

Nuova didattica per le lingue: Multimediale, Flipped Learning e CLIL

| SSD | MATERIA | CFU |
|--|--|-----|
| basi psicopedagogiche | | |
| M-PSI/01 | Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento | 5 |
| IUS/01 | Legislazione scolastica | 4 |
| M-PED/03 | Pedagogia speciale | 5 |
| M-PED/03 | PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA | 4 |
| fondamenti linguistici ed applicativi | | |
| L-LIN/02 | PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO | 3 |
| L-LIN/02 | PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | 3 |
| L-LIN/02 | VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE | 3 |
| ING-INF/05 | COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE | 3 |
| ING-INF/05 | DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI | 6 |
| L-LIN/02 | LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING | 4 |
| L-LIN/02 | PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL | 4 |
| L-LIN/02 | DIDATTICA DELLE MICROLINGUE | 4 |
| L-LIN/02 | DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI | 2 |
| UN MACROMODULO A SCELTA TRA: | | |
| LINGUA INGLESE | | |
| L-LIN/10 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA INGLESE | 3 |
| L-LIN/12 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | 6 |
| LINGUA FRANCESE | | |
| L-LIN/03 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA FRANCESE | 3 |
| L-LIN/04 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE | 6 |
| LINGUA SPAGNOLA | | |
| L-LIN/05 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA SPAGNOLA | 3 |
| L-LIN/07 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA | 6 |
| LINGUA TEDESCA | | |
| L-LIN/13 | DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA TEDESCA | 3 |
| L-LIN/14 | PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA | 6 |
| | PROVA FINALE | 1 |