedagogico, psicopedagogico, didattico-metodologico

### **Quiz Informatica**

- ❖ Training Informatica – Competenze digitali

### **Quiz Educazione Civica**

- ❖ Quiz – Training educazione civica

### **Quiz Inglese**

- ❖ Training Inglese – Generale
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 1-10
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 21-30
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 31-40
- ❖ Comprensione del testo Lingua inglese 41-55
- ❖ Domande chiuse – Lingua inglese
- ❖ Test – Lingua inglese – Comprensione del testo
- ❖ Test Inglese – Linguistica e grammatica

- ❖ Training Inglese – Comprensione del testo (domande brevi)
- ❖ Comprensione del testo – inglese (brani lunghi)
- ❖ Test inglese – Domande su letteratura e cultura generale
- ❖ Domande concorso straordinario CDC

## **PREPARAZIONE COLLOQUIO INGLESE**

- ❖ Domande per orale
- ❖ Presentazioni giornate tipiche
- ❖ Spunti per possibili domande
- ❖ Presentazione
- ❖ Audio 1\_ questions 1 to 5
- ❖ Audio\_questions 6 to 11
- ❖ Audio\_question 12
- ❖ Audio\_questions 13 to 16
- ❖ Audio\_questions 17 to 20
- ❖ Audio: typical workday
- ❖ Audio\_expressing opinions
- ❖ Audio\_learning environment
- ❖ Audio\_summer homework debate
- ❖ Audio\_summer homework 1
- ❖ Audio\_competence
- ❖ Esempi di presentazione

## **APPROFONDIMENTI FOCUS/DOMANDE SVOLTE SU DIDATTICA E METODOLOGIA E GENERALI**

- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria I grado
- ❖ Domande didattica e metodologia (svolte e corrette) - Secondaria II grado

### **Punto 1 – Allegato A – Parte generale**

#### **1. Parte generale**

I candidati ai concorsi per posti di insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune o di sostegno, devono dimostrare il possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali correlati al posto specifico:

1. sicuro dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, al fine di realizzare un'efficace mediazione metodologico-didattica e una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di

osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 1
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 2
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - parte 3
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – spazi, oggetti, comunicazione
- ❖ Metacognizione e ambiente di apprendimento – il clima
- ❖ Progettazione curricolare - parte 1
- ❖ Progettazione curricolare - parte 2
- ❖ Progettazione curricolare - parte 3
- ❖ Progettazione curricolare - parte 4
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 1
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 2
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 1
- ❖ Metodi di insegnamento - parte 2
- ❖ La didattica laboratoriale

### **Approfondimenti e norme di riferimento**

- ❖ Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- ❖ La progettazione curricolare
- ❖ I modelli di programmazione educativa e didattica

## **Punto 2**

### **Programma generale**

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico dell'età evolutiva, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione, conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. In particolare, ai candidati si richiede la conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sull'apprendimento e lo sviluppo in età evolutiva quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo,

comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teoria dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico;

### **Programma primaria**

Teorie dell'apprendimento in contesti formali e informali

I processi di apprendimento e di memoria

Imparare a imparare: la metacognizione per l'apprendimento autonomo

Le dimensioni della metacognizione

La motivazione ad apprendere e la de-motivazione scolastica

Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione, conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docente che operano nella classe, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. In particolare, ai candidati si richiede la conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sullo sviluppo in età evolutiva, con particolare riferimento all'età preadolescenziale e adolescenziale, e sull'apprendimento quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teoria dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico.

- ❖ I processi di apprendimento e di memoria
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo – metodologie
- ❖ Imparare a imparare: insegnare la metacognizione per l'apprendimento autonomo - strategie
- ❖ Le teorie psico-pedagogiche metodologiche didattiche - Le indicazioni - Le linee guida
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche introduzione
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 700 800
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 900 - parte 1
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche 900 - parte 2

- ❖ Area socio-psicopedagogica di apprendimento - parte 1
- ❖ Area socio-psicopedagogica di apprendimento - parte 2
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia - parte 1
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche psicologia - parte 2
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - Psicologia correnti recenti
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche e applicazione nell'insegnamento
- ❖ Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche - parte 1
- ❖ Le competenze socio-psico-pedagogiche e metodologiche - parte 2
- ❖ La Storia della Sociologia
- ❖ La Storia dell'antropologia
- ❖ I metodi della ricerca sociale
- ❖ Disuguaglianze etniche e multiculturalismo
- ❖ Natura, Cultura e società
- ❖ Società e socializzazione

#### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ Stili cognitivi, Stili di apprendimento, Pensiero divergente e convergente
- ❖ Apprendimento/insegnamento un processo complesso
- ❖ Costruttivismo
- ❖ SCHEDA AUTORI PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA
- ❖ Elementi della teoria di Piaget
- ❖ Le competenze sociali e il cooperative learning
- ❖ Apprendimento formale informale e non formale
- ❖ La metacognizione e le strategie didattiche
- ❖ Autori non trattati nelle videolezioni
- ❖ Scheda Psicologia dello sviluppo
- ❖ Teoria della Gestalt
- ❖ Il costruttivismo
- ❖ Il funzionalismo
- ❖ L'apprendimento degli obiettivi sociali
- ❖ Stili cognitivi, Stili di apprendimento, Pensiero divergente e convergente

### **Punto 3**

#### **Programma generale**

Sicuro dominio dei contenuti dei campi di esperienza e delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, al fine di realizzare una efficace mediazione metodologico-didattica, una sicura progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento e per la valutazione degli alunni nonché di idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

### **Programma infanzia**

La relazione e la cura educativa - La scuola dell'infanzia come comunità educativa: collegialità, lavoro in sezione e di team, coordinamento pedagogico - Il curricolo della scuola dell'infanzia - Le competenze chiave nella scuola dell'infanzia – I traguardi per lo sviluppo delle competenze – I campi di esperienza - Le attività di progettazione, osservazione, documentazione e valutazione- La ricerca e la sperimentazione nella scuola dell'infanzia: esperienze, criteri e condizioni.

### **Programma primaria**

Conoscenze e competenze rispondenti alle specifiche finalità della scuola primaria delineate nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione; traguardi di competenza relativi alle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali e alle competenze chiave europee; Le discipline e la trasversalità dell'apprendimento; L'educazione al territorio, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile; La valutazione formativa e sommativa relativa ai traguardi degli apprendimenti. Gli strumenti per la documentazione e la valutazione.

## **2. Le principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva**

- ❖ Progettare l'inclusione
- ❖ L'inclusione scolastica
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 1
- ❖ BES stili di apprendimento - parte 2
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 1
- ❖ BES tecniche di apprendimento - parte 2
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 1
- ❖ Promuovere comportamenti pro-sociali tra i pari e nelle relazioni

con gli adulti nel contesto scolastico - Parte 2

- ❖ I processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, nella scuola secondaria di II grado
- ❖ La didattica per competenze - parte 1
- ❖ La didattica per competenze - parte 2
- ❖ La didattica per competenze - parte 3
- ❖ La didattica per competenze - parte 4
- ❖ La didattica per competenze - parte 5
- ❖ La didattica per competenze - parte 6
- ❖ Progettare e valutare un compito autentico
- ❖ Stili di apprendimento e stili cognitivi
- ❖ Le Unità di Apprendimento con valenza metacognitiva
- ❖ La motivazione ad apprendere e la demotivazione scolastica
- ❖ CLIL come metodologia inclusiva

#### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ La metacognizione e le strategie didattiche
- ❖ Linee guida della valutazione per competenze
- ❖ Progettazione e programmazione
- ❖ La didattica per competenze nella scuola
- ❖ Individualizzazione e personalizzazione
- ❖ Insegnare la metacognizione

#### **Punto 4**

Padronanza delle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento

- ❖ Tre risorse della gestione della classe
- ❖ Flipped Classroom e apprendimento cooperativo
- ❖ Media didattica e Informatica - parte 1
- ❖ Media didattica e Informatica - parte 2
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Introduzione
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Riferimenti
- ❖ Didattica online - parte 1
- ❖ Didattica online - parte 2
- ❖ Didattica online - parte 3

- ❖ Metodologie STEAM nella secondaria di I grado
- ❖ L'approccio STEAM nella Scuola Secondaria
- ❖ Strumenti - Google Calendar
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Classroom (integrazione) - parte 3
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Documenti (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Meet (integrazione) - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Gmail - parte 2
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 1
- ❖ Strumenti - Google Drive - parte 2
- ❖ il PNRR, le riforme, le azioni
- ❖ Next Generation classrooms e Next Generation labs
- ❖ Il PNRR per la scuola - risorse e azioni
- ❖ Il Piano nazionale per la scuola digitale e la formazione docenti
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 1
- ❖ Legge 107 Piano Nazionale della Scuola Digitale - parte 2

### **Approfondimenti e norme di riferimento**

- ❖ Dispensa Alberto Battaglia
- ❖ Dispensa Corrado Petrucco
- ❖ Dispensa Andrea Varani
- ❖ LIM
- ❖ Apprendimento collaborativo e TIC
- ❖ TIC e pensiero divergente
- ❖ LE SEI RIFORME PER LA SCUOLA PREVISTE DAL PNRR

### **Punto 5**

- ❖ Il nuovo sistema scolastico di valutazione - parte 1
- ❖ Il nuovo sistema scolastico di valutazione - parte 2

### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ L'autoanalisi di istituto
- ❖ Una scheda di autoanalisi
- ❖ Sistema Nazionale di Valutazione

## **Punto 6**

### **Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo**

**a:**

#### **a. Costituzione della Repubblica italiana**

- ❖ La nascita della Costituzione Italiana
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 1
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 2
- ❖ Il Titolo V Costituzione
- ❖ La riforma del Titolo V della costituzione
- ❖ Le competenze Stato-regioni
- ❖ Riordino autonomie locali - parte 1
- ❖ Riordino autonomie locali - parte 2

#### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ I diritti dei minori
- ❖ Costituzione Italiana Titolo V riformato L.C. n. 3 2001
- ❖ D. L.vo n. 112 del 31.3.1998

#### **b. Legge 107/2015**

- ❖ La legge 107 e la professione docente incarico valutazione merito - parte 1
- ❖ La legge 107 e la professione docente incarico valutazione merito - parte 2
- ❖ I cambiamenti introdotti nella funzione docente dalla legge sulla buona scuola - parte 1
- ❖ I cambiamenti introdotti nella funzione docente dalla legge sulla buona scuola - parte 2
- ❖ D. Lgs. 63 - Effettività del diritto allo studio
- ❖ D. Lgs. 60 - Norme sulla promozione della cultura umanistica

- ❖ D. Lgs. 64 - Disciplina della scuola italiana all'estero
- ❖ D. Lgs. 65 - Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6 PSP

#### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ Legge n. 107 - 2015
- ❖ Scheda riassuntiva legge 107 2015
- ❖ d.lgs.63 13-04-2017 diritto allo studio
- ❖ d.lgs.60 13-04-2017 promozione della cultura manistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali
- ❖ d.lgs. 64 2017 la scuola italiana all'estero
- ❖ Decreto Legislativo 65 del 13 aprile 2017 - Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6
- ❖ SINTESI DEL REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA D.P.R.n. 275 dell'8.3.1999 Regolamento dell'autonomia

#### **c. Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al D.P.R 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.. 21 della L. 15 marzo 1997, n.59"**

- ❖ L'autonomia scolastica
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 1
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - parte 2

#### **Approfondimenti e norme di riferimento**

- ❖ Art. 21 Legge n. 59 del 15 marzo 1997
- ❖ D. lgs. n. 76/2015 diritto-dovere all'istruzione e alla formazione
- ❖ D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 Regolamento dell'autonomia D.P.R. n. 275 1999

#### **d. ordinamenti didattici del primo e del secondo ciclo di istruzione:**

D.lgs. 15 aprile 2005, n. 76, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della L. 28 marzo 2003, n. 53"; D.M. 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della L. 27 dicembre 2006,

n. 296"; o D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"; o D.M. 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89" e "Nuovi scenari", 2018; D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61, "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e le relative Linee Guida; o D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e le relative Linee Guida; o D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e le relative Indicazioni Nazionali; o D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89"; o D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169"; o D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; o D.M. 3 ottobre 2017, n. 741, "Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione"; o D.M. 3 ottobre 2017, n. 742, "Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione"; o D.M. 8 febbraio 2021, n. 5, "Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione"; o Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; o D.M. 22 giugno 2020, n. 35, Linee guida per

l'insegnamento dell'educazione civica; o D.M. 22 dicembre 2022, n. 328,  
"Linee guida per l'orientamento

- ❖ L'obbligo di istruzione e formazione

### **Scuola secondaria di I grado**

- ❖ Gli ordinamenti della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Scuola e società contemporanea - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Trasversalità e competenze - parte 2
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 1
- ❖ Le indicazioni nazionali per il curricolo del I ciclo - Le competenze chiave - parte 2

### **Scuola secondaria di II grado**

- ❖ Dalla scuola secondaria di I grado all'esame conclusivo della scuola secondaria di II grado
- ❖ La scuola secondaria di II grado nel contesto Europeo e Internazionale
- ❖ L'organizzazione didattica dell'istruzione professionale
- ❖ L'istruzione Liceale
- ❖ L'istruzione tecnica
- ❖ Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento Istituti Tecnici
- ❖ D. Lgs. 61 - Istruzione professionale (SSIIG)
- ❖ L'istruzione professionale
- ❖ I raccordi tra il sistema dell'istruzione e quello dell'istruzione e formazione professionale
- ❖ I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- ❖ L'apprendistato, l'orientamento in uscita

## **Approfondimenti e norme di riferimento**

### **I Ciclo**

- ❖ Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo
- ❖ D.P.R. n. 81 del 20.3.2009 Ordinamenti scolastici

### **Norme sull'istruzione e glossari**

- ❖ Obbligo di istruzione e Obbligo formativo
- ❖ Testo normativo sull'obbligo formativo
- ❖ Glossario metodologico didattico
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione

### **II Ciclo**

- ❖ Nota MIUR 18.2.19 Riduzione ore obbligatorie di alternanza scuola lavoro - File Linee guida PTCO e allegati
- ❖ Indicazioni Nazionali per i Licei
- ❖ DPR n. 89 del 15.3.2010 Regolamento revisione assetto ordinamentale organizzativo didattico Licei
- ❖ D.P.R. n. 88 del 15.3.2010 Regolamento per il riordino degli istituti tecnici
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 57 del 15.7.2010 Linee guida Istituti tecnici
- ❖ Linee guida istituti tecnici orientamenti per l'organizzazione del curriculum
- ❖ Direttiva ministeriale n.69 dell'1.8.2012 linee guida opzioni istituti tecnici
- ❖ Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione degli istituti tecnici
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 istruzione professionale
- ❖ Decreto Interministeriale 92 del 24 maggio 2018
- ❖ Linee guida istituti professionali Allegato A

- ❖ Linee guida Istituti professionali Allegato B
- ❖ Linee guida\_PROFESSIONALI PARTE PRIMA e SECONDA
- ❖ Competenze AGRICOLTURA\_SVILUPPO RURALE-PRODOTTI  
TERRITO-RIO\_RISORSE FORESTALI
- ❖ Competenze GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO  
AMBIENTALE
- ❖ Competenze INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- ❖ Competenze MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- ❖ Competenze ODONTOTECNICO
- ❖ Competenze OTTICO
- ❖ Competenze PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
- ❖ Competenze SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
- ❖ Competenze SERVIZI COMMERCIALI
- ❖ Competenze SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- ❖ Liceo del made in italy
- ❖ Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- ❖ La trasversalità nell'insegnamento dell'educazione civica
- ❖ Curricolo di Ed. Civica per scuola secondaria di I grado - parte 1
- ❖ Curricolo di Ed. Civica per scuola secondaria di I grado - parte 2

### **La valutazione degli apprendimenti ed esami**

- ❖ Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi
- ❖ Valutazione didattica e misurazione
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 1
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni - Normativa - parte 2
- ❖ Valutazione degli apprendimenti degli alunni I ciclo- Le ipotesi operative
- ❖ Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti I ciclo – esempi
- ❖ Esame di stato: ammissione e non ammissione – criteri
- ❖ Gli esami di stato nel II ciclo di istruzione
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli studenti del II ciclo

### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ D. L. vo n. 13\_2013

- ❖ DM 741\_2017
- ❖ DM 742\_2017
- ❖ La certificazione delle competenze primo biennio
- ❖ La certificazione delle competenze nel I ciclo - Allegato B D M n.742\_2017
- ❖ DPR n. 122\_2009
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli alunni delle scuole secondarie di II grado
- ❖ D. L.vo n. 62\_2017 Valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo
- ❖ Adozione del modello di certificazione delle competenze chiave europee

**e. Governance delle istituzioni scolastiche (D.lgs. n. 297 del 1994, Titolo I, capo I);**

- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 1
- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 2
- ❖ Il funzionamento degli organi collegiali nella scuola autonoma

**Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ D-L.vo n. 297 1994 Articoli relativi agli organi collegiali

**f. stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente; D.M. 16 agosto 2022, n. 226, relativo all'anno di formazione e prova per docenti neoassunti);**

- ❖ L'organizzazione del lavoro e la gestione del personale
- ❖ Il contratto di lavoro del personale della scuola
- ❖ Il profilo contrattuale del personale docente
- ❖ La valutazione del personale Docente e ATA
- ❖ Il reclutamento del personale docente
- ❖ D.Lgs. 75 Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - parte 1
- ❖ D.Lgs. 75 Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - parte 2

### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ LO STATO GIURIDICO DEL PERSONALE DOCENTE - CONTRATTO DI LAVORO - OBBLIGHI, DIRITTI, DOVERI DEL DOCENTE - SANZIONI DISCIPLINARI
- ❖ Il periodo di prova del docente neoassunto
- ❖ La responsabilità giuridica dell'insegnante
- ❖ CCNL scuola 2006 2009
- ❖ CCNL Comparto Istruzione 2016/2018
- ❖ Contratto Collettivo Nazionale di lavoro - Comparto Istruzione, Università e Ricerca 2019-2021
- ❖ DL 30 aprile 2022, n. 36, coordinato L. conversione 29 giugno 2022 n. 79
- ❖ LEGGE N. 79 2022 L conversione DL 36 2022

### **Programma generale**

g) Compiti e finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'indire

- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 1
- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 2

### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ L'INVALSI - Le prove Invalsi nelle scuole
- ❖ L'INDIRE
- ❖ Quadro di riferimento Invalsi italiano
- ❖ Integrazione quadro di riferimento matematica generale I e II ciclo

**6 h)**

Conoscenza dei principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico

- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 1
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 2
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 1
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 2

- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 1
- ❖ Il Piano di miglioramento PDM - parte 2
- ❖ La Rendicontazione sociale
- ❖ La costruzione della Rendicontazione sociale

**Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ Gli indicatori del RAV
- ❖ Inquadramento teorico RAV
- ❖ L'autovalutazione di istituto
- ❖ MIUR Promuovere il processo di autovalutazione
- ❖ Rapporto di autovalutazione
- ❖ Linee guida autovalutazione

**i) Normativa generale per l'inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con altri bisogni educativi speciali (BES):**

- **Legge 5 febbraio 1992, n. 104, “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” (articoli di interesse);**

- **D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità” e D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96, “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;**

- **Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità”;**

- **Legge 8 ottobre 2010, n. 170, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;**

- **“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento” allegate al D.M. 12 luglio 2011, n. 5669;**

**- Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica (D.M. 27 dicembre 2012);**

**- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19 febbraio 2014), Orientamenti interculturali idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori (nota Ministero dell'istruzione marzo 2022);**

**- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati (nota prot. n. 5 del 28 marzo 2023);**

**- Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, prot. Gab. n. 18 del 13 gennaio 2021;**

- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 1
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 2
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 3
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - parte 4
- ❖ Alunni BES - parte 1
- ❖ Alunni BES - parte 2
- ❖ Alunni BES - parte 3
- ❖ Alunni BES - parte 4
- ❖ Le risorse per il sostegno
- ❖ Nuovo PEI - parte 1
- ❖ Nuovo PEI - parte 2
- ❖ Nuovo PEI - parte 3
- ❖ Nuovo PEI - parte 4
- ❖ PAI e rete inclusiva
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 1
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 2
- ❖ Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni adottati

- ❖ Linee guida per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- ❖ Bullismo e Cyberbullismo - Definizioni e forme
- ❖ Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale
- ❖ La rete inclusiva - protagonisti, ruoli, modelli

### **Approfondimenti e norme di riferimento:**

- ❖ Cyberbullismo legge 71 del 29-05-2017
- ❖ Linee orientamento per prevenzione bullismo e cyberbullismo
- ❖ Linee guida integrazione alunni disabili
- ❖ Linee guida DSA
- ❖ Legge n°104/1992
- ❖ Testo coordinato Dlgs 66 2017 e 96 2019
- ❖ Legge n° 170/2010
- ❖ Direttiva ministeriale BES dicembre 2012
- ❖ Chiarimenti Direttiva Ministeriale sugli alunni con BES 22.11.2013
- ❖ Orientamenti Interculturali 2022
- ❖ D.P.R. n. 275/1999 REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA

### **Punto 7**

#### **Programma generale**

Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa:

Organizzazione delle Nazioni Unite - Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015 Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

- Risoluzione del Consiglio su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030);

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa ai sistemi di

educazione e cura di alta qualità della prima infanzia del 22 maggio 2019

- ❖ Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-18
- ❖ Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-18
- ❖ Raccomandazione del Consiglio relativa alle Competenze chiave 2018
- ❖ Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile Trasformare il nostro mondo
- ❖ Risoluzione del Consiglio per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione 2021 2030

### **Norme sull'istruzione e glossari**

- ❖ Glossario Metodologico didattico PSI PSP
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida PSI PSP
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione

### **Punto A1 - Classi di concorso**

**Individuazione dei nuclei fondanti, dei saperi essenziali e del linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili.**

**N.B. Può essere utile visionare anche i materiali delle altre classi di concorso, soprattutto quando riferiti agli aspetti didattici e metodologici.**

#### **A12-21-22 (ex. A39-43-50)**

**Dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni Nazionali e dalle linee guida vigenti, al fine di realizzare una efficace mediazione metodologico-didattica, una solida progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.**

**Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico, della psicologia dell'educazione, delle discipline antropologiche**

- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ La didattica della Storia e della Geografia - SPG SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SPG SSG

- ❖ L'educazione letteraria - SPG SSG
- ❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG
- ❖ La didattica laboratoriale - SPG SSG

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A12-22
- ❖ Tracce estratte A12-22
- ❖ Tracce estratte A21
- ❖ Lezioni simulate docente - Storia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Geografia
- ❖ Lezioni simulate docenti - Italiano
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 18 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 141 esercitazioni, 186 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A12-21-22 (ex. A39-43-50): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A12-21-22 (ex. A39-43-50)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A12-21-22
- ❖ Test - linguistica e grammatica

### **A60 (ex. A33)**

- ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - I parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
- ❖ La struttura disciplinare - II parte - SPG
- ❖ La tecnologia - Parte 1
- ❖ La tecnologia - Parte 2

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Tracce estratte A60
- ❖ Lezioni simulate docenti - Tecnologia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Tecnologia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A60 - 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A60 - 2

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 16 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 99 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A60 (ex.A033): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A60
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A60

#### **A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-25-61)**

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ L'uso della tecnologia nella didattica dell'arte
- ❖ La didattica dell'arte

#### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A01-17
- ❖ Tracce estratte A01-17
- ❖ Tracce estratte A54

- ❖ Lezioni simulate docente - Arte e immagine
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Arte e immagine
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A17
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A54

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 15 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 30 domande
- ❖ Ebook tracce svolte concorso 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A01-09-14-16-17-54 (ex. A28-21-22-23-24-61): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A01-09-14-16-17-54
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A01-09-14-16-17-54

#### **A11-13 (ex. A51-52)**

- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'insegnamento dell'italiano e la grammatica - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'educazione letteraria - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino nei licei - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'educazione letteraria 2 - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del latino - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG
- ❖ L'insegnamento del greco - SSG

#### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A11

- ❖ Tracce estratte A11
- ❖ Tracce estratte A13
- ❖ Lezioni simulate docenti - Greco
- ❖ Lezioni simulate docenti - Italiano
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Italiano 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Latino
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A13
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A11

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande
- ❖ E-book: Domande svolte Contenuti: 78 esercitazioni, 177 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ Test - Linguistica e grammatica
- ❖ TEST - A11 (ex.A051): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A13 (ex. A51-52): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A11-13 (ex. A51-52)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A11
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A13

#### **A18 e A19 (ex. A36 e A37)**

- ❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - I parte - SSG
- ❖ Filosofia e Scienze Umane - II parte - SSG
- ❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG

- ❖ La didattica della Storia e della Filosofia - SSG
- ❖ La Didattica per progetti: un possibile raccordo tra scuola e territorio
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della filosofia
- ❖ Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia
- ❖ Ipotesi di progettazione modulare in filosofia
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 1
- ❖ Metodologia e didattica per l'insegnamento della storia - parte 2
- ❖ Il laboratorio dello storico
- ❖ La progettazione modulare in storia
- ❖ Didattica interdisciplinare della filosofia
- ❖ La progettazione curricolare: sul rapporto tra filosofia e scienze
- ❖ L'interdisciplinarietà tra psicologia, antropologia e linguistica

#### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A18
- ❖ Tracce estratte A19
- ❖ Lezioni simulate docente - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Filosofia
- ❖ Lezioni simulate docenti - Storia
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Storia 2
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze umane
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze umane
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A19

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 128 domande
- ❖ A18 ebook tracce svolte 2012 - 2016

- ❖ A19 - Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A18 (ex. A36): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A19 (ex. A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A18 e A19 (ex. A36 e A37): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A18
- ❖ Test didattica A19
- ❖ Competenze Socio-psico-pedagogiche e didattiche
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A18
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A19
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A18-A19

### **A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-290)**

- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ La Matematica nella Scuola Secondaria di II grado - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Progettare il curriculum di scienze matematiche - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - I parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG
- ❖ Didattica della fisica - II parte - SSG
- ❖ Matematica e digitale

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A20
- ❖ Tracce estratte A26
- ❖ Tracce estratte A26
- ❖ Tracce estratte A27
- ❖ Tracce estratte A27

- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Lezioni simulate docenti - Fisica
- ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti - Fisica 2
- ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica 2

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 19 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A20-26-27-47-B03 (ex. A38-47-49-48-C280-C290) Matematica e fisica
- ❖ TEST - A20 e B03 (ex. A38 e C280-C290) Fisica
- ❖ Test A26-27-47 (ex 47-49-48) Matematica e fisica
- ❖ TEST - A47 (ex. A48)
- ❖ Test didattica A20-26-27-47-B03
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A47
- ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49): Simulazioni da 60 domande illimitate

#### **A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032)**

- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
- ❖ Il curriculum per la lingua straniera - SPG SSG
- ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
- ❖ Le finalità di un insegnamento linguistico - SPG SSG
- ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG
- ❖ Approccio comunicativo della lingua - SPG SSG

- ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
- ❖ Insegnare la grammatica inglese - SPG SSG
- ❖ Teaching and learning English - Parte 1
- ❖ Teaching and learning English - Parte 2
- ❖ Teaching and learning English - Parte 3
- ❖ Teaching and learning English - Parte 4
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

#### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (inglese)
- ❖ Lezioni simulate docenti - Inglese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Inglese 4

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 46 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 185 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A24-25-B02 Inglese (ex. A345-346-C032): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Inglese
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Inglese

#### **A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031)**

- ❖ Lingua Francese I e II grado

- ❖ Lingua Francese I e II grado
- ❖ Progettare per competenze - Francese
- ❖ Didattica delle lingue straniere - Parte 1- Francese
- ❖ Didattica delle lingue straniere - Parte 2 - Francese
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

#### **Approfondimenti per ruolo (lezioni simulate)**

- ❖ Tracce estratte A24-25 e B02 (francese)
- ❖ Lezioni simulate docente - Francese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Francese
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Francese 2

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica e Generali: 6 domande
- ❖ E-book domande svolte - Contenuti
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A24-25-B02 Francese (ex. A245-246-C031): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Francese
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Francese

#### **A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033)**

- ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola
- ❖ Analisi di materiali didattici

- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione
- ❖ Insegnamento Lingua e civiltà spagnola

#### **Lezioni simulate**

- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate docenti - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Spagnolo
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Spagnolo 2

#### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 11 domande (6 in spagnolo, 5 in italiano)
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 24 esercitazioni, 108 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A24-25-B02 Spagnolo (ex. A445-446-C033): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A24-25-B02 Spagnolo
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25-B02 Spagnolo

#### **A24-25 Tedesco**

- ❖ La lingua tedesca
- ❖ Analisi di materiali didattici
- ❖ Osservazione della classe
- ❖ Tecniche didattiche
- ❖ Verifica, valutazione e autovalutazione

#### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A24-25 Tedesco (ex.A545-546): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25 tedesco

- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A24-25 tedesco

### **A28 (ex. A59)**

- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria - Tangram
- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento in geometria - Geogebra
- ❖ La didattica per esperienza come metodologia per l'apprendimento nelle scienze - Esperimenti con le proprietà dell'acqua

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Tracce estratte A28
- ❖ Lezioni simulate docenti - Matematica e scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Matematica e scienze 3

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ Ebook domande svolte Didattica: 17 domande
- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 48 esercitazioni, 192 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A28 (ex.A059): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A28
- ❖ TEST - A20-26-27 (ex. A38-47-49)
- ❖ TEST - A47 e B03 (ex. A48 e C280-290)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A28

### **A29-30-55-56 (ex. A31-32-77)**

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di I grado - SPG SSG
- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG

- ❖ Arte e Musica - Scuola Secondaria di II grado - SPG SSG
- ❖ Educazione musicale - SPG SSG
- ❖ Didattica per competenze nella disciplina musica (ascolto-produzione-lettoscrittura)
- ❖ Musica e digitale - Parte 1
- ❖ Musica e digitale - Parte 2

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A29-30
- ❖ Tracce estratte A55
- ❖ Tracce estratte A55 chitarra
- ❖ Tracce estratte A55 pianoforte
- ❖ Tracce estratte A55 pianoforte
- ❖ Tracce estratte A55 chitarra
- ❖ Tracce estratte A55 canto
- ❖ Tracce estratte A56
- ❖ Tracce estratte A56 chitarra
- ❖ Tracce estratte A56 violino
- ❖ Lezioni simulate docenti - Musica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Musica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A30
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A56

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 44 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 58 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A29-30-55-56 (ex. A31-32-77): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A29-30-55-56

- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A29-30

### **A31-50 (ex. A57-60)**

- ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
- ❖ Presentazione e didattica A057 - SSG
- ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
- ❖ La didattica delle scienze - A060 - SSG
- ❖ La didattica laboratoriale come metodologia per l'apprendimento delle scienze naturali - il laboratorio di biologia
- ❖ Software e materiale interattivo come metodologia per l'apprendimento della chimica
- ❖ Rapporto delle scienze con la società attuale
- ❖ CLIL come metodologia inclusiva
- ❖ Dispensa Didattica delle scienze

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A50
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze degli alimenti

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 13 domande svolte
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 60 domande per A31 e 86 per A50
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A31-50 (ex. A57-60): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A31-50
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A31-50

### **A41-B16 (ex. A42-C300-310)**

- ❖ Presentazione e didattica A041 - SSG

- ❖ Problem posing e Problem Solving
- ❖ Linguaggi di programmazione a scuola
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Introduzione
- ❖ Coding e pensiero computazionale - Riferimenti
- ❖ Coding e robotica - le piattaforme

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A41
- ❖ Lezioni simulate docenti - Informatica
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Informatica

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 14 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 38 esercizi, 58 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A41-B16 (ex. A42-C300-310): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A41-B16
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A41-B16

### **A45-46 (ex. A17-19)**

- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ Presentazione - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ L'amministrazione economica dell'azienda - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ La scelta della forma giuridica - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG
- ❖ Insegnamento di Economia - SSG

- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Insegnamento di Diritto - SSG
- ❖ Definizione delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Introduzione - Finalità delle discipline giuridiche ed economiche
- ❖ Il sistema scolastico italiano e il quadro di riferimento europeo
- ❖ L'insegnamento delle scienze giuridiche ed economiche nel sistema scolastico italiano - Gli istituti tecnici, professionali e licei
- ❖ Analisi di bilancio per indici
- ❖ Scritture continuative - operazioni varie
- ❖ Scritture continuative
- ❖ Didattica delle scienze giuridiche
- ❖ Scienze giuridiche economiche - valutazione indicazioni pratiche
- ❖ Didattica per competenze scienze giuridiche ed economiche - Modulo didattico norma giuridica classe I
- ❖ Didattica per competenze scienze giuridiche ed economiche - Modulo didattico il contratto classe III

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A45
- ❖ Lezioni simulate docenti - Diritto
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 4
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Economia 3
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A45

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ E-book domande svolte Didattica: 10 domande
- ❖ E-book domande svolte Contenuti: 102 domande
- ❖ A45 Ebook tracce svolte 2012
- ❖ A46 Ebook tracce svolte docente
- ❖ A46 Ebook tracce svolte 2012 - 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A45 (ex.A017): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ TEST - A46 (ex.A019): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A45
- ❖ Test didattica A46
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A45
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A46
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Diritto 5

### **A48-49 (ex. A29-30)**

- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSGPacchetto SCORM
- ❖ Completare e superare l'attività
  
- ❖ Scienze motorie e sportive - I e II grado - SPG SSGFile

### **Lezioni simulate**

- ❖ Tracce estratte A48-49
- ❖ Lezioni simulate docenti - Scienze motorie e sportive
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette - Scienze motorie e sportive 2
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A48
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A49 - 1
- ❖ Lezioni simulate corsisti corrette A49 - 2

### **Approfondimenti (focus) contenuti disciplinari**

- ❖ Ebook Domande svolte Didattica: 32 domande
- ❖ Ebook domande svolte Contenuti: 40 domande
- ❖ Ebook tracce svolte 2016

### **Approfondimenti (quiz) contenuti disciplinari**

- ❖ TEST - A48-49 (ex.A029-30): Simulazioni da 60 domande illimitate
- ❖ Test didattica A48-49 (ex. A29-30)
- ❖ Simulatore abilitazione e ruolo - A48-49