

Didattica Italiano a Stranieri (L2)

MODULI	DOCENTE
1. MODULO - DOCUMENTI EUROPEI Corso: Documenti e strumenti europei per le lingue	
QCER - CEFR QUADRO COMUNE	Antonella Gambacorta
<i>IL QCER E IL COMPANION VOLUME 2017</i>	Antonella Gambacorta
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE <i>ELP European Language Portfolio</i> PEL Portfolio europeo delle lingue è + PEL IMMIGRATI ADULTI <i>European Portfolio for Student Teachers of Languages</i> A reflection tool for language teacher education. Portfolio Europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione	Antonella Gambacorta
<i>European Profile for Language Teacher Education. A Frame of Reference (Kelly-Grenfell)</i> <i>EPG- The European Profiling Grid (EAQUALS)</i>	Antonella Gambacorta
LIAM - LINGUISTIC INTEGRATION OF ADULT MIGRANTS	Roberto Becattini
TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE + FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE	
2. MODULO - CONOSCENZE TEORICHE	

Corso: Glottodidattica e Linguistica	
<p>Conoscenze glottodidattiche - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorie dell'apprendimento - nozioni di base (sillabo, ecc) - approcci metodologici 	Giusi Gualtieri
<p>Conoscenze glottodidattiche - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - profili dell'apprendente - motivazione e analisi dei bisogni, - strategie di apprendimento, autonomia dello studente - il Profilo della Lingua Italiana 	Giusi Gualtieri
<p>Conoscenze linguistiche e metalinguistiche - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - la competenza linguistica - modelli - le abilità linguistiche: abilità ricettive e produttive, interazione - Enunciati e funzioni comunicative 	Roberto Becattini
<p>Conoscenze linguistiche e metalinguistiche - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologia di errori e tecniche di correzione - la lingua italiana: sintassi, morfologia, ortografia, grammatica, lessico, uso dei verbi ecc. 	Roberto Becattini
<p>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</p> <p>+</p> <p>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</p>	
<p>3. MODULO</p> <p>CONOSCENZE METODOLOGICO- DIDATTICHE</p>	

Corso: Analisi dei materiali didattici e osservazione della classe per le lingue	
<p>Analisi di materiali didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> - il libro di testo: pro e contro - valutare i libri di testo: la copertina e l'indice, griglia per l'analisi - valutare un'unità didattica - analizzare esercizi e prove di valutazione 	Giusi Gualtieri
<p>Osservazione della classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - il docente: parlato, gestualità, istruzioni, feedback - le interazioni : docente-classe, tra studenti - sussidi, risorse, tecniche utilizzate 	Giusi Gualtieri
<p>Tecniche didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - tecniche e abilità linguistiche - ludodidattica 	Roberto Becattini
<p>Verifica, valutazione e autovalutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - per lo studente - per il docente 	Antonella Gambacorta
<p>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</p> <p>+</p> <p>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</p>	
<p>4. MODULO - CAPACITA' OPERATIVE</p> <p>Corso: Progettazione e costruzione di materiali didattici, capacità</p>	

gestionali e <i>Media Education</i> per le lingue	
<p>Progettazione didattica e modelli operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione per obiettivi, per sfondi integratori, per compiti - variabili di contesto, analisi dei bisogni, definizione del syllabo, modalità di verifica - unità didattica, modelli operativi e fasi (UDT, UDA, L.Object, U.Lavoro) - verifica e valutazione, autovalutazione, certificazione 	Roberto Becattini
<p>Costruzione di materiali didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere attività didattiche - elaborare materiali autentici 	Giusi Gualtieri
<p>CAPACITA' GESTIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - la gestione della classe - il ruolo dell'insegnante, la disposizione della classe - la lingua della classe - individualizzazione - la disciplina, le classi problematiche - autovalutazione del docente 	Antonella Gambacorta
<p>Glottotecnologie e nuovi media</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet: vantaggi e svantaggi - strumenti multimediali: ipertesto, pagine web, posta elettronica, liste di discussione, forum, chat, videoconferenza, - software didattico: valutazione, uso del video, - applicazioni e dispositivi mobili: mobile learning 	Roberto Becattini
<p>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</p> <p>+</p> <p>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</p>	