

## Didattica Italiano a Stranieri (L2)

MODULI	DOCENTE
<b>1. MODULO - DOCUMENTI EUROPEI</b>  Corso: Documenti e strumenti europei per le lingue	
<b>QCER - CEFR QUADRO COMUNE</b>	Antonella Gambacorta
<i>IL QCER E IL COMPANION VOLUME 2017</i>	Antonella Gambacorta
<b>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</b>  <i>ELP European Language Portfolio</i> PEL Portfolio europeo delle lingue è + PEL IMMIGRATI ADULTI  <i>European Portfolio for Student Teachers of Languages</i> <i>A reflection tool for language teacher education.</i> Portfolio Europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione	Antonella Gambacorta
<i>European Profile for Language Teacher Education. A Frame of Reference (Kelly-Grenfell)</i>  <i>EPG- The European Profiling Grid (EAQUALS)</i>	Antonella Gambacorta
<b>LIAM - LINGUISTIC INTEGRATION OF ADULT MIGRANTS</b>	Roberto Becattini
<b>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</b> + <b>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</b>	
<b>2. MODULO - CONOSCENZE TEORICHE</b>	

<b>Corso: Glottodidattica e Linguistica</b>	
<p><b>Conoscenze glottodidattiche - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorie dell'apprendimento</li> <li>- nozioni di base ( sillabo, ecc)</li> <li>- approcci metodologici</li> </ul>	Giusi Gualtieri
<p><b>Conoscenze glottodidattiche - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profili dell'apprendente</li> <li>- motivazione e analisi dei bisogni,</li> <li>- strategie di apprendimento, autonomia dello studente</li> <li>- il Profilo della Lingua Italiana</li> </ul>	Giusi Gualtieri
<p><b>Conoscenze linguistiche e metalinguistiche - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la competenza linguistica - modelli</li> <li>- le abilità linguistiche: abilità ricettive e produttive, interazione</li> <li>- Enunciati e funzioni comunicative</li> </ul>	Roberto Becattini
<p><b>Conoscenze linguistiche e metalinguistiche - 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologia di errori e tecniche di correzione</li> <li>- la lingua italiana: sintassi, morfologia, ortografia, grammatica, lessico, uso dei verbi ecc.</li> </ul>	Roberto Becattini
<p><b>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</b></p>	
<b>3. MODULO</b>	
<b>CONOSCENZE METODOLOGICO- DIDATTICHE</b>	

<b>Corso: Analisi dei materiali didattici e osservazione della classe per le lingue</b>	
<p><b>Analisi di materiali didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il libro di testo: pro e contro</li> <li>- valutare i libri di testo: la copertina e l'indice, griglia per l'analisi</li> <li>- valutare un'unità didattica</li> <li>- analizzare esercizi e prove di valutazione</li> </ul>	Giusi Gualtieri
<p><b>Osservazione della classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il docente: parlato, gestualità, istruzioni, feedback</li> <li>- le interazioni : docente-classe, tra studenti</li> <li>- sussidi, risorse, tecniche utilizzate</li> </ul>	Giusi Gualtieri
<p><b>Tecniche didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tecniche e abilità linguistiche</li> <li>- ludodidattica</li> </ul>	Roberto Becattini
<p><b>Verifica, valutazione e autovalutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per lo studente</li> <li>- per il docente</li> </ul>	Antonella Gambacorta
<p><b>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</b></p>	
<p><b>4. MODULO - CAPACITA' OPERATIVE</b></p> <p><b>Corso: Progettazione e costruzione di materiali didattici, capacità</b></p>	

<b>gestionali e <i>Media Education</i> per le lingue</b>	
<p><b>Progettazione didattica e modelli operativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione per obiettivi, per sfondi integratori, per compiti</li> <li>- variabili di contesto, analisi dei bisogni, definizione del syllabo, modalità di verifica</li> <li>- unità didattica, modelli operativi e fasi ( UDT, UDA, L.Object, U.Lavoro)</li> <li>- verifica e valutazione, autovalutazione, certificazione</li> </ul>	Roberto Becattini
<p><b>Costruzione di materiali didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere attività didattiche</li> <li>- elaborare materiali autentici</li> </ul>	Giusi Gualtieri
<p><b>CAPACITA' GESTIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la gestione della classe</li> <li>- il ruolo dell'insegnante, la disposizione della classe</li> <li>- la lingua della classe</li> <li>- individualizzazione</li> <li>- la disciplina, le classi problematiche</li> <li>- autovalutazione del docente</li> </ul>	Antonella Gambacorta
<p><b>Glottotecnologie e nuovi media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internet: vantaggi e svantaggi</li> <li>- strumenti multimediali: ipertesto, pagine web, posta elettronica, liste di discussione, forum, chat, videoconferenza,</li> <li>- software didattico: valutazione, uso del video,</li> <li>- applicazioni e dispositivi mobili: mobile learning</li> </ul>	Roberto Becattini
<p><b>TEST FINALE DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO PER OGNI LEZIONE</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>FORUM ED ESERCITAZIONI CON IL DOCENTE</b></p>	