



Concorso Dirigenti Scolastici

Corso online in preparazione alle prove

INTRODUZIONE

PROVA PRESELETTIVA

SIMULATORI 4000 TEST MIUR

- ❖ Punto 1 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 2 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 3 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 4 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 5 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 6 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 7 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 8 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ Punto 9 - Test MIUR - CFI - Training 50 domande
- ❖ TRAINING ESAME MIUR - CFI - 50 Domande
- ❖ SIMULATORE ESAME MIUR - CFI - 50 Domande

PROVE SCRITTE - ESERCITAZIONI SVOLTE

- ❖ Prova scritta - Indicazioni e suggerimenti
- ❖ 1
- ❖ 2
- ❖ 3
- ❖ 4
- ❖ 5
- ❖ 6
- ❖ 7
- ❖ 8
- ❖ 9
- ❖ Training Inglese - Generale

- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo (domande brevi)
- ❖ Domande chiuse - Lingua inglese
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 1-10
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 11-20
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 21-30
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 31-40
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo 41-55
- ❖ Training Inglese - Comprensione del testo (brani lunghi)
- ❖ Training Inglese - Linguistica e Grammatica
- ❖ Test inglese - Domande su letteratura e cultura generale

PROVA ORALE- INDICAZIONI E CASI SVOLTI

Sono pubblicati 8 casi predisposti per la preparazione alle prove del concorso per dirigenti scolastici del precedente concorso.

Per ogni caso sono indicate 5 soluzioni con la relativa valutazione da parte dell'esperto.

I casi sono valutati con un punteggio in decimi.

Prima della lettura dei casi è importante sapere che:

1. La maggior parte dei casi proposti al concorso precedente era molto articolata, ma la soluzione del caso consisteva in una prova scritta e il candidato aveva diverse ore per analizzare tutti gli aspetti indicati nella traccia e per scrivere la soluzione.
2. In questo concorso il caso sarà presentato e dovrà essere discusso oralmente. Per questo è ipotizzabile un'articolazione più semplice e il candidato dovrà inquadrare il caso e prospettare soluzioni in breve tempo.
3. Essendo casi proposti nel 2011, le soluzioni non tengono conto delle importanti innovazioni legislative successive. È stata compiuta una revisione rispetto alle innovazioni della legge n. 107 / 2015 e del Codice dei contratti, ma non delle parti relative all'applicazione del CCNL – Comparto Istruzione 2016 2018 della revisione del Codice della privacy (D. L.vo n. 101 / 2018) e del nuovo Regolamento amministrativo contabile (D. I. n. 129 / 2018). La ragione è nel fatto che tali (togliere due) norme necessitano di ulteriori approfondimenti, interpretazioni ed esplicitazioni da parte dell'amministrazione.

La lettura di questi casi ha quindi lo scopo principale di mostrare come può essere inquadrato un caso e soprattutto il fatto che (togliere per) uno stesso caso può essere affrontato con approcci differenti E POSSONO (correggere) essere proposti percorsi di soluzione (togliere anche) diversi.

L'importante è che le scelte dei candidati siano sostenute da argomentazioni pertinenti e coerenti.

Certamente è fondamentale la conoscenza delle norme a sostegno delle decisioni, ma la valutazione di un candidato riguarda soprattutto la sua capacità di approccio, di argomentazione delle tesi a sostegno della soluzione.

Questa è la principale distinzione tra un dirigente funzionario e un dirigente scolastico e questo, mi auguro, che le commissioni valutino in maniera importante.

- ❖ Indicazioni per la prova orale DS
- ❖ Indicazioni per la prova orale
- ❖ Analisi di caso
- ❖ Caso 1
- ❖ Caso 2
- ❖ Caso 3

- ❖ Caso 4
- ❖ Caso 5
- ❖ Caso 6
- ❖ Caso 7
- ❖ Caso 8
- ❖ Domande e spunti per la prova orale - Lingua Inglese
- ❖ Tracce audio - Lingua inglese
- ❖ Esempi di presentazione

PUNTO 1

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto

ATTENZIONE: AD OGNI VIDEO-LEZIONE È ASSOCIATA LA PRESENTAZIONE IN PDF DA SCARICARE E STAMPARE. IN ALCUNI CASI IL PDF È DENTRO LA VIDEO-LEZIONE, IN BASSO A DESTRA, CON L'ICONA "GRAFFETTA"

1. La Costituzione

- ❖ La nascita della Costituzione Italiana
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 1
- ❖ Analisi e commento dei principi della costituzione - parte 2

2. La scuola nel sistema costituzionale

- ❖ L'obbligo di istruzione e formazione
- ❖ Il Titolo V Costituzione
- ❖ La riforma del Titolo V della costituzione
- ❖ Le competenze Stato-regioni
- ❖ Riordino autonomie locali - parte 1
- ❖ Riordino autonomie locali - Parte 2

3. La scuola dell'autonomia

- ❖ L'autonomia scolastica
- ❖ L'autonomia scolastica
- ❖ Il Regolamento Autonomia
- ❖ Il regolamento-Autonomia

4. Gli ordinamenti scolastici

- ❖ Gli ordinamenti scolastici del I ciclo - La scuola dell'infanzia
- ❖ Gli ordinamenti scolastici del I ciclo - La scuola primaria
- ❖ Gli ordinamenti scolastici del I ciclo - La scuola Secondaria di I grado

- ❖ Dalla scuola secondaria di I grado all'esame conclusivo di scuola di II grado
- ❖ La scuola secondaria di II grado nel contesto Europeo e Internazionale
- ❖ L'istruzione liceale
- ❖ L'istruzione tecnica
- ❖ D. Lgs 61 - Istruzione professionale
- ❖ D. lgs. 61 - Istruzione professionale
- ❖ L'istruzione professionale
- ❖ L'organizzazione didattica dell'istruzione professionale
- ❖ I raccordi tra il sistema dell'istruzione professionale e la formazione professionale
- ❖ L'inclusione scolastica
- ❖ I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- ❖ L'apprendistato, l'orientamento in uscita
- ❖ La legge n. 99 del 15 luglio 2020 - Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

5. Le indicazioni nazionali e le linee guida

- ❖ Le teorie psico pedagogiche metodologiche e didattiche Indicazioni e le linee guida

6. Le innovazioni della legge n. 107/2015

- ❖ D. Lgs 63 - Effettività del diritto allo studio
- ❖ D. Lgs 60 - Norme sulla promozione della cultura umanistica
- ❖ D. Lgs 64 - Disciplina della scuola italiana all'estero
- ❖ D. Lgs 65 - Sistema integrato di educazione ed istruzione

Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"

- ❖ Il sistema integrato "zerosei" - parte 1
- ❖ Il sistema integrato "zerosei" - parte 2

7. Leggi e norme di riferimento

Parte 1

- ❖ La Costituzione Italiana

Parte 2

- ❖ Costituzione Italiana TitoloV riformato L. C. n. 3 2001
- ❖ Legge n. 142 1990 Ordinamento delle autonomie locali
- ❖ D. L.vo n. 112 del 31.3.1998
- ❖ DPCM n. 166 del 30.9.2020 Regolamento organizzazione MI

Parte 3

- ❖ Art. 21 Legge n. 59 del 15 marzo 1997

- ❖ D.P.R.n. 275 dell'8.3.1999 Regolamento dell'autonomia dpr275_1999
- ❖ Testo normativo sull'obbligo Formativo
- ❖ Obbligo di istruzione e Obbligo formativo

Parte 4 - 5

- ❖ D.P.R. n. 81 del 20.3.2009 Ordinamenti scolastici
- ❖ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo
- ❖ DPR n. 89 del 15.3.2010 -Regolamento revisione assetto ordinamentale organizzativo didattico Licei
- ❖ Indicazioni Nazionali per i Licei
- ❖ D.P.R. n. 88 del 15.3.2010 Regolamento per il riordino degli istituti tecnici
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 57 del 15.7.2010 Linee guida Istituti tecnici
- ❖ Linee guida istituti tecnici orientamento per l'organizzazione del curriculum
- ❖ Regolamento degli istituti tecnici
- ❖ Liceo del made in italy
- ❖ Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione degli istituti tecnici
- ❖ Indirizzi, profili, quadri orari e risultati di apprendimento, istituti tecnici
- ❖ Direttiva ministeriale n.69 dell'1.8.2012 linee guida opzioni istituti tecnici
- ❖ D.lgs. 61 13-04-2017 istruzione professionale
- ❖ Decreto Ministeriale n.766 del 23 agosto 2018
- ❖ Linee guida PARTE PRIMA e SECONDA
- ❖ Allegato A
- ❖ Allegato B
- ❖ Nota MIUR 18.2.19 Riduzione ore obbligatorie di alternanza scuola lavoro
- ❖ DPR n. 89 20 marzo 2009 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Parte 6

- ❖ L. 107 del 13.7.2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione
- ❖ D.lgs.63 13-04-2017-diritto-allo-studio
- ❖ D.lgs.60 13-04-2017-promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali
- ❖ D.lgs. 64 2017 la scuola italiana all'estero
- ❖ d.lgs 65 13-04-2017-sistema-integrato-di-educazion-e-di-istruzione-0-6
- ❖ Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"

9. Approfondimenti

- ❖ Evoluzione del sistema scolastico italiano - parte 1

- ❖ Le sentenze Corte Costituzionale
- ❖ Principi fondamentali e livelli
- ❖ Riforma costituzionale - parte 1
- ❖ Riforma costituzionale - parte 2
- ❖ Le leggi fondanti della scuola Autonomia

PUNTO 2

Le modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali

1. Il Dirigente scolastico responsabile dell'istituzione scolastica La funzione dirigenziale: competenze e responsabilità

Nuova videolezione in cui sono trattati tutti gli aspetti della funzione, comprensivi di D. lgs. n. 165 / 2001 e 107 / 2015 aggiornata

- ❖ La scuola organizzazione complessa
- ❖ Il profilo e le responsabilità del DS

Leggi e norme di riferimento

- ❖ D. lgs n. 165 30 marzo 2001

2. Il dirigente e la governance del sistema scolastico

- ❖ Strumenti giuridici del dirigente - parte 1
- ❖ Strumenti giuridici del dirigente - parte 2
- ❖ Organizzazione dell'Istituzione Scolastica - parte 1
- ❖ Organizzazione dell'Istituzione Scolastica - parte 2
- ❖ Organizzazione dell'Istituzione Scolastica - parte 3
- ❖ Organizzazione dell'Istituzione Scolastica

La governance dell'istituzione scolastica:

- ❖ Leadership e management - parte 1
- ❖ Leadership e management - parte 2
- ❖ Leadership e management - parte 3
- ❖ Leadership e management - parte 4

Il rapporto del Dirigente scolastico con gli organi collegiali della scuola alla luce dell'autonomia delle istituzioni scolastiche

L'organizzazione e le funzioni delle figure di sistema/staff

Le figure di sistema – Lo staff – Il Middle management

La delega

- ❖ Organizzazioni complesse rapporto DS con organi collegiali
- ❖ L'organizzazione e le funzioni delle figure di sistema staff

- ❖ Modalità di conduzione organizzazione scolastica - Lo staff
- ❖ Modalità conduzione organizzazione scolastica - La delega

Documenti

- ❖ DEPLIANT- lavoratori dipendenti
- ❖ DEPLIANT- 13 punti per la sicurezza sul lavoro
- ❖ DEPLIANT-pulizia degli ambienti sanitari e non sanitari
- ❖ LOCANDINA - Previene le infezioni con il corretto lavaggio delle mani
- ❖ LOCANDINA - Covid-19. Raccomandazioni per la prevenzione

3. L'orientamento e la continuità

- ❖ Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - parte 1
- ❖ Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - parte 2
- ❖ Orientamento - parte 1
- ❖ Orientamento - parte 2
- ❖ Continuità didattica - parte 1
- ❖ Continuità didattica - parte 2

4. Il dirigente e gli organi collegiali

- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 1
- ❖ Gli organi collegiali nella scuola autonoma - parte 2
- ❖ I rapporti tra il dirigente scolastico e gli organi collegiali
- ❖ Il funzionamento degli organi collegiali

5. Leggi e norme di riferimento

- ❖ D-L.vo n. 297 1994 Articoli relativi agli organi collegiali

6. Approfondimenti

- ❖ Stili direttivi e modelli di leadership
- ❖ Modelli di governance e gestione strategica
- ❖ Modelli di governance e gestione strategica
- ❖ La comunicazione Interna ed Esterna - parte 1
- ❖ La comunicazione Interna ed Esterna - parte 2
- ❖ La comunicazione Interna ed esterna

PUNTO 3

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio

1. Progettare l'offerta formativa

- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Parte 1
- ❖ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Parte 2
- ❖ Il Piano di miglioramento PDM
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 1
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto RAV - parte 2
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 1
- ❖ SNV e Autovalutazione di istituto - parte 2
- ❖ Rendicontazione sociale I
- ❖ La costruzione della Rendicontazione sociale

2. La progettazione curricolare

- ❖ Progettazione curricolare - parte 1
- ❖ Progettazione curricolare - parte 2
- ❖ Progettazione curricolare - parte 3
- ❖ Progettazione curricolare - parte 4
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 1
- ❖ La progettazione curricolare della disciplina - parte 2

Leggi e norme di riferimento

- ❖ Il Rapporto di autovalutazione e il Piano di miglioramento
- ❖ DPR n. 80 del 28.3.2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione
- ❖ Direttiva Ministeriale n. 11 del 18.9.2014 Sistema nazionale di valutazione-triennio 2014-2017

PUNTO 4

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

1. Il ruolo del Dirigente scolastico nell'apprendimento

- ❖ Il presidio della dimensione psicopedagogica e didattica dell'apprendimento - parte 1

2. La scuola inclusiva

- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - Parte 1
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - Parte 2
- ❖ Scuola come ambiente di apprendimento - Parte 3

3. La disabilità

- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - Parte 1
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - Parte 2
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - Parte 3
- ❖ La normativa che regola l'inclusione degli alunni con disabilità - Parte 4
- ❖ Il nuovo PEI- parte 1
- ❖ Il nuovo PEI- parte 2
- ❖ Nuovo PEI - parte 3
- ❖ Nuovo PEI - parte 4

4. Alunni BES

- ❖ Alunni BES - parte 1
- ❖ Alunni BES - parte 2
- ❖ Alunni BES - parte 3
- ❖ Alunni BES - parte 4
- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - Laura Barbirato - Parte 1
- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - Laura Barbirato - Parte 2
- ❖ Alunni con bisogni educativi speciali, gli strumenti per l'intervento - Come ripensare la didattica - Laura Barbirato
- ❖ I disturbi specifici di apprendimento
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 1
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - parte 2
- ❖ Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni adottati
- ❖ Le linee guida per il contrasto al bullismo e cyberbullismo

5. Leggi e norme di riferimento

- ❖ Legge n. 104 del 5.2.1992 Legge quadro sull'integrazione scolastica
- ❖ Testo coordinato dei decreti n. 66/2017 e 96/2019
- ❖ L. n. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- ❖ Decreto n. 5669 del 12.7.2011 attuativo delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni con DSA
- ❖ Direttiva ministeriale bes dicembre 2012
- ❖ Chiarimenti Direttiva Ministeriale sugli alunni con BES 22.11.2013
- ❖ Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità DEL 4.8.2009
- ❖ Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri Febbraio 2014
- ❖ Linee di indirizzo per favorire lo studio dei ragazzi adottati

- ❖ Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- ❖ Direttiva accreditamento enti di formazione n. 170 /2016
- ❖ Nota ministeriale sulla formazione dei docenti settembre 2016
- ❖ Nota MIUR n. 17791 del 19.11.2015 L'animatore digitale
- ❖ d.lgs-66-13-04-2017-inclusione-scolastica-studenti-con-disabilita
- ❖ Legge n. 134 18 agosto 2015 Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle
- ❖ Cyberbullismo-legge 71 del 29-05-2017
- ❖ Orientamenti Interculturali 2022

6. L'innovazione digitale e i processi di innovazione nella didattica

- ❖ Il Piano nazionale per la scuola digitale e la formazione docenti

Il Piano nazionale per la scuola digitale e a formazione docenti

In fase di ultimazione le lezioni sul PNRR riguardanti il finanziamento sulla riduzione dei divari

- ❖ il PNRR, le riforme, le azioni
- ❖ Next Generation classrooms e Next Generation labs
- ❖ Il PNRR per la scuola - risorse e azioni
- ❖ Il PNRR

7. Approfondimenti

- ❖ Il presidio della dimensione psicopedagogica e didattica dell'apprendimento - parte 2
- ❖ BES e diversità
- ❖ Il PEI
- ❖ Il piano didattico personalizzato
- ❖ La dimensione inclusiva della scuola
- ❖ La speciale normalità - 1
- ❖ La speciale normalità - 2
- ❖ Apprendimento collaborativo e TIC
- ❖ La tecnologia dell'informazione e della comunicazione come ambiente per una didattica costruttivista
- ❖ Strategie di ricerca delle informazioni in Internet per la didattica in classe
- ❖ Approfondimento LIM
- ❖ TIC e pensiero divergente
- ❖ Didattica multimediale
- ❖ Le sei riforme per la scuola previste dal PNRR

PUNTO 5

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico

1. Il Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia

- ❖ Gestione delle risorse umane
- ❖ Il profilo contrattuale del dirigente scolastico - parte 1
- ❖ Il profilo contrattuale del dirigente scolastico - parte 2
- ❖ Il profilo contrattuale del personale docente
- ❖ Il profilo contrattuale del personale ata

2. Le relazioni sindacali

- ❖ L'organizzazione del lavoro e la gestione del personale
- ❖ Il contratto di lavoro del personale della scuola

3. La gestione disciplinare

- ❖ Il contenzioso disciplinare - Parte 1
- ❖ Il contenzioso disciplinare - Parte 2
- ❖ Il procedimento disciplinare - i presupposti
- ❖ Il procedimento disciplinare - Le fasi
- ❖ Il procedimento disciplinare - i principi
- ❖ Norme sul contenzioso
- ❖ D.Lgs. 75 - Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - Parte 1
- ❖ D.Lgs. 75 - Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola - Parte 2
- ❖ D.Lgs. 75 - Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola

4. La sicurezza nei luoghi di lavoro

- ❖ La sicurezza nei luoghi di lavoro - parte 1
- ❖ La sicurezza nei luoghi di lavoro - parte 2
- ❖ Sicurezza sul lavoro - Accordo Stato-Regioni 2016

•Le modifiche delle responsabilità del Dirigente scolastico in ordine alla sicurezza sui luoghi di lavoro

- ❖ Responsabilità del DS Le modifiche al D. lgs. n. 81 2008
- ❖ La sicurezza nei luoghi di lavoro - Le figure della sicurezza - I preposti
- ❖ La sicurezza nei luoghi di lavoro
- ❖ Valutazione dei Rischi - Parte 1
- ❖ Valutazione dei Rischi - Parte 2
- ❖ Valutazione dei Rischi - Parte 3
- ❖ Valutazione dei Rischi - Parte 4

5. Il diritto del lavoro

- ❖ Il diritto del lavoro
- ❖ Il diritto del lavoro - Le figure e i diritti dei lavoratori
- ❖ Il diritto del lavoro - La retribuzione e il contratto

6. Formazione iniziale e reclutamento dei docenti nella scuola secondaria

- ❖ Controversie di lavoro nel pubblico impiego

7. Leggi e norme di riferimento

- ❖ CCNL area V Dirigenti scolastici 2006 15.10.2010
- ❖ CCNL DIRIGENTI SCOLASTICI AREA ISTRUZIONE RICERCA 2016 2018
- ❖ Contratto Collettivo Nazionale Lavoratori - Comparto scuola del 29.11.2007
- ❖ CCNL Istruzione e ricerca 2019-2021
- ❖ D. L.vo n. 81 del 9.4.2008 Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro
- ❖ Il nuovo “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”
- ❖ CODICE-DI-COMPORTAMENTO-DIPENDENTI-PUBBLICI-DPR-62-2013 aggiornato con il DPR 81 2023
- ❖ Legge n. 146 del 12.6.1990 Sciopero nei servizi pubblici essenziali
- ❖ Legge n. 300 del 28.5.1970 Statuto dei Lavoratori
- ❖ Legge n. 53 dell'8.3.2000 Disposizioni per il sostegno della maternità e della paternità, per il diritto alla cura e alla formazione e per il coordinamento dei tempi delle città
- ❖ Decreto Legislativo n.75 25-05-2017 (Madia)
- ❖ D.M. 525 30-06-2014
- ❖ d.lgs-59-13-04-2017-formazione-iniziale-e-reclutamento-docenti-scuola-secondaria
- ❖ Leggi e norme di riferimento: Il contratto dei dipendenti del MIUR 2016 2018
- ❖ DL 30 aprile 2022, n. 36, coordinato L. conversione 29 giugno 2022 n. 79

8. Approfondimenti

- ❖ La natura giuridica e i format del procedimento disciplinare - Parte 1
- ❖ La natura giuridica e i format del procedimento disciplinare - Parte 2
- ❖ Il periodo di prova del docente neoassunto
- ❖ Il reclutamento del personale docente

PUNTO 6

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici

1. Il dirigente scolastico e la valutazione del personale

- ❖ La valutazione del personale docente e ATA
- ❖ Il Dirigente scolastico dopo la legge n. 107 2015 - Valutazione - parte 1
- ❖ Il Dirigente scolastico dopo la legge n. 107 2015 - Valutazione - parte 2

- ❖ Il Dirigente scolastico dopo la legge n. 107 2015 - Valutazione
- ❖ Comitato valutazione servizio docenti
- ❖ Comitato valutazione servizio docenti - Nodi critici

2. La valutazione del dirigente scolastico

- ❖ La valutazione del Dirigente scolastico

3. La valutazione degli alunni

- ❖ Valutazione - normativa - parte 1
- ❖ Valutazione - normativa - parte 2
- ❖ D. Lgs 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze - parte 1
- ❖ D. Lgs 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze - parte 2
- ❖ D. Lgs. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze
- ❖ La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria - parte 1
- ❖ La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria - parte 2
- ❖ Gli esami di stato nel II ciclo di istruzione
- ❖ La valutazione degli apprendimenti degli studenti del II ciclo
- ❖ Il ruolo del dirigente nella valutazione degli apprendimenti
- ❖ Adozione del modello di certificazione delle competenze chiave europee

4. Compiti e finalità di Invalsi e Indire

- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 1
- ❖ La certificazione delle competenze dall'Europa all'Invalsi alle nuove prospettive di valutazione - parte 2
- ❖ La certificazione delle competenze: dall'Europa all'Invalsi, alle nuove prospettive di valutazione

5. Leggi e norme di riferimento

- ❖ Direttiva Ministeriale n. 36 del 18.8.2016 La valutazione dei dirigenti scolastici
- ❖ Linee guida per la valutazione del dirigente scolastico settembre 2016
- ❖ C. M. n. 3 2015 Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nel I ciclo di istruzione
- ❖ D.P.R. b. 249 del 24.6.1998 aggiornato Statuto delle studentesse e degli studenti
- ❖ D. M. n.9 del 27.1.2010-Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione
- ❖ d.lgs-62-13-04-2017-valutazione-e-certificazione-delle-competenze-nel-primo-ciclo-ed-esami-di-stato
- ❖ O. M. n. 172 del 4-12-2020 - Valutazione alunni scuola primaria
- ❖ Linee Guida Valutazione apprendimenti primaria

6. Approfondimenti

- ❖ Legge 107 - Valutazione dirigenziale
- ❖ Documento INVALSI Valutazione scuole
- ❖ L'INVALSI - Le prove Invalsi nelle scuole
- ❖ L'INDIRE

PUNTO 7

Elementi di diritto civile e amministrativo in riferimento alle attività scolastiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni

1. Il diritto amministrativo

- ❖ Fonti amministrative
- ❖ Principi generali di diritto amministrativo
- ❖ Il procedimento amministrativo
- ❖ La trasparenza e l'accesso agli atti - parte 1
- ❖ La trasparenza e l'accesso agli atti - parte 2

2. Il diritto civile applicato alle istituzioni scolastiche

- ❖ Le responsabilità degli operatori scolastici - parte 1
- ❖ Le responsabilità degli operatori scolastici - parte 2
- ❖ Le responsabilità degli operatori scolastici - parte 3
- ❖ Le responsabilità degli operatori scolastici

3. Il Diritto penale con particolare riferimento ai reati contro la PA e contro i minori

- ❖ Il diritto penale con particolare riferimento ai reati contro le PA - parte 1
- ❖ Il diritto penale con particolare riferimento ai reati contro le PA - parte 2
- ❖ Depenalizzazione del reato di ingiuria
- ❖ Il Diritto penale con particolare riferimento ai reati contro la PA e contro i minori - parte 3

4. I poteri e le responsabilità del dirigente scolastico

- ❖ Il Dirigente scolastico, poteri e responsabilità - parte 1
- ❖ Il Dirigente scolastico, poteri e responsabilità - parte 2
- ❖ Il Dirigente scolastico, poteri e responsabilità - parte 3
- ❖ L'assetto giuridico dei poteri all'interno dell'istituzione scolastica
- ❖ I soggetti decisionali dell'istituzione scolastica

5. Gli aspetti giuridici delle responsabilità della scuola e della famiglia

- ❖ La responsabilità verso i minori - parte 1
- ❖ La responsabilità verso i minori - parte 2

6. La pubblicità legale e La trasparenza, la privacy, la pubblicità legale e l'accesso civico

- ❖ La regolarità degli atti amministrativi - parte 1
- ❖ La regolarità degli atti amministrativi - parte 2
- ❖ Dalla prevenzione della corruzione alla trasparenza
- ❖ La legge n. 190-12 - parte 1
- ❖ La legge n. 190-12 - parte 2
- ❖ integrazione - La legge n. 190-12
- ❖ La Privacy a scuola dopo il D. Lgs. 101-2018
- ❖ Il Nuovo Regolamento Europeo della Privacy
- ❖ Privacy - I documenti e gli strumenti di tutela dell'interessato
- ❖ Il regolamento europeo 2016-679 - Europeizzazione di standard e prassi - Parte 1
- ❖ Il regolamento europeo 2016-679 - Europeizzazione di standard e prassi - Parte 2
- ❖ I presupposti di legittimazione del trattamento dei dati personali
- ❖ La pubblicazione dei dati e dei documenti sito web - parte 1
- ❖ La pubblicazione dei dati e dei documenti sito web - parte 2
- ❖ Applicazione della linea guida dell'ANAC e della trasparenza - parte 1
- ❖ Applicazione della linea guida dell'ANAC e della trasparenza - parte 2
- ❖ L'applicazione della Linee Guida dell'ANAC e della trasparenza nelle istituzioni scolastiche

7. Leggi e norme di riferimento

- ❖ L. n. 241 del 7.8.1990 Nuove norme sul procedimento amministrativo (aggiornato al 2013)
- ❖ L. n. 190 del 6.11.2012 Legge anticorruzione
- ❖ D. L.vo n. 33 del 14.3.2013 con le modifiche apportate dal D. L.vo n. 97 del 25.5.2016 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni
- ❖ Delibera ANAC n. 430 del 13 aprile 2016 Linee guida sull'applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190 e al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33
- ❖ D. L.vo n. 196 del 30.6.2003 Codice in materia di protezione dei dati personali
- ❖ Vademecum -La scuola a prova di privacy 2016
- ❖ Codice Civile aggiornato al 2016
- ❖ Codice Civile - 2021

PUNTO 8

Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali

1. Il programma annuale

- ❖ La contabilità delle Istituzioni Scolastiche - le fonti normative, leggi e regolamento di contabilità

- ❖ La gestione finanziaria e contabile, i principi della gestione finanziaria, le risorse finanziarie (procedure e titoli giuridicamente validi di previsione e accertamento delle entrate)
- ❖ Il Programma annuale, la gestione dell'esercizio finanziario, verifiche e modifiche al Programma annuale
- ❖ Il Conto consuntivo

2. Il sistema negoziale delle istituzioni scolastiche

- ❖ L'attività negoziali delle istituzioni Scolastiche - parte 1
- ❖ L'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche - parte 2
- ❖ L'attività negoziale delle istituzioni scolastiche
- ❖ L'attività negoziale delle istituzioni scolastiche - Le procedure di acquisto
- ❖ Le procedure di scelta del contraente - Consip e Mepa
- ❖ Diritto Civile: teorie generali delle obbligazioni e dei contratti - parte 1
- ❖ Diritto Civile: teorie generali delle obbligazioni e dei contratti - parte 2
- ❖ Diritto Civile: teorie generali delle obbligazioni e dei contratti - parte 3
- ❖ Diritto Civile: teorie generali delle obbligazioni e dei contratti - parte 4
- ❖ Diritto Civile: teorie generali delle obbligazioni e dei contratti - parte 5

3. Leggi e norme di riferimento

- ❖ Regolamento amministrativo contabile
- ❖ Codice appalti D. lgs. n. 36 2023
- ❖ Mappa regioni PON riepilogativa finanziamenti europei
- ❖ La gestione patrimoniale dei beni
- ❖ MIM Istruzioni Nuovo Codice contratti
- ❖ Codice contratti Soglie e tipologie di procedure Glossario
- ❖ Attività negoziale delle Istituzioni scolastiche particolari tipologie

4. Approfondimenti

- ❖ La gestione patrimoniale delle istituzioni scolastiche: gli Inventari, ruolo compiti e responsabilità del DSGA
- ❖ Il sistema dei controlli - il controllo nell'amministrazione dello Stato. I controlli di legittimità e regolarità amministrativa e contabile. Il controllo di gestione
- ❖ Le scritture contabili obbligatorie
- ❖ Il servizio di tesoreria
- ❖ Il periodo di prova del docente neoassunto

PUNTO 9

Sistemi educativi dei Paesi dell'UE

L'Unione Europea

- ❖ L'Unione Europea - Le radici dell'Europa i suoi valori - parte 1
- ❖ L'Unione Europea - Le radici dell'Europa i suoi valori - parte 2

1. La dimensione europea dell'educazione

- ❖ Politiche scolastiche e europee
- ❖ I sistemi scolastici dei principali paesi europei
- ❖ Il dirigente scolastico nei principali paesi europei
- ❖ La dimensione europea dell'educazione
- ❖ Sintesi Europa 2020
- ❖ Agenda 2030 Italia

2. La politica unitaria dell'istruzione

- ❖ Politica unitaria dell'istruzione
- ❖ Autonomia in Europa
- ❖ Ordinamenti scolastici a confronto
- ❖ I programmi di scambio
- ❖ Bollettino sistemi scolastici

3. Il dirigente scolastico in Europa

- ❖ Profilo professionale del DS in Europa

4. La valutazione degli alunni in Europa

- ❖ Sistemi di valutazione europei

5. Leggi e norme di riferimento

- ❖ La raccomandazione del parlamento europeo
- ❖ Le raccomandazioni del Consiglio d'Europa relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22-05-18
- ❖ Quadro europeo
- ❖ Trattato istitutivo della Comunità Europea Roma 25.3.1957
- ❖ Trattato di Maastricht del 7.7.1992
- ❖ Processo di Lisbona del 23 e 24. 3 2000
- ❖ Dichiarazione di Copenhagen del 29 3e 30.11.2002 Cooperazione europea su istruzione e formazione
- ❖ Dichiarazione di Bologna 2005 Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente
- ❖ Raccomandazione del Parlamento Europeo del 18.12.2006 Competenze chiave
- ❖ EUROPA 2020 Una strategia per la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

PUNTO 10

(Approfondimento non incluso nei test MIUR): La dimensione socio-psico-pedagogica

1. La dimensione socio-psico-pedagogica

- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - introduzione
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - 700 800
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - 900
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - psicologia
- ❖ Le principali teorie psico-pedagogiche - psicologia correnti recenti
- ❖ Le teorie psicopedagogiche e didattiche e la loro applicazione nell'insegnamento

Punto 11

(Approfondimento non incluso nei test MIUR): Leggi e norme generali relative a tutti i moduli e Glossari

- ❖ D. L.vo n. 165 del 30.3.2001 aggiornato con le norme del D. L.vo n. 150 2009
- ❖ D. Lvo n. 297 del 16.4.1994 Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- ❖ Glossario Metodologico didattico
- ❖ Glossario generale
- ❖ Glossario Indire sulla normativa europea
- ❖ Glossario terminologia delle indicazioni e delle linee guida
- ❖ Leggi e norme generali sull'istruzione aggiornato gennaio 2024