

## **Corso: CONOSCENZE METODOLOGICO- DIDATTICHE**

### **Documenti e strumenti europei per le lingue**

Il QCER e il companion volume

#### **Conoscenze glottodidattiche**

- teorie dell'apprendimento
- nozioni di base (sillabo, ecc)
- approcci metodologici
- profili dell'apprendente
- motivazione e analisi dei bisogni,
- strategie di apprendimento, autonomia dello studente
- il Profilo della Lingua Italiana

#### **Conoscenze linguistiche e metalinguistiche -**

- la competenza linguistica - modelli
- le abilità linguistiche: abilità ricettive e produttive, interazione
- Enunciati e funzioni comunicative
- tipologia di errori e tecniche di correzione
- la lingua italiana: sintassi, morfologia, ortografia, grammatica, lessico, uso dei verbi ecc

#### **Analisi di materiali didattici**

- il libro di testo: pro e contro
- valutare i libri di testo: la copertina e l'indice, griglia per l'analisi
- valutare un'unità didattica
- analizzare esercizi e prove di valutazione

#### **Osservazione della classe**

- il docente: parlato, gestualità, istruzioni, feedback
- le interazioni: docente-classe, tra studenti
- sussidi, risorse, tecniche utilizzate

#### **Tecniche didattiche**

- tecniche e abilità linguistiche
- ludodidattica

#### **Verifica, valutazione e autovalutazione**

- per lo studente
- per il docente
- PEL Portfolio europeo delle lingue e PEL IMMIGRATI ADULTI
- Il Portfolio Europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione

## **Corso: CAPACITÀ OPERATIVE**

### **Progettazione didattica e modelli operativi**

- progettazione per obiettivi, per sfondi integratori, per compiti
- variabili di contesto, analisi dei bisogni, definizione del syllabo, modalità di verifica
- unità didattica, modelli operativi e fasi (UDT, UDA, L.Object, U.Lavoro)
- verifica e valutazione, autovalutazione, certificazione

### **Documenti e strumenti europei per le lingue**

il QCER e il companion volume

### **Costruzione di materiali didattici**

- scrivere attività didattiche
- elaborare materiali autentici

### **Capacità gestionali**

- la gestione della classe
- il ruolo dell'insegnante, la disposizione della classe
- la lingua della classe
- individualizzazione
- la disciplina, le classi problematiche
- autovalutazione del docente

### **Glottotecnologie e nuovi media**

- internet: vantaggi e svantaggi
- strumenti multimediali: ipertesto, pagine web, posta elettronica, liste di discussione, forum, chat, videoconferenza,
- software didattico: valutazione, uso del video,
- applicazioni e dispositivi mobili: mobile learning

### **Conoscenze glottodidattiche**

- profili dell'apprendente
- motivazione e analisi dei bisogni,
- strategie di apprendimento, autonomia dello studente
- il Profilo della Lingua Italiana

### **Verifica, valutazione e autovalutazione**

- per lo studente
- per il docente
- tipologia di errori e tecniche di correzione
- PEL Portfolio europeo delle lingue e PEL IMMIGRATI ADULTI
- Il Portfolio Europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione